

**Показатели эффективности работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111»
за 2021 календарный год**

№ п/п	Показатель	Расчет	Целевой показатель/ выполнение показателя по ДОО	Анализ эффективности руководителя
1.	Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования			
1.1	Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников)	Отношение количества детей в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ	100% / 102%	Муниципальное задание по объему (контингент воспитанников) выполнено на 102%. $MЗ = 129 \div 126 \times 100\% = 102\%$
1.2	Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК	<p>Все условия из перечня созданы в соответствии со статьей 79 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны, используются адаптированные образовательные программы (<u>ДА</u>/нет); - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания (<u>ДА</u>/нет); - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (<u>ДА</u>/нет); - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (<u>ДА</u>/нет); - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь (<u>да</u>/НЕТ); - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (<u>ДА</u>/нет); - обеспечение доступа в здания образовательных организаций (<u>ДА</u>/нет). <p>Да=14,3%</p>	100% / 85,8%	<p>В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 85,8 %.</p> <p>В связи с отсутствием рекомендаций в заключениях ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, не предоставляются.</p> <p>Всего в МДОУ «Детский сад № 111» 3 группы комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР, Приказ ДО мэрии города Ярославля «Об изменении направленности групп в МДОУ «Детский сад № 111» № 01-05/568 от 28.06.2021г.; Приказ ДО мэрии города Ярославля «Об изменении направленности групп в МДОУ «Детский сад № 111» № 01-05/339 от 13.04.2021 года).</p> <p>Общее количество детей с ОВЗ, обусловленные ТНР: 16 человек (Приказ по МДОУ «Детский сад № 111» Об утверждении списков детей с ОВЗ, обусловленные ТНР, имеющих заключение ПМПК» № 02-05/154 от 31.08.2021 года; Приказ по МДОУ «Детский сад № 111» «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 111» № 55 от 01.09.2021 года).</p> <p>АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ</p>

		Нет=0%		«Детский сад № 111» размещена на официальном сайте детского сада по адресу: https://detsad111.edu.yar.ru/ , Раздел: Сведения об образовательной организации – Образование – АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 111».
1.3	Организация платных образовательных услуг	Наличие/отсутствие	<u>Да</u> /нет	<p>В детском саду организованы платные образовательные услуги, имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16/20 от 03 апреля 2020 года, разработано, утверждено Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад № 111», Приказом по детскому саду утверждена Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Маленькие фантазеры» для детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет), расписание организации образовательной деятельности (Приказ по МДОУ «Детский сад № 111» «О предоставлении платных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад № 111» на 2021-2022 учебный год № 52 от 31.08.2021 года).</p> <p>Всего платными образовательными услугами охвачено 40 воспитанников (54%).</p> <p>Адрес размещения: - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Сведения об образовательной организации – Документы – Нормативные документы образовательного учреждения - Лицензия на осуществление образовательной деятельности. - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Сведения об образовательной организации - Платные образовательные услуги.</p>
1.4	Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО)	Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО	80% / 0%	В детском саду детей в возрасте 5-7 лет – 1 человек (5 лет исполнилось 11.12.2021г.). Дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» ребенок не охвачен. Работу в данном направлении начнем в 2022 году.
1.5	В ДОУ функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	Наличие/отсутствие	<u>Да</u> /нет	В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), разработано, утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 111», Программа внутреннего мониторинга качества образования МДОУ «Детский сад № 111»,

				<p>назначены ответственные за организацию оценки качества образования (Приказ по МДОУ «Детский сад № 111» «Об утверждении ВСОКО в МДОУ «Детский сад № 111» № 50в от 31.08.2021 года).</p> <p>Адрес размещения: https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования.</p>
2.	Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций			
2.1	Руководитель дошкольной образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона	Прохождение курсовой подготовки	<u>да</u> /нет	<p>Овчарова Ирина Александровна прошла обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Введение в должность руководителя образовательной организации» (36 час., ГЦРО, 2019 год).</p>
2.2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Отношение количества педагогов прошедших КПК, к общему количеству педагогов.	Не менее 35% / 91%	<p>По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку 10 человек, что составляет 91% от общего числа педагогического персонала.</p> <p>$KPK = 10 \div 11 \times 100\% = 91\%$</p> <p>Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами, в основном были направлены на развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ, изучение педагогических практик, современных технологий по организации образовательной среды, созданию условий, а также реализации здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях.</p> <p>Адрес размещения: - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Сведения об образовательной организации - Руководство. Педагогический состав.</p>

