

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 111»

И.А. Овчарова

Приказ № 45

От 31 августа 2021 года



**Учебный план
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 111»
на 2021 - 2022 учебный год**

Ярославль, 2021

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Детский сад № 111» разработан на основе Основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111» г. Ярославля.

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111» г. Ярославля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), авторской комплексной программы «От рождения до школы» (Инновационная программа дошкольного образования), под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111» № 01-05/655 от 20.08.2019 года.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16/20 от 03 апреля 2020 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год делится на два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая;

- 2 период (летний оздоровительный): с 01 июня по 31 августа.

В 2021 - 2022 учебном году в МДОУ «Детский сад № 111» функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- первая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет): 1 группа (общеразвивающая направленность);

- вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет): 2 группы (общеразвивающая направленность);

- младшая группа (с 3 до 4 лет): 2 группы (комбинированная направленность, ТНР);

- разновозрастная группа (с 3 до 5 лет): 1 группа (комбинированная направленность, ТНР).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»,

Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С детьми 1-2 лет проводятся игры-занятия по два в день (в первую и вторую половину дня) с каждой подгруппой по 10 игр-занятий в неделю. С детьми в возрасте 1 года - 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам - по 2-4 человека. Длительность занятия 3-6 минут. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев - 2 лет можно объединять по 4-6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия от 4 до 8-10 минут.

Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Объем учебной нагрузки 10 занятий в неделю при пятидневной рабочей неделе. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В соответствии с санитарными требованиями проводится три физкультурных занятия в неделю длительностью 10 минут: два занятия проводятся в спортивном зале, одно на улице.

Модель двигательной активности детей с 2 до 3 лет

Формы работы	Кратность проведения	Длительность (в мин.)
Занятия по физической культуре (в помещении)	2 раза в неделю	10 минут (Итого: 20 минут)
Занятия по физической культуре (на улице)	1 раз в неделю	10 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно	5 минут
Физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно	1-2 минуты
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	10-15 минут
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	10 минут
Оздоровительные процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	5 минут
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальная работа по закреплению основных видов движений	Ежедневно	8 минут

Для детей с 3 до 4 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 15 мин. Объем учебной нагрузки 11 занятий в неделю при пятидневной рабочей неделе. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. В соответствии с санитарными требованиями проводится три физкультурных занятия в неделю длительностью 15 минут: два занятия проводятся в спортивном зале, одно на улице.

Возрастные общеобразовательные нагрузки в младшей группе

Длительность одного занятия	15 минут
Количество занятий в день	2 (3)
Учебная нагрузка в день	30 минут (45 минут)
Количество занятий в неделю	11
Общее астрономическое время занятий в неделю	2 часа 45 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	11 часов
Общее астрономическое время занятий в год	99 часов

Модель двигательной активности детей с 3 до 4 лет

Формы работы	Кратность проведения	Длительность (в мин.)
Занятия по физической культуре (в помещении)	2 раза в неделю	15 минут
Занятия по физической культуре (на улице)	1 раз в неделю	15 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно	5-10 минут
Физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3 минуты
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	20 минут
День здоровья	1 раз в квартал	
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке	15-20 минут
Оздоровительные процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	15-20 минут
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальная работа по закреплению основных видов движений	Ежедневно	10 минут

Для детей с 4 до 5 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 20 мин. Объем учебной нагрузки 11 занятий в неделю при пятидневной рабочей неделе. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. В соответствии с санитарными требованиями проводится три физкультурных занятия в неделю длительностью 20 минут: два занятия проводятся в спортивном зале, одно на улице.

