

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 111»**

**Аналитическая справка
по результатам освоения воспитанниками
программы здоровьесбережения
«Растим здоровых малышей»
в 2020-2021 учебном году**

Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Это и понятно, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому доминирующим направлением в дошкольном воспитании сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.

Основным приоритетным направлением в работе нашего детского сада на основании запросов родителей (законных представителей) и возможностей учреждения является охрана жизни и здоровья детей.

С целью реализации установленного приоритета деятельности в ДООУ проводится углубленная работа по физическому развитию и оздоровлению дошкольников в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.

Целью здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование устойчивой мотивации и потребности быть здоровыми.

Задачи работы:

- Создать в ДООУ условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка.
- Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития.
- Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий.
- Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности: развивать валеологическую культуру ребенка, основы валеологического сознания.
- Организовать систематическую неспецифическую профилактику проблем здоровья детей, начиная с момента их поступления в ДООУ.
- Осуществлять комплекс оздоровительных мероприятий.
- Реализовать индивидуально-дифференцированный подход к детям в системе физкультурно-оздоровительной работы.
- Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей.
- Повышать профессиональную компетентность и культуру здоровья педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса ДООУ, в том числе по приоритетному направлению, определяется «Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 111».

В детском саду ежегодно утверждается система физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающая в себя следующие разделы:

I. Оздоровительная и профилактическая работа:

- медицинские профилактические мероприятия;
- внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
- медико-педагогический контроль;
- организация рационального питания;

II. Содействие совершенствованию физического воспитания:

- модель организации режима двигательной активности детей
- работа с родителями (законными представителями), педагогами
- создание развивающей предметно-пространственной среды

III. Комплексное оздоровление:

- общеукрепляющие мероприятия (воздушные, солнечные, водные процедуры, физическая активность).

В детском саду выстроена комплексная стратегия оздоровления детей:

1. Оптимизация режима дня:

- организация гибкого режима дня.
- определение оптимальной нагрузки на ребенка;
- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.

2. Организация гигиенического режима:

- режим проветривания помещений;
- режим обеззараживания воздуха;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- обеспечение чистоты среды;
- смена и маркировка постельного белья;
- мытье игрушек.

3. Охрана психического здоровья:

- использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, массаж и самомассаж;
- обучение играм и упражнениям на развитие эмоциональной сферы;
- организация безопасной, комфортной среды;
- определение эмоционального состояния каждого ребенка.

4. Организация питания:

- сбалансированность и разнообразие рациона;
- соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд;

- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;

- качество продуктов питания и приготовленных блюд;
- соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов;
- витаминизация 3-го блюда;
- организация второго завтрака (соки, фрукты).
- введение овощей и фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион;
- калорийность питания;
- строгое выполнение натуральных норм питания;
- использование йодированной соли;
- соблюдение питьевого режима.

5. Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в ДОУ:

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- соблюдение правил пожарной безопасности;
- подбор мебели с учетом антропометрических данных;
- подготовка участка для правильной и безопасной прогулки;
- качество проведения утреннего приема, своевременная изоляция больного ребенка.

6. Двигательная активность детей:

- утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна;
- подвижные игры и упражнения;
- физкультминутки;
- физкультурные досуги и праздники;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Содержание физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ реализуется через несколько направлений:

I. Работа с детьми.

II. Взаимодействие с педагогами ДОУ.

III. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

IV. Создание развивающей предметно-пространственной среды

В рамках каждого из направлений используются разнообразные формы работы.

I. Работа с детьми.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы решаются через внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс, в непосредственно образовательную деятельность.

Выделим следующие формы работы с детьми:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия,
- непосредственно образовательная деятельность;
- повседневная работа по физическому воспитанию детей,
- культурно-досуговая деятельность.

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия, осуществляемые в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, пальчиковая гимнастика, игровой самомассаж и бодрящая гимнастика после сна, релаксация, ходьба по массажным дорожкам и другие процедуры в сочетании с физическими упражнениями.

- Непосредственно образовательная деятельность (занятия физической культурой).

Занятия физической культурой являются основной формой обучения ребенка движениям и развития физических качеств.

В процессе работы используются разнообразные по форме организации и содержанию занятия физической культурой в зависимости от поставленных задач:

- традиционные, игровые, сюжетные, занятия-путешествия, в форме спортивных тренировок, в форме круговой тренировки и т.д.