				- https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Аналитическая справка по итогам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 111».
2.3	Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Наличие/отсутствие	ДА/нет	Руководитель детского сада прошел диагностирование по выявлению профессионального выгорания. Признаки профессионального выгорания, эмоционального истощения, деперсонализации, редукции профессиональных достижений не проявляются. При диагностировании применялись методики: диагностика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой)
2.4	Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО	95% / 100%	Педагогические работники, прошли диагностирование по выявлению профессионального выгорания. В диагностировании приняли участие 11 педагогов, что составило 100% от общего числа педагогических работников. ПВп = $11 \div 11 \times 100\% = 100\%$ При диагностировании применялись методики: диагностика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой). Результаты исследования: После проведения диагностики были выявлены низкие, средние, высокие, очень высокие показатели уровня эмоционального выгорания у педагогов. Результаты показали, средний балл Эмоциональное истощение: средний балл 27,5 балла; Низкий уровень -3 педагога; Средний уровень -7 педагогов; Высокий уровень -1 педагог. Деперсонализация: средний балл 14,3 балла; Низкий уровень - 2 педагога; Средний уровень - 8 педагогов; Высокий уровень - 1 педагог. Редуцирование персональных достижений: средний балл 24,5 балла. Низкий уровень - 1 педагог; Средний уровень - 9 педагогов; Высокий уровень - 1 педагогов. После проведения диагностики были выявлены низкие, средние и высокие показатели уровня эмоционального выгорания у педагогов.

				<p>На высоком уровне статистической значимости прослеживается превышение показателей среднего балла эмоционального истощения и редуцирование персональных достижений. Педагоги, чувствуют, что не могут отдаваться работе, как раньше. Возникает ощущение «приглушенности», «притупленности» эмоций, в особо тяжелых случаях возможны эмоциональные срывы. Снижение чувства компетентности в своей работе, чувства вины, чувства собственной несостоятельности.</p> <p>Выводы: Исходя из полученных данных, педагогом-психологом для педагогов были разработаны рекомендации, проведены индивидуальные консультации, направленные на профилактику и снижение уровня эмоционального выгорания. Проведены занятия с педагогами по программе «В гармонии с собой – в гармонии с людьми», цель которой направлена на поддержание и развитие психологического здоровья у педагогов.</p>
2.5	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО	35% / 91%	<p>Педагогические работники, прошли диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов. В диагностировании приняли участие 10 педагогов, что составляет 91% от общего числа.</p> <p>$ПД = 10 \div 11 \times 100\% = 91\%$</p> <p>При диагностировании применялись методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностическая карта Педагогической компетентности педагога ДОО (по разработкам И.Ю. Соколовой, В.А. Слостенина) - Методика оценки уровня квалификации педагогических работников, (по разработкам В.Д. Шадрикова) <p>Результаты исследования профессионально значимых и личностных качество педагогов показали: 10 педагогов имеют оптимальный уровень профессионально значимых и личностных качеств (допустимый уровень). Педагогов с критическим уровнем профкомпетенции нет. Педагоги четко представляют цели и задачи, стоящие перед воспитателем ДОО. Цели не противоречат их внутренним убеждениям. Позиция педагогов характеризуется стремлением к максимальному личностному вкладу в осуществлении инновационных преобразований в ДОО. Все педагоги являются активными участниками мероприятий различного уровня.</p> <p>Проведение данной диагностики позволило выявить у</p>

