

Принято
на заседании
педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 111»
(протокол № 3 от 03.03.2025 года)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 111»
И.А. Лебедева
Приказ № 14/1 от 03.03.2025 года



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 111»
за 2024 год**

Ярославль, 2024

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
I Аналитическая часть	4
II. Оценка системы управления организации	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
V. Оценка качества кадрового обеспечения	16
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
VII. Оценка материально-технической базы.....	19
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
Результаты анализа показателей деятельности организации	22

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111» (МДОУ «Детский сад № 111»)
Руководитель образовательной организации	Лебедева Ирина Александровна
Год основания	1 здание-2019 год; 2 здание-2020 год.
Адрес образовательной организации	Корпус № 1: 150064, город Ярославль, Ленинградский проспект, здание 58а. Корпус № 2: 150064, город Ярославль, улица Панина, здание 10а.
Адрес электронной почты	yardou111@yandex.ru
Сайт	https://detsad111.edu.yar.ru
Контактные телефоны	Корпус № 1: +7(4852)28-86-11, +7(4852)28-86-10, +7(4852)28-86-12 Корпус № 2: +7(4852)59-37-11.
Учредитель образовательной организации	Департамент образования мэрии города Ярославля
Устав	Утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 20.08.2019 года № 01-05/655
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 16/20 от 03 апреля 2020 года Серия 76ЛО2 № 0001701
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-76-01-002897 от 21.12.2020г. серия ЛО № 0003511

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111 «Созвездие»», город Ярославль Дзержинский район (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест и состоит из 2-х корпусов. Здания образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная мощность каждого корпуса составляет 90 мест. Общее количество воспитанников за отчетный период 2024 года – 241 человек.

Общая площадь здания - 4259,1 кв.м, площадь земельного участка - 8897,0 кв.м. Внутри каждого здания имеется по шесть групп с проектной наполняемостью по 15 человек. Общая площадь групповых помещений – 817,7 кв.м, кабинет специалистов – 24 кв.м, зал для музыкальных и физкультурных занятий – 77,6 кв.м, методический кабинет – 12 кв.м. На территории детского сада расположено по 6 игровых участков, оснащенных игровым оборудованием, 2-спортивные площадки (улица и зал), произведено озеленение деревьями и кустарниками. Территория детского сада огорожена забором, имеется видеонаблюдение

Учреждение оказывает муниципальные услуги по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования.

Порядок комплектования ДОУ детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

Цель деятельности Детского сада-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные виды деятельности ДОУ:

- 1) реализация образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми;
- 3) реализация дополнительных платных образовательных услуг.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также с 01 сентября 2023 года в детском саду реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08. 24 №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности

воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад №111», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 111» от 28.08.2024 № 01-02, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР). Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В 2024 году детский сад посещали 241 ребенок в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду функционируют 12 групп, из них:

- 1 группа ранний возраст, общеразвивающей направленности;
- 11 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:
- 1 разновозрастная группа (2-4 лет);
- 1 вторая младшая группа;
- 3 средних группы;
- 3 старших группы;
- 3 подготовительных к школе группы.

Группы												
№ группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Возраст	5-6 лет	1,5 -3 лет	3-4 года	4-5 лет	6-7 лет	6-7 лет	4-5 лет	2-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество детей:	13	23	19	18	24	22	19	24	21	15	24	19

Общее количество воспитанников	241	100%
В режиме 12-ти часового пребывания	241	100%
Дети с ОВЗ	69	28.6%
Дети-инвалиды	4	1,6%

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в текущем году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей</i>
Полная	204	84,6%
Неполная с матерью	37	15,3%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей</i>
Один ребенок	80	33,2%
Два ребенка	116	48,1%
Три ребенка и более	39	16,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и семьи, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей ДОУ и интересов воспитанников организованы дополнительные платные образовательные услуги. В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: художественно-эстетическое, социально – гуманитарное, физкультурно-спортивное направления.

