**Лексическая тема «Цветы»**

 В нашем садике на клумбе мы посадили цветы. Закопали в землю маленькие семена. Полили.. Землю рыхлили… Выдирали траву… Снова поливали … И Вот они выросли.

  

 Бархатцы Ромашка

  

 Маргаритки Ирисы

  

 Лаватера Люпин

 **Беседа по картинкам «Что хорошо для природы и что плохо»**

Рассмотрите внимательно с ребенком картинки, задайте вопросы:

 

 **Кто из девочек поступает правильно?**

 

 **Хорошо ли поступает этот мальчик? Как надо наблюдать за насекомыми?**

 *(только глазками)*

 

**Что делает этот мальчик? Хорошо ли поступает девочка?**

**Хорошо ли он поступает? Как надо ухаживать за цветами?**

 **Стихотворение для разучивания**

 **«Одуванчик»**

**Уронило солнце лучик золотой.**

**Вырос одуванчик. Первый! Молодой!**

**У него чудесный золотистый цвет!**

**Он большого солнца маленький портрет.**

** **

**Рисование. Тема: «Одуванчики»**

 Затонируйте предварительно бумагу зелёным цветом. Прочитайте ребенку стихотворение «Одуванчик». Рассмотрите фотографии под ним. Спросите, хочет ли ребенок сам нарисовать одуванчики. Приготовьте желтую гуашь, кисть, баночку с водой, салфетки. Покажите ребенку на отдельном листе, как рисовать одуванчики.

Аккуратно смочить кисточку водой (лучше, чтобы она была достаточно большого размера) набрать краску на ворс. Поставить на листе точу и из этой точки по дуге методом примакивания рисовать одуванчик. По мере необходимости снова набирать краску на кисть. По окончании работы полюбоваться получившимися цветами. Похвалить ребенка.

 ** **

 ****