В теплое время года занятия преимущественно проводятся на улице, чаще в форме спортивных тренировок, подвижных игр, зимой – катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам.

Планирование и организация занятий физической культурой строится на основе следующих принципов:

1. Учет принципа интеграции образовательных областей (реализуется через включение в комплекс ОРУ, в подвижные игры задания на закрепление знаний и умений, полученных детьми ранее из других образовательных областей; организуются совместные музыкально-физкультурные праздники и досуги);

2. Принцип комплексно-тематического планирования.

3. Принцип личностно-ориентированного подхода (реализуется через учет состояния здоровья детей, типов их физического развития, варьирование нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка).

4. Активное использование музыкального сопровождения.

5. Оценивается силовая нагрузка, количества повторов упражнения, подбор спортивного инвентаря, формулирование игровых задач и оборудования.

- Повседневная работа по физическому воспитанию детей: подвижные игры, динамический час на прогулке, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому совершенствованию на прогулке, самостоятельные занятия детей различными видами физических упражнений, массаж, самомассаж.

- Культурно-досуговая деятельность: физкультурно-массовые мероприятия: физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья.

Проведению физкультурных досугов и праздников в детском саду уделяется большое внимание.

Во-первых, их значение очень велико в развитии двигательной активности и приобщению детей к здоровому образу жизни.

Во-вторых, проведение физкультурно-массовых мероприятий является одной из составных частей методики физического воспитания детей дошкольного возраста.

В-третьих, проведение культурно-досуговой деятельности является одним из направлений реализации программы.

Тематика физкультурных досугов и праздников определяется в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Успешно проводятся мероприятия, посвященные таким праздникам как День защитника Отечества, Масленица, День здоровья, День защиты детей, Праздник прощания с летом, и пр.

Также мы активно включаем в музыкальные утренники элементы двигательной деятельности (подвижные игры, эстафеты, разные виды ходьбы и бега).

Все эти формы, отвечая общим задачам физического воспитания и всестороннего развития ребенка, находятся во взаимосвязи; каждая из них имеет свои специальные задачи, определяющие ее место в режиме дня дошкольного учреждения.

Воспитатели широко используют здоровьесберегающие технологии в течение дня:

- игровой самомассаж, точечный массаж,
- пальчиковая и артикуляционная гимнастика,
- гимнастика для глаз,
- дыхательная гимнастика,
- релаксация и пр.

II. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

В ДОУ ведется активная работа с семьями воспитанников, используются различные формы работы:

- оформляются информационные стенды в раздевальных комнатах, на которых представлены рекомендации по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в домашних условиях.

- оформляются фотоотчеты о проведенных физкультурных мероприятиях с размещением их на официальной странице детского сада во ВКонтакте, а также на официальном сайте Учреждения.

- проводятся тематические родительские собрания.

- члены семей воспитанников ДОУ принимают активное участие в физкультурных праздниках и досугах, зачастую становятся самыми главными их участниками.

III. Создание развивающей предметно-пространственной среды.

Для решения задач физкультурно-оздоровительной работы в нашем детском саду создается инфраструктура, поддерживающая здоровье детей и обеспечивающая педагогическую поддержку семьям воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

**Здоровьесберегающая инфраструктура
МДОУ «Детский сад №111»**



Результатами деятельности физкультурно-оздоровительной работы в детском саду за год можно считать следующие показатели:

1. Показатели заболеваемости детей

Показатели заболеваемости детей	2020-2021 учебный год
Зарегистрировано случаев заболевания за отчетный год на 1 ребенка (%)	1,8
Количество детодней, пропущенных по болезни 1 ребенком (%)	2,6
Индекс здоровья	23,8%
Списочный состав детей в ДООУ (чел.)	126
Количество детей ни разу не болевших в году (чел.)	30

2. Созданы Центры двигательной активности в каждой группе, которые наполнены традиционным и нетрадиционным оборудованием.

3. Музыкально-спортивный зал пополнен нетрадиционным оборудованием, изготовленным своими руками.

4. На спортивной площадке создана «Дорожка здоровья».

Подготовил старший воспитатель Лужковская Ю.В.
31.08.2021 год.