				<p>педагогов следующие проблемные зоны в области профессиональных затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незначительно снижен уровень владения современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений). - незначительно снижен уровень умения ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, виду того, что часть педагогов являются молодыми специалистами. <p>По результатам мониторинга, мы поставили для себя ряд задач по повышению профессиональной компетенции педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать совершенствовать аналитические умения педагогов. - продолжать развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании. - продолжать развивать способности выбирать педагогические технологии соответствующие образовательным задачам. - содействовать развитию самооценки профессиональных качеств педагогов. <p>Планируемые мероприятия методической работы с педагогами по повышению проф.компетенции: разработка психолого-педагогических, методических материалов в помощь педагогам по направлениям профессиональной деятельности, вызывающих затруднения; разработка индивидуального плана работы педагога по повышению уровня профессионального мастерства; осуществление комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, семинары-практикумы, круглые столы, тренинг и другие; использование результатов мониторинга для планирования и организации методического сопровождения педагогов в 2022 году; повышение уровня профессионального мастерства через курсы повышения квалификации.</p>
2.6	Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского	Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО	2% / 0%	Педагогические работники не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

	уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)			
2.7	Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения	План/программа реализуется в ДОО	Наличие плана/ <u>отсутствие</u>	В детском саду программа/план развития кадров, в том числе план/программа внутриорганизационного обучения отсутствует. МДОУ «Детский сад № 111» начал свою деятельность в 2020 году, в настоящее время ДОО педагогическими кадрами укомплектован не полностью. Планируется разработка программы внутриорганизационного обучения в 2022 году.
2.8	Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне	Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ	да/ <u>НЕТ</u>	Руководитель и педагогические работники не принимали участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне.
2.9	Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Наличие/отсутствие	да/ <u>НЕТ</u>	В детском саду система наставничества находится на стадии разработки. Разрабатывается Программа Школы Молодого Педагога, которая рассчитана на молодых педагогов в возрасте до 35 лет, имеющих стаж педагогической работы менее 5 лет.
2.10	Наличие кадрового резерва на должность руководителей	Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО	Да/ <u>НЕТ</u>	В настоящее время в составе кадрового резерва на должность руководителя отсутствуют педагогические работники.
2.11	Уровень эффективности управленческой деятельности	Показатель эффективности деятельности	высокий/ <u>средний</u>	Уровень эффективности управленческой деятельности: достаточный уровень эффективности деятельности. (Приказ ДО мэрии города Ярославля № 02-03/186 от 18.02.2021г.)
2.12	ДОО участник инновационной деятельности	Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней)	да/ <u>НЕТ</u>	Детский сад не является участником инновационной деятельности.
2.13	ДОО участник межмуниципальных/ межрегиональных обучений (обмен опытом)	Наличие / отсутствие	Наличие / <u>отсутствие</u>	Детский сад не принимал участие в межмуниципальных /межрегиональных обучении (обмен опытом).
2.14	Наличие высокого уровня	Отношение количества педагогических	Не менее 65% /	В детском саду на первую и высшую квалификационную

	квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО	36%	категорию аттестовано 4 человека, что составляет 36% от общего числа педагогических работников. $KвУр = 4 \div 11 \times 100\% = 36\%$ Адрес размещения: - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Сведения об образовательной организации - Руководство. Педагогический состав. - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Аналитическая справка по итогам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 111».
3.	Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций			
3.1	Наличие программы развития ДОО	Программа разработана и утверждена	да/ <u>НЕТ</u>	В детском саду Программа развития находится на стадии разработки.
3.2	Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации	Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше	Не менее 80%	Детский сад начал свою деятельность в 2020 году. Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году прошли, ждем результаты.
3.3	Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО	Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО	20% / 50%	В детском саду функционирует 6 групп: из них 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР (Приказ ДО мэрии города Ярославля «Об изменении направленности групп в МДОУ «Детский сад № 111» № 01-05/568 от 28.06.2021г.; Приказ ДО мэрии города Ярославля «Об изменении направленности групп в МДОУ «Детский сад № 111» № 01-05/339 от 13.04.2021 года)). Доля групп комбинированной направленности к общей численности групп в детском саду составляет 50%. $ГрКН = 3 \div 6 \times 100\% = 50\%$
3.4	Разработаны и реализуются	Реализуется образовательная программа	<u>ДА</u> /нет	В детском саду разработана и реализуется образовательная

	образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования			программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Приказ по МДОУ «Детский сад № 111» «Об утверждении Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 111» № 6 от 11.03.2020 года). Адрес размещения: https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Сведения об образовательной организации – Образование – Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 111».
3.5	Детский травматизм	Наличие или отсутствие травм у детей	Да/ <u>НЕТ</u>	В журнале регистрации полученных травм за 2021 год несчастных случаев с обучающимися не зафиксировано. Адрес размещения: Журнал регистрации полученных травм, акты о расследовании несчастного случая с обучающимся находятся в кабинете заведующего.
3.6	Наличие жалоб на организацию питания	Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО	Да/ <u>НЕТ</u>	В журнале регистрации обращений на организацию питания за 2021 год жалобы не зафиксированы. Адрес размещения: Журнал регистрации обращений (жалоб) находится в кабинете заведующего.
3.7	Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более 15 дней в год (составляет 100%): 15 (среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочное количество детей x 100% Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12	100% / 100%	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет 12 дней, что не более среднего показателя по городу. Пропуск по болезни 1 ребенком = 12 Среднесписочная численность детей всего = 129 Среднесписочная численность: дети от 1 до 3 лет: 104 Среднесписочная численность: дети с 3 до 8 лет: 25 Число пропущенных дней по болезни всего: 1548 Число пропущенных дней по болезни: дети с 1 до 3 лет: 1270 Число пропущенных дней по болезни: дети с 3 до 8 лет: 278 Средняя на 1 ребенка по болезни = Число пропущенных дней по болезни ÷ среднесписочную численность детей Средняя на 1 ребенка по болезни = 1548 ÷ 129 = 12
3.8	Организация Службы ранней помощи	На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи	<u>ДА</u> /нет	В детском саду организована Служба ранней помощи (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/558 от 25.06.2021 года «Об организации работы Службы ранней помощи в МДОУ «Детский сад № 111»; Приказ по МДОУ «Детский сад № 111» № 49 от 31.08.2021 года «Об организации работы Службы ранней помощи в 2021-2022 учебном году».) Всего услугой охвачено: 1 чел. (ребенок-инвалид, в возрасте до 3

				<p>лет), для которого была составлена индивидуальная программа ранней помощи сроком на 3 месяца.</p> <p>Основными направлениями работы с ребенком раннего возраста при реализации индивидуальной программы ранней помощи являлись: развитие речи, развитие предметной деятельности и познавательных способностей, развитие игровой деятельности, приобщение к художественно-эстетической деятельности.</p> <p>Взаимодействие с родителями при реализации индивидуальной программы ранней помощи осуществляется через их обучение развивающим формам взаимодействия с ребенком и знакомство с конкретными приемами коррекционной работы.</p> <p>Адрес размещения: https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Служба Ранней помощи.</p>
3.9	Наличие службы медиации	В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение	Да/ <u>НЕТ</u>	Служба медиации в детском саду отсутствует.
4.	Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС ДО			
4.1	В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Табл.6.1 Нормативы площадей помещений Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100% / 100%	<p>В помещениях детского сада (в группе, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, места для размещения оборудования. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам, согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», <u>из расчета на 1 ребенка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий: до 3-х лет = 2,5 м /чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. - спальная (место для сна): до 3-х лет = 1,8 м /чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. - туалетная: до 3-х лет = 0,6 м /чел., 3-7 лет = 0,8 м/чел. - раздевальная (прихожая): 1,2м/чел. - объединенный физкультурный и музыкальный зал при проектной мощности организации менее 250 детей соответствует нормативу: 77,5 м² <p>Адрес размещения: https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования - Аналитическая справка по итогам проверки соответствия нормативов площадей в помещениях МДОУ</p>

