

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 111», г.Ярославль**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
«Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»  
2022 год**

**Сводная таблица оценки развивающей предметно-пространственной среды по  
направлениям развития и образования детей (образовательные области)**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательные области (направления развития и образования детей)</b>	<b>Общее количество дидактических развивающих игровых средств и оборудования</b>
1.	Социально-коммуникативное развитие	654
2.	Познавательное развитие	958
3.	Речевое развитие	396
4.	Художественно-эстетическое развитие	682
5.	Физическое развитие	248

**Сводная таблица  
«Реализация требований ФГОС ДО к обеспечению условия  
«ВАРИАТИВНОСТЬ» РППС**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки компонентов и условий, реализованных в РППС</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей	362
2.	Поддержка спонтанной детской игры, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства	
3.	2/3 площади пространственной среды должно быть свободно от мебели и игрушек	
4.	Размещение имеющегося в наличии яркого материала на открытых полках	
5.	Сменяемость игрового материала несколько раз в день	
6.	Расположение оборудования по периметру группы с выделением игровой части и места для хозяйственно-бытовых нужд	
7.	Заблаговременное и продуманное планирование расстановки оборудования	
8.	Рациональное зонирование пространства на уголки: книжный центр, центр настольно-печатных игр, центр природы, центр двигательной активности, центр игр с водой и песком, центр сюжетно-ролевых игр, центр уединения и т.д.	
9.	Частота пополнения новыми предметами, стимулирующими игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	
10.	Соответствие материалов дидактическим принципам организации и функционирования РППС	
11.	Разнообразие содержания представленных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей в различных пространствах группы	
12.	Наличие пособий, предусматривающих различные виды детской активности: игровой, познавательной, исследовательской и двигательной	

**Сводная таблица  
«Реализация требований ФГОС ДО к обеспечению условия  
«ДОСТУПНОСТЬ» РППС**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки компонентов и условий, реализованных в РППС</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Ориентированность на интересы и возможности каждого ребенка	220
2.	Учет социальной ситуации развития каждого ребенка	
3.	Доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности	
4.	Исправность и сохранность материалов, развивающих дидактических игровых материалов и оборудования	
5.	Предоставление детям беспрепятственной возможности действовать с предметным насыщением центров групповых помещений	
6.	Размещение яркого развивающего игрового материала на открытых полках	
7.	Доступность для воспитанников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	

**Сводная таблица  
«Реализация требований ФГОС ДО к обеспечению условия  
«ЭСТЕТИКА ПОМЕЩЕНИЯ» РППС**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки компонентов и условий, реализованных в РППС</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Обеспечение максимально комфортных естественных условий для пребывания детей	282
2.	Оформление групповых помещений выдержано в современном стиле	
3.	Гармоничность цветового решения в оформлении, соотношения отдельных элементов пространственной среды, подчинение их единому замыслу	
4.	Эстетичность и привлекательность оформления дидактических развивающих игровых средств и оборудования	
5.	Наполнение центра сюжетно-ролевых игр представлено ярким оборудованием и конструкторами	
6.	В книжном центре аккуратно расставлены книги с реалистичными красочными иллюстрациями	
7.	Эстетичное оформление центров группового помещения	
8.	Дизайн пространственной среды способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию детей	

**Сводная таблица  
«Реализация требований ФГОС ДО к обеспечению условия  
«БЕЗОПАСНОСТЬ» РППС**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержательный компонент санитарно-эпидемиологических требований</b>	<b>Критерии оценки компонентов и условий, реализованных в РППС</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям, их оборудованию и содержанию	Групповые ячейки расположены на первом этаже	1284
		Групповая ячейка является изолированным помещением для каждой детской группы	
		Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми: музыкальный и физкультурный залы, кабинет логопеда и др.	