Возрастные общеобразовательные нагрузки в средней группе

Длительность одного занятия	20 минут
Количество занятий в день	2 (3)
Учебная нагрузка в день	40 минут (60 минут)
Количество занятий в неделю	11
Общее астрономическое время занятий в неделю	3 часа 40 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	14 часов 40 минут
Общее астрономическое время занятий в год	132 часа

Модель двигательной активности детей с 4 до 5 лет

Формы работы	Кратность проведения	Длительность (в мин.)
Занятия по физической культуре (в помещении)	2 раза в неделю	20 минут
Занятия по физической культуре (на улице)	1 раз в неделю	20 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно	5-10 минут
Физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 минут
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	20 минут
Физкультурный праздник	2 раза в год	до 45 минут
День здоровья	1 раз в квартал	
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке	20-25 минут
Оздоровительные процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	15-20 минут
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальная работа по закреплению основных видов движений	Ежедневно	10-15 минут

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-5 минут, в соответствии с возрастом детей).

Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности проводится со всей группой.

Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют санитарным требованиям.

В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми). А также в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение трех недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Распределение учебной нагрузки для детей раннего возраста на 2021 - 2022 учебный год

Приоритетные направления (образовательные области)	Виды деятельности	Возраст детей			
		1 - 2 лет		2 - 3 лет	
		неделя	месяц	неделя	месяц
		периодичность			
Социально-коммуникативное развитие	Адаптационная деятельность	На протяжении первых 2-х недель для вновь поступающих детей			
	Игры с дидактическим материалом	2	8		
	Игры со строительным материалом	1	4		
Речевое развитие	Развитие речи Художественная литература	2	8	2	8
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	1	4
Физическое развитие	Развитие движений	2	8		
	Физическая культура (в помещении)			2	8
	Физическая культура (на улице)			1	4

Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	8	2	8
	Рисование			1	4
	Лепка /конструирование			1	4
Объем образовательной нагрузки (количество)		10	40	10	40

Распределение учебной нагрузки для детей младшего и среднего дошкольного возраста на 2021 - 2022 учебный год

Приоритетные направления (образовательные области)	Виды деятельности	Возраст детей			
		3 - 4 лет		4 - 5 лет	
		неделя	месяц	неделя	месяц
		периодичность			
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в режимные моменты: - Формирование первичных ценностных представлений (Образ Я; нравственное воспитание, Патриотическое воспитание), - Развитие коммуникативных способностей (Развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества), - Развитие регуляторных способностей (Освоение общепринятых правил и норм; Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности), - Формирование социальных представлений, умений, навыков (Развитие игровой деятельности; Развитие навыков самообслуживания; Приобщение к труду; Формирование основ безопасности (Безопасное поведение в природе, на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности)).				
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	1	4
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	1	4
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	1	4
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	8	2	8
	Физическая культура (на улице)	1	4	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	2	8
	Рисование	1	4	1	4
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	1 раз в 2 недели	2
	Аппликация	1 раз в 2 недели	2	1 раз в 2 недели	2
	Конструирование	1	4	1	4
Объем образовательной нагрузки (количество)		11	44	11	44

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	Ежедневно
Оздоровительные мероприятия	Ежедневно
КГН	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Ситуативные беседы	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	Ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Ежедневно

Взаимодействие взрослых с детьми раннего возраста в различных видах деятельности

Вид деятельности	Возраст детей	
	1 - 2 лет	2 – 3 лет
	периодичность	
Игровая деятельность	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Познавательная деятельность	ежедневно	
Двигательная деятельность	ежедневно	
Прогулка	ежедневно	
Коммуникативная деятельность	ежедневно	
Самообслуживание	ежедневно	
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	
Конструирование		1 раз в 2 недели
Изобразительная деятельность		1 раз в неделю

Взаимодействие взрослых с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности

Вид деятельности	Возраст детей	
	3 – 4 лет	4 – 5 лет
	периодичность	
Игровая деятельность	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Познавательная деятельность	ежедневно	
Двигательная деятельность	ежедневно	
Прогулка	ежедневно	
Коммуникативная деятельность	ежедневно	
Самообслуживание	ежедневно	
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	
Конструирование	1 раз в неделю	
Изобразительная деятельность	1 раз в неделю	
Дежурства	Ежедневно	