				«Детский сад №111».
4.2	Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100%/ 100%	В детском саду достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам, согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Адрес размещения: https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования - Аналитическая справка по итогам проверки соответствия нормативам параметров мебели, оборудования и расстановки мебели в МДОУ «Детский сад № 111»
4.3	В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В группах детского сада есть уютный уголок, место для уединения. Адрес размещения: - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Паспорт развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Детский сад № 111». - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Аналитическая справка «Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ДОУ».
4.4	В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В группе оборудовано более четырех различных центров интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт. Адрес размещения: - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Паспорт развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Детский сад № 111». - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Аналитическая справка «Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ДОУ».

4.5	Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации: Центр сенсорного развития, Центр конструктивной деятельности, Центр математического развития, Центр книги, Центр речевого развития, Центр двигательной активности, Центр «ПДД», Центр пожарной безопасности, Центр изобразительной деятельности, Центр музыкально-театрализованной деятельности, Центр сюжетно-ролевых игр и др.</p> <p>Адрес размещения: - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Паспорт развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Детский сад № 111». - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Аналитическая справка «Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ДООУ».</p>
4.6	В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>В групповых помещениях оборудовано пространство для развития крупной моторики, в каждой группе имеются центры двигательной активности, в которых представлено как стандартное, так и нестандартное оборудование (ленточки, мешочки для метания, дорожки здоровья, обручи, мячи, скакалки, картотеки и пр.)</p> <p>Адрес размещения: - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Паспорт развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Детский сад № 111». - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Аналитическая справка «Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ДООУ».</p>
4.7	В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой моторики. В каждой группе имеется центр сенсорного развития, который представлен стандартным и нестандартным оборудованием (шнуровки, мозаика, цветные камешки, игры с прищепками, бизиборды и пр.)</p> <p>Адрес размещения: - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада).</p>

				<p>Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Паспорт развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Детский сад № 111».</p> <p>- https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада).</p> <p>Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Аналитическая справка «Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ДОУ».</p>
4.8	<p>Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанниками группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам</p>	<p>Наличие/отсутствие</p> <p>Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам</p>	<u>ДА</u> /нет	<p>Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанниками группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников: установлено 6 прогулочных веранд, имеются оборудованные игровыми комплексами (горка, песочница, лавочки, машинки-качалки и др.) 6 прогулочных участков, оборудовано две спортивных площадки, которые обеспечены специальным резиновым покрытием, оборудованы стационарным физкультурным комплексом, предназначены для организации спортивных игр; площадка по ПДД (сделана разметка, имеются дорожные знаки, светофор и др.). На территории детского сада функционирует тепличное хозяйство, установлена теплица.</p> <p>Адрес размещения:</p> <p>- https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада).</p> <p>Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Паспорт развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Детский сад № 111».</p> <p>- https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада).</p> <p>Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Аналитическая справка «Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ДОУ».</p>
4.9	<p>Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанником группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектологов и</p>	<p>Наличие/отсутствие</p>	<u>ДА</u> /нет	<p>Предметно-пространственная среда имеется, насыщена, доступна. Имеется музыкально-спортивный зал (оборудован электрическим пианино, музыкальным центром с колонками, экраном с проектором, ноутбуком, стульями для детей и взрослых. Для занятий физкультурой зал оборудован спортивным инвентарём), кабинет специалистов (оборудован местом для индивидуальных занятий с детьми: стол с зеркалом для индивидуального взаимодействия с ребенком, детский стул, дидактические игры и игрушки, стол и стулья для посетителей, шкаф для методической литературы, раковина), методический кабинет, медицинский блок и др.</p>