		Размещение помещений медицинского назначения не в подвальных и цокольных этажах здания
		Групповая ячейка должна иметь самостоятельный вход на игровую площадку
		В состав групповой ячейки должны входить: раздевальная. Групповая, спальня, буфетная и туалетные комнаты
		В раздевальной комнате должно быть выделено место для раздевания родителей
		Обеспечение в группе условий для просушивания верхней одежды и обуви
		При проведении образовательной деятельности детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к техническим средствам и организации работы с ними
		Помещение для раздевания должно быть оборудовано шкафчиками и вешалками для верхней одежды и обуви детей и персонала групп
		Детская туалетная должна быть обеспечена персональными горшками для каждого ребенка, фактически находящегося в группе
2.	Санитарно-эпидемиологические требования к внутренней отделке помещений	Стены помещений должны быть гладкими, без признаков поражений грибков и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию
		Отдельные элементы группы допускается окрашивать в более яркие, по сравнению со стенами, цвета, но не более 25% всей площади помещения
		Для пола используются материалы, допускающие обработку влажным способом, применение моющих и дезинфицирующих средств
3.	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению оборудования в помещениях	Оборудование помещений должно соответствовать росту и возрасту детей. Размеры используемой детской мебели для сидения и столов должны соответствовать требованиям, техническим регламентам и стандартам
		Детская мебель и оборудование для помещений должны быть изготовлены из сертифицированных материалов, безвредных для здоровья детей
		Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды
		Каждая индивидуальная ячейка ребенка в группе маркируется
		Стулья и столы должны быть одной группы мебели и промаркированы
		Подбор мебели проводится с учетом роста детей
		Рабочие поверхности столов должны иметь матовое покрытие светлого тона, быть стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств
		Меловые доски должны хорошо очищаться влажной губкой, иметь темно-зеленый или коричневый цвет и антибликовое или матовое покрытие
		При использовании маркерной доски цвет маркера

		<p>должен быть контрастным</p> <p>Используемые игрушки должны быть безвредными для здоровья детей и сертифицированными. Могут быть подвергнуты влажной уборке и дезинфекции</p> <p>Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается</p> <p>Кровати должны соответствовать росту детей. их расстановка должна обеспечивать свободный проход между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами. При использовании раскладных кроватей должно быть предусмотрено место для индивидуального хранения постельных принадлежностей и белья</p> <p>Туалетное помещение должно делиться на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон, а в зоне санитарных узлов – шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных промаркированных горшков и слив для их обработки, детская ванна, хозяйственный шкаф</p> <p>Умывальники рекомендуются устанавливать на высоту от пола до борта прибора на 0,4 метра</p> <p>В туалетных помещениях (рядом с умывальниками или напротив них) устанавливаются вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и для ног) по списочному составу детей</p>	
4.	Санитарно-эпидемиологические требования к естественному и искусственному освещению помещений	<p>Уровни естественного и искусственного освещения должны соответствовать требованиям к освещению жилых и общественных зданий</p> <p>В качестве солнцезащитных устройств в световых проемах должны использоваться шторы или жалюзи, стойкие к влаге, моющим и дезинфицирующим растворам</p> <p>Не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальнях помещениях</p> <p>При организации образовательной деятельности в условиях недостаточного естественного освещения необходимо использовать дополнительное искусственное освещение</p> <p>Все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном состоянии</p> <p>По мере загрязнения должна проводиться чистка оконных стекол и светильников</p>	
5.	Санитарно-эпидемиологические требования к санитарному содержанию помещений	<p>Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее двух раз в день</p> <p>Игрушки моются в специально выделенных промаркированных емкостях</p> <p>Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой</p> <p>В теплое время года окна засетчиваются</p> <p>Приобретенные игрушки перед поступлением в групповые моются проточной водой с мылом или безвредным моющим средством и затем высушиваются на воздухе</p>	

### Сводная таблица оценки РППС по реализации требований ФГОС ДО

№ п/п	Требования ФГОС ДО к организации РППС	Коэффициент соответствия	
		Баллы	%
1.	Реализация требований к обеспечению условия «Вариативность» РППС	2148 (179 баллов – среднее значение)	89%
2.	Реализация требований к обеспечению условия «Доступность» РППС		
3.	Реализация требований к обеспечению условия «Эстетика помещения» РППС		
4.	Реализация требований к обеспечению условия «Безопасность» РППС		

**Вывод:** РППС детского сада на 89% соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательное пространство учреждения доступно воспитанникам в соответствии с возрастом.

Подготовил: старший воспитатель Лужковская Ю.В.