В детском саду функционирует 5 кружков. В 2024 году платными образовательными услугами воспользовались 130 воспитанников:

<i>№</i>	<i>наименование программы</i>	<i>форма организации</i>	<i>возраст</i>	<i>количество воспитанников</i>
1	«Маленькие фантазеры»	кружок	3-7 лет	31чел.
2	«Читалочка»	кружок	5-7 лет	29 чел.
3	«Детский фитнес»	кружок	3-7 лет	31 чел.
4	«Школа будущего первоклассника»	кружок	5-7лет	11 чел.
5	«Контрасты»	кружок	3-7лет	28 чел.
<i>Итого:</i>			<i>130 человек</i>	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил - 74 %. Это на 10% больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы на достаточном уровне. Вакантные места имеются только в 2 группах старшего возраста. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	64 чел. 26,1%	148 чел. 62%	29 (чел.) 12%	88% 212 чел
Качество освоения образовательных областей	64 чел. 26,1%	148 чел. 62%	29 (чел.) 12%	88% 212 чел

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 37 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

1. познавательные мероприятия

- ✓ родительские собрания;
- ✓ консультации специалистов;
- ✓ дни открытых дверей.

2. творческие мероприятия

- ✓ семейные праздники и утренники;
- ✓ конкурсы и викторины;
- ✓ выставки.

3. практические мероприятия

- ✓ экскурсии;
- ✓ посещение парков и музеев;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ спортивные соревнования.

4. социальная активность

- ✓ Благотворительные акции;

- ✓ Проектная деятельность;

5.информационные ресурсы

- ✓ Интернет платформы;
- ✓ Буклеты и брошюры.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад №111 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 69 детей (с ТНР - 58 детей, 1-НОДА, с ЗПР - 11 детей). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута - 59 детей (24 %). Получено заключений – 34 (14 %).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 58 детей по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 111».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Информация о конкурсе	Уровень конкурса	Дата проведения конкурса	Участники	Результат участия
Городской конкурс творческих работ «Мама – лучший друг», Приказ №01-05/1072	Городской уровень	Октябрь 2023 год	Воспитанники средней группы №9	1 место - номинация «Портрет мамы»

Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» Приказ № 01-05/1026	Городской уровень	Октябрь 2023 год	Воспитанники средней группы №7; Воспитанники старшей группы №5	Сертификат участника
Городской конкурс «Чудеса из снега» Приказ № 01-05/1255	Городской уровень	Декабрь 2023 год	Воспитанники подготовительной группы №6 Воспитатели: Прокофьева Е.Е. Воронова С.Д.	Специальный диплом «За оригинальную семейную композицию» – Османов Х,
Городской конкурс «Очень важная персона – это серая ворона» Приказ № 01-05/171	Городской уровень	Февраль 2024 год	Воспитанники средней группы №9 Воспитатель: Ковырзанова Е.А	1 место – Молдованова М., 3 место-Новикова Е.
Городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья» Приказ № 01-05/170	Городской уровень	Февраль 2024 год	Воспитанники подготовительной группы №6 Инструктор по физической культуре Чистова Е.А.	Воспитанники старшей группы №6 -3 место
Городской конкурс среди воспитанников дошколь ных образовательных уч реждений города Ярославля «Инте ллектуал 5+: шахматный турнир». Приказ № 01-05/319	Городской уровень	Март 2024 год	Воспитанники подготовительной группы №6 Воспитатели: Прокофьева Е.Е. Воронова С.Д.	3 место - Османов Х., сертификат участника – Пасхин В.
Городской конкурс «Весенний перезвон» номинация «Весеннее настроение» Приказ №01-05/316	Городской уровень	Март 2024 год	Воспитанники старшей группы №12 Музыкальный руководитель: Денискина Т.В Воспитатель: Воробьева Т.Н.	3 место- Королькова Е. Платонова А., Кукушкина Е., Новикова П.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, при необходимости по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- ✓ 15 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- ✓ 50 индивидуальных консультаций с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 20 человек (8 %), со второй группой здоровья – 203 (84%), с третьей – 17 (7%), с четвертой – 3 (1%). Выполнено дето дней фактически - 38163(89,3%).