	др.)			<p>Адрес размещения: - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Паспорт развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Детский сад № 111». - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Аналитическая справка «Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ДОУ».</p>
5.	Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО			
5.1	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	<u>ДА</u> /нет	<p>Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, описаны в ООП ДОУ (Приказ по МДОУ «Детский сад № 111» «Об утверждении Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 111» № 6 от 11.03.2020 года).</p> <p>Адрес размещения: https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Сведения об образовательной организации – Образование – Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 111».</p>
5.2	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	<u>ДА</u> /нет	<p>В работе с детьми используются современные образовательные технологии: технология деятельностного метода обучения, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, ИКТ в образовательной деятельности, развивающего обучения.</p> <p>Адрес размещения: - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Аналитическая справка по итогам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 111».</p>
5.3	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Отсутствие обоснованных жалоб	<u>ДА</u> /нет	<p>В детском саду отсутствуют обоснованные жалобы на формы физического и психического насилия в отношении обучающихся.</p> <p>Адрес размещения: Журнал регистрации обращений, протоколы заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений находятся в кабинете заведующего.</p>
5.4	Поддержка родителей (законных представителей)	Отношение количества родителей (законных представителей) ребенка, семей, вовлеченных	70% / 100%	<p>В детском саду обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их</p>

<p>в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность</p>	<p>в образовательную деятельность к общему количеству родителей (законных представителей) ребенка, семей</p>	<p>здоровья, семьи вовлечены непосредственно в образовательную деятельность, действует совет родителей, в рамках Национального проекта "Образование" в нашем детском саду, совместно с Ярославским Государственным педагогическим университетом им.К.Д.Ушинского, с сентября по декабрь 2021 года реализовался проект "Родительский университет". В рамках данного проекта педагогами нашего учреждения было проведено 300 консультаций на самые разнообразные темы (Приказ по МДОУ «Детский сад № 111» № 58 от 09.09.2021года). На базе МДОУ «Детский сад № 111» функционирует Консультационный Пункт (Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля «Об открытии консультационного пункта в МДОУ «Детский сад № 111» № 01-05/545 от 30.07.2020 года»; Приказ по МДОУ «Детский сад № 111» «О функционировании консультационного пункта в МДОУ «Детский сад № 111»», Служба ранней помощи (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/558 от 25.06.2021 года «Об организации работы Службы ранней помощи в МДОУ «Детский сад № 111»; Приказ по МДОУ «Детский сад № 111» № 49 от 31.08.2021 года «Об организации работы Службы ранней помощи в 2021-2022 учебном году»). В течение года совместно с родителями было реализовано два проекта (здоровьесберегающей и экологической направленности), семьи воспитанников приняли участие в 22 конкурсах разного уровня, становились победителями и призерами, активно участвовали в акциях (Окна Победы и пр.). Для родителей в течение года организуются тематические выставки по самым разнообразным темам (Волшебница Осень, Мой друг - Светофор, Этот День Победы и пр.). Пользуются популярностью официальный сайт детского сада, официальная группа детского сада в социальной сети во ВКонтакте (учреждение имеет 294 подписчика). Педагогами для вовлечения семей в образовательную деятельность активно используются мессенджеры (Вайбер, ватсаб), родительские собрания проходят по ZOOM.</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников проявляют повышенный интерес к деятельности детского сада. Всего охвачено 129 семей.</p> <p>Пр = $129 \div 129 \times 100\% = 100\%$</p>
---	--	---

				<p>Адрес размещения: - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Проект «Родительский университет». - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Консультационный пункт - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Служба ранней помощи - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Наши достижения - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Аналитическая справка по итогам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 111».</p>
6.	Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка			
6.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО	80% / 0%	В детском саду детей в возрасте 5-7 лет – 1 человек (5 лет исполнилось 11.12.2021г.). Дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» ребенок не охвачен. Работу в данном направлении начнем в 2022 году.
6.2	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Количество детей, участвующих в конкурсах	<u>ДА</u> /нет	В течение года воспитанники детского сада приняли участие в 22 конкурсах, акциях разного уровня, занимали призовые места, становились победителями и призерами. Комментарии: $65 \div 118 \times 100\% = 55\%$ Адрес размещения: - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Наши достижения - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Аналитическая справка по итогам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 111».
6.3	Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80% / 0%	Воспитанники детского сада в этом году не принимали участие в социальных проектах и волонтерском движении.
6.4	Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском	Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности	80% / 0%	Воспитанники детского сада с ОВЗ в этом году не принимали участие в социальных проектах и волонтерском движении.

