



Утверждаю
Заведующий

МДОУ «Детский сад № 111»

Лебедева И.А.

от 30.06 2025г.

План летней оздоровительной работы

Цель: эффективно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ЗАДАЧИ ПО ЛИНИЯМ РАЗВИТИЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Воспитание интереса, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развитие речи и речевое общение /стимулировать проявление собственной речевой активности/

Старший дошкольный возраст:

1. Развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитание этически ценных способов общения.
3. Развитие самосознания.
4. Воспитание у ребенка уважения к себе.
5. Развитие речи и речевого общения /содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и занятиях/.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Познание окружающего мира посредством представлений о природе и человеке /экологическое воспитание/.
2. Культура быта /развитие представлений об устройстве человеческого жилья и предметах домашнего обихода/.
3. Конструирование /закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования/.

Старший дошкольный возраст:

1. Природа и человек /продолжить развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать, формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д./.
2. Культура быта /обобщить представления о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.; закрепить знания детей о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Элементарные историко-географические представления /продолжить приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине и т.д./.
4. Грамота /закрепление навыков чтения, письма и счета/.
5. Конструирование /развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Художественная литература /развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности/.
2. Изобразительное искусство /формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов/.
3. Музыка /развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д./.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература /продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д./.
2. Изобразительное искусство /продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество/.
3. Художественно-декоративная деятельность /воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта/.
4. Музыка /продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>1. Административно – хозяйственная работа.</i>			
1.1.	Совещание при заведующем:	Май	Заведующий

	«Распределение функциональных обязанностей на летний период».		
1.2.	Составить график контроля на летний период.	Май	Заведующий
1.3.	Обработать цветники.	Июнь	Завхоз
1.4.	Организовать поливку участков, огорода.	В течение летнего оздоровительного периода	Завхоз
1.5.	Производить регулярный уход за цветниками.	В течение летнего оздоровительного периода	Завхоз
1.6.	Провести работу по облагораживанию зелёного массива территории НДОУ (обрезка, прополка, скашивание травы).	В течение летнего оздоровительного периода	Завхоз
1.7.	Продолжить работу по созданию условий для проведения физ. занятий на воздухе (оборудование спортплощадки)	В течение летнего оздоровительного периода	Завхоз, инструктор физкультуры
1.8.	Приобретения: -песочные наборы. -Игрушки.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий
2. Профилактическая работа.			
2.1.	Инструктаж с сотрудниками НДОУ: ✓ Организация охраны жизни и здоровья детей. ✓ Предупреждение детского травматизма, ДТП. ✓ Проведение экскурсий и прогулок; ✓ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ✓ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ✓ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ✓ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Старший воспитатель.
2.2.	Собеседование с воспитателями: ✓ Правильная организация закаливающих процедур. ✓ Оказание первой помощи.	Июнь	Старшая медицинская сестра.
2.3.	Оформление санитарных бюллетеней: ✓ «Кишечная инфекция». ✓ Клещевой энцефалит». ✓ Профилактика глазного травматизма». ✓ «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь-август	Старшая медицинская сестра.
2.4.	Беседы с детьми: ✓ «Болезни грязных рук». ✓ «Ядовитые растения и грибы».	Июнь - август	Старшая медицинская сестра,

	✓ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца». ✓ «Что можно и что нельзя». ✓ «Наш друг – светофор». ✓ «Закаляйся, если хочешь быть здоров».		воспитатели групп.
--	--	--	--------------------

3. Оздоровительная работа с детьми

3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп.
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь	Завхоз, воспитатели групп
3.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение летнего оздоровительного периода	Ст.медсестра, воспитатели групп.
3.4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение летнего оздоровительного периода	Инструктор физкультуры, воспитатели групп.
3.5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. медсестра, заведующий.
3.6	Музыкально - спортивные праздники: ✓ «День защиты детей» (все группы). ✓ Праздничный концерт «День России» (все группы). ✓ «День семьи, любви и верности» (все группы). ✓ «Праздник зарядки» (все группы) ✓ «День Нептуна» ✓ «День здоровья» (все группы). ✓ «Прощай Лето!» (все группы).	02.06. 10.06-11.06 Июль Июль Август	Музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели групп.

4. Воспитательно-образовательная работа с детьми

4.1.	Перспективно - календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
4.2.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное) согласно сетке занятий на ЛОП.	В течение летнего оздоровительного периода	Музык. руководитель, инструктор физкультуры, воспитатели

			групп.
4.3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя и инструктора физкультуры.	В течение летнего оздоровительного периода	Музык. руководитель, инструктор физкультуры, воспитатели групп.
4.4.	Игровая деятельность согласно требованиям Программы воспитания и обучения в детском саду.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
4.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
4.6.	Работа с детьми по профилактике пожарной безопасности.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель
4.7.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, на огороде и т.д.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
4.8.	Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели. Музыкальный руководитель

5. Контроль и руководство оздоровительной работой

5.1.	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП.	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра.
5.2.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка) (<i>постоянный контроль</i>).	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра.
5.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала (<i>постоянный контроль</i>)	В течение летнего оздоровительного периода	Завхоз
5.4.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма (<i>постоянный контроль</i>)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, старший воспитатель.
5.5.	Организация питания:	В течение летнего	Заведующий,

	-формирование КГН; -документация по питанию; -витаминация контроль калорийности пищи (<i>постоянный контроль</i>)	оздоровительного периода	старший воспитатель, старшая медицинская сестра.
5.6.	Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений (<i>постоянный контроль</i>)	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра.
5.7.	Планирование и организация познавательной деятельности детей (<i>ежемесячный контроль</i>)	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель.
5.8.	Организация работы по изучению ПДД (<i>ежемесячный контроль</i>)	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель.
5.9.	Работа с родителями (<i>ежемесячный контроль</i>)	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель.

6. Методическая работа

6.1.	Консультация для воспитателей: ✓ «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП». ✓ «Содержание условий для проведения летней оздоровительной компании». ✓ «Игры на участке в летний период». ✓ «Организация работы по развитию движений на прогулке». ✓ «Работа с родителями в летний период». ✓ «Адаптационный период» (с воспитателями раннего возраста)	Май Июнь Июнь Июль Июль Август	Старший воспитатель
6.2.	Выставки, смотры-конкурсы: ✓ «Готовность к работе с детьми летом». ✓ Конкурс «Книжка-малышка» по теме: ✓ В семье дружат – живут не тужат» ✓ «Рисуем на асфальте». ✓ «Творческая мастерская: моя книжка-малышка». ✓ Конкурс рисунка «Соблюдай правила дорожного движения!» ✓ Конкурс сценариев летних мероприятий «Кладовая развлечений»	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель

6.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель
6.4	Разработка годового планов на новый учебный год.	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель
7. Работа с родителями			
7.1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: ✓ Режим дня, сетка занятий. ✓ Задачи работы детского сада летом. ✓ Рекомендации по воспитанию детей летом. ✓ Рекомендации по экологическому воспитанию. ✓ Рекомендации по познавательному развитию дошкольников.	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель
7.2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: ✓ «Профилактика солнечного теплового удара». ✓ «Первая помощь ребенку при несчастных случаях». ✓ «Профилактика кишечных инфекций». ✓ «Осторожно солнце!» ✓ «Безопасность на дорогах». ✓ Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь Июнь Июль Июль Август В течении ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели групп.