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Группы здоровья	Общее количество детей	Группы раннего возраста	Дошкольные группы
I группа	20	7	13
II группа	203	35	168
III группа	17	6	11
IV группа	-	-	-
V группа	3	0	3

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические

мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Безопасность ребенка-забота взрослых», «Учим детей безопасности дома и на улице», «Ребенок и опасности окружающего мира: как предотвратить риски? и т. д. Также в рамках тематической недели «Неделя детской безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые страты: спорт и игра», «Заряжаемся энергией» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры «Военная слава Ярославля: памятники истории», Стражи времени: военные объекты Ярославля», «Вехи героизма: посещение военных памятников Ярославля и др.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Сопровождение воспитанников-детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам старшей и средней группы, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки: страх, тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: релаксация - « Волшебный сон», Водопад» и др., арттерапия- « Нарисуй страх», « Сейф для страха», «Веселые ладошки», цветотерапия-. «Радуга цвета» и др.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены

тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Дружная семья-крепкая страна», «Мир детства: глазами родителей и детей», «Семейные ремесла и промыслы» Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс «Семейные таланты», «Лучшая семейная фотография», «Рецепты нашей семьи» На торжественном мероприятии были награждены участники, которые были активны в течение года памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары «Традиции моей семьи», «Здоровая семья-здоровое общество», «Истории счастливых семей» тренинги.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада включает: 21 воспитателя и 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: педагоги / воспитанник – 1/8; воспитанники/все сотрудники-4,2/1

Педагогические работники	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Воспитатель	17	18	21	21
Музыкальный руководитель	1	0	0	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1	2
Учитель-логопед	2	4	3	4
Педагог-психолог	1	1	1	1
Всего	22	24	27	29

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 27 педагогов детского сада, что составляет 66% от общего количества педагогов. На 30.12.2024 пять педагогов проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Педагоги до 30 лет	Педагоги от 31 до 50 лет	Педагоги старше 50 лет
10 чел	12 чел	7 чел

Образовательный уровень (количество человек/%)

Учебный год	Количество педагогов	Высшее	Средне-специальное педагогическое	Средне-специальное не педагогическое
2024	29	6 (21%)	15 (52 %)	8 чел (27%)

Квалификационные категории	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	0	1	2	3
Первая	2	4	5	5
Соответствие занимаемой	0	2	5	6
Без категории	20	17	15	15

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ семинар « Основы Федеральной образовательной программы»
Цель: вводное ознакомление педагогов с ФОП.;
- ✓ Круглый стол « Опыт и вызовы внедрения ФОП»
Цель: обмен мнениями и идеями по эффективной реализации программы.
- ✓ Консультационный час «Вопросы и решения по внедрению ФОП.
Цель: профессиональная поддержка педагогов на всех этапах внедрения программы.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие: в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций; работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат по одной единице: учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2025 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы Детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических

мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ № 111 зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека методического и информационного фонда является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- «Искусство детям»;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Предшкольная пора»;

- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	70
Детская литература	80
Методическая литература	80

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 2;
- педагогический кабинет – 2;
- кабинет логопеда -2;
- кабинет психолога -1;
- музыкально-физкультурный зал-2
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- прачечная/ кастаньянная -2;
- служебные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплен информационный стенд с портретом президента, государственного флага и герба в холле коридора (1-й этаж, левое крыло).

Детский сад в декабре 2024 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: выносная музыкальная колонка, микрофон, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана комната психологической разгрузки, которая оснащена специальными элементами, пузырьковая колонна, зрительные стимуляторы и

другие релаксационные устройства. Это помогает детям успокоиться, снизить уровень стресса и тревоги, улучшает самочувствие. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В декабре 2024 года проводилось анкетирование 218 (90%) родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87%;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность	человек	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человек	241 человек	-2
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	243 человек	241 человек	-15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек	40 человек	-36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек	201 человек	+45
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243/100%	241/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	243/100%	241/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64/243 (27%)	69/241 28,6%	+5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 чел. (0,8%)	2 чел (0,8%)	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64/243 (27%)	69/241 28,6%	+5
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7	8,2	-0,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	29	+4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37,5%	6 (20, 6%)	-17%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/25%	6/20, 6%	-2/4,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/22 %	8/27,5%	+1/5,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/31 %	15/51,7%	+5/20,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/25%	3/10,3%	-5/15,3%
1.8.1	Высшая	4/12,5	1/3,4%	-3/9,1
1.8.2	Первая	4/12,5	2/7%	-2/5,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	8/25%	9/31%	+1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/6,25%	10/34%	+8/27,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/43,6%	10/34%	-2/9,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%	0	+1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%	22/76%	+10/-24%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/58%	15/	+2/25%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/139	29/137	+18/-2

	следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м	6,6 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24 кв.м	24 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО и программу воспитания в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад №111»



И.А. Лебедева