	движении	детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО		
6.5	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие	Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, ООП ДОУ), к общей численности детей, зачисленных в ДОО	100% / 92%	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. По результатам мониторинга освоения образовательной программы ДОО целевые показатели выполнены, программу дошкольного образования освоили 92% воспитанников на уровне возрастной нормы. ООП ДОУ = $108 \div 118 \times 100\% = 92\%$ Адрес размещения: - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Внутренняя система оценки качества образования – Аналитическая справка по итогам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 111».
7.	Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми			
7.1	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия	Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений. Адрес размещения: Журнал контроля санитарного состояния помещений находятся у старшей медицинской сестры
7.2	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада	<u>ДА</u> /нет	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, разработана, утверждена, реализуется программа по здоровьесбережению «Растим здоровых малышей». Мероприятия проводятся в соответствии с планом. Используются технологии сохранения и стимулирования здоровья, обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии (сказкотерапия, технологии музыкального воздействия и пр.). Программа реализована на 100%. Адрес размещения: - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада).

				<p>Раздел: Сведения об образовательной организации – Документы – Программа по здоровьесбережению «Растим здоровых малышей»</p> <p>- https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада).</p> <p>Раздел: Сведения об образовательной организации – Документы – Аналитическая справка по результатам освоения воспитанниками Программы по здоровьесбережению «Растим здоровых малышей».</p>
7.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Перечень условий см. п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	<p>В детском саду организован процесс питания в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организован систематический производственный контроль организации питания. В ДОУ осуществляется 4х-разовое питание детей в соответствии с утвержденным руководителем детского сада 10-дневным меню.</p> <p>Адрес размещения: Журнал контроля организации питания находятся у старшей медицинской сестры.</p>
7.4	В ДОО организовано медицинское обслуживание	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>В детском саду организовано медицинское обслуживание. Деятельность осуществляет врач поликлиники № 1 детской больницы № 3 и старшая медицинская сестра детского сада.</p> <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002897 от 21.12.2020 года.</p> <p>Адрес размещения:</p> <p>✓ https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Сведения об образовательной организации – Документы – Нормативные документы образовательного учреждения - Лицензия на осуществление медицинской деятельности.</p> <p>✓</p>

7.5	Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	<p>В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса. Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Разработаны все должностные инструкции и инструкции по охране труда. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников детского сада. Организовано обучение работников мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время спортивных мероприятиях и т.д. Разработаны паспорт безопасности учреждения, План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.</p> <p>Здание детского сада оборудовано системой охранной сигнализации, системой пожарно-охранной сигнализации и тревожной кнопкой, которая позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Ежедневно происходит мониторинг вывода сигнала тревожной кнопки на пульт Росгвардии. В здании и на территории детского сада ведется круглосуточное видеонаблюдение. Ведется журнал</p>
-----	--	--	----------------	--

				<p>визуального производственного контроля. Адрес размещения: - https://detsad111.edu.yar.ru (официальный сайт детского сада). Раздел: Сведения об образовательной организации – Документы - Журнал визуального производственного контроля находятся у заведующего хозяйством</p>
7.6	Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями, разработана программа производственного контроля, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада. Адрес размещения: - Журнал визуального производственного контроля, журнал проведения инструктажей находятся у заведующего хозяйством</p>

«28» декабря 2021 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 111» _____ И.А. Овчарова

Глоссарий:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ДОО – дошкольная образовательная организация

МЗ – муниципальное задание

ПМПК - психолого-медико-педагогический консилиум

АСИОУ – автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ПФДО – персонифицированное финансирование дополнительного образования

КПК – курсы получения квалификации

МСО – муниципальная система образования

РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

АОП – адаптированная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

ЧС – чрезвычайная ситуация

