

Принято: на заседании  
Педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 111»  
Протокол № 3 от 18.04.2023 года



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 111»  
И.А. Овcharова  
Приказ № 01-02/22 от 18.04.2023 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 111»,**  
**г.Ярославль**  
**за 2022 год**

Ярославль, 2023 год

Принято: на заседании  
Педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 111»  
Протокол № 3 от 18.04.2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 111»  
И.А. Овчарова  
Приказ № 01-02/22 от 18.04.2023 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 111»,**  
**г.Ярославль**  
**за 2022 год**

Ярославль, 2023 год

## Содержание

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>		<b>3</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>		<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	Оценка образовательной деятельности	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Оценка системы управления организацией	<b>10</b>
<b>Раздел 3.</b>	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	<b>11</b>
<b>Раздел 4.</b>	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	<b>13</b>
<b>Раздел 5.</b>	Оценка качества кадрового обеспечения	<b>14</b>
<b>Раздел 6.</b>	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>19</b>
<b>Раздел 7.</b>	Оценка материально-технической базы	<b>20</b>
<b>Раздел 8.</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>24</b>
<b>II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию</b>		<b>28</b>

## Общие сведения об образовательной организации

**18 октября 2022 года МДОУ «Детский сад № 111» реорганизовано в форме присоединения к нему МДОУ «Детский сад № 79».**

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111» (МДОУ «Детский сад № 111»)
<b>Руководитель образовательной организации</b>	Овчарова Ирина Александровна
<b>Год основания</b>	2019 год
<b>Адрес образовательной организации</b>	1 корпус - 150064, г.Ярославль, Ленинградский проспект, здание 58а 2 корпус – 150064, г.Ярославль, улица Панина, здание 10а
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:yardou11@yandex.ru">yardou11@yandex.ru</a> <a href="mailto:yardou11.yaroslavl@yarregion.ru">yardou11.yaroslavl@yarregion.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="https://detsad111.edu.yar.ru">https://detsad111.edu.yar.ru</a>
<b>Контактные телефоны</b>	8(4852)28-86-11; 8(4852)28-86-10; 8(4852)28-86-12; 8(4852)59-37-12
<b>Учредитель образовательной организации</b>	Департамент образования мэрии города Ярославля
<b>Устав</b>	Утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 23.09.2022 года № 01-05/894
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№ Л035-01245-76/00185861 от 03 апреля 2020 года
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	Л041-01132-76/00359104 от 21.12.2020г.

Самообследование МДОУ «Детский сад № 111» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111» (далее – детский сад) расположено в Дзержинском районе города Ярославля, вдали от производящих предприятий. Здания детского сада построены в 2019 (1 корпус - Ленинградский проспект, здание 58а) и 2020 (2 корпус - улица Панина, здание 10а) годах по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест (90 мест по 1 корпусу и 90 мест по 2 корпусу соответственно). Общее количество воспитанников за отчетный период 2022 года – 258 детей.

Общая площадь зданий – 8518,2 кв.м, общая площадь земельных участков – 16589,0 кв.м. Внутри каждого здания по шесть групп с проектной наполняемостью по 15 человек. Общая площадь групповых помещений (12 групп) – 1019,8 кв.м, кабинеты специалистов (3 шт.) – 56,2 кв.м, зал для музыкальных и физкультурных занятий (2 шт.) – 171,1 кв.м, методический кабинет (2 шт.) – 24 кв.м. На двух территориях детского сада расположено 12 игровых участков, оснащенных игровым оборудованием, четыре спортивные площадки, произведено озеленение деревьями и кустарниками. Каждая из территорий детского сада огорожена забором, имеется видеонаблюдение.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности детского сада** является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, а также сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы детского сада**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы: с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания).

**Вывод:** МДОУ «Детский сад № 111» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## **I. Аналитическая часть.**

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.**

МДОУ «Детский сад № 111» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СП 2.4.3648-20;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный Кодекс Российской Федерации;

- Устав детского сада № 01-05/894 от 23.09.2022 года.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

### Контингент воспитанников

В детском саду функционирует 12 групп. Из них: пять групп для детей раннего возраста (три группы – комбинированная направленность для детей с ТНР, две – общеразвивающая направленность), и семь групп для детей дошкольного возраста комбинированной направленности (для детей с ТНР), которые посещают 258 детей в возрасте от 1 до 6 лет.

№ п/п	Группы	Возраст	Количество
1.	Группа № 1 (дошкольный возраст) Комбинированная направленность, для детей с ТНР	с 3 до 4 лет	17
2.	Группа № 2 (ранний возраст) Комбинированная направленность, для детей с ТНР	с 2 до 3 лет	23
3.	Группа № 3 (ранний возраст) Общеразвивающая направленность	с 1 до 2 лет	10
4.	Группа № 4 (дошкольный возраст) Комбинированная направленность, для детей с ТНР	с 4 до 5 лет	26
5.	Группа № 5 (дошкольный возраст) Комбинированная направленность, для детей с ТНР	с 4 до 5 лет	26
6.	Группа № 6 (дошкольный возраст) Комбинированная направленность, для детей с ТНР Разновозрастная группа	с 4 до 6 лет	27
7.	Группа № 7 (ранний возраст) Комбинированная направленность, для детей с ТНР	с 2 до 3 лет	22
8.	Группа № 8 (ранний возраст) Комбинированная направленность, для детей с ТНР	с 2 до 3 лет	20
9.	Группа № 9 (ранний возраст) Общеразвивающая направленность	с 1 до 2 лет	25
10.	Группа № 10 (дошкольный возраст) Комбинированная направленность, для детей с ТНР	с 3 до 4 лет	19
11.	Группа № 11 (дошкольный возраст) Комбинированная направленность, для детей с ТНР	с 3 до 4 лет	25
12.	Группа № 12 (дошкольный возраст) Комбинированная направленность, для детей с ТНР	с 4 до 5 лет	18
<b>ИТОГО:</b>			<b>258 чел.</b>

Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу. Контингент воспитанников социально благополучный. Из общего контингента детей 51 человек по заключению ПМПК имеют тяжелые нарушения речи. Для данной категории детей разработаны адаптированные образовательные программы.

В форме семейного образования и в семейной дошкольной группе обучающихся нет.

### Сведения о состоянии здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой, в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

#### Углубленный осмотр детей на начало учебного года

Патология	Ясли %	Сад %	Всего %
1. Заболевания желудочно-кишечного тракта (например)	0%	0,9%	0,7%
2. Кардио - патология	0%	7,5%	6,2%
3. Ортопедическая	0%	0%	0%
4. Лор органов	0%	6,6%	5,4%
5. Органов зрения	4,3%	13,2%	11,6%
6. ЦНС	4,3%	3,8%	3,9%
7. Хирургическая патология	0%	0%	0%
8. Аллерго - патология	8,7%	3,8%	4,7%
9. Моче выводящей системы	4,3%	3,8%	3,9%

### Показатели физического состояния детей

#### 1. Группа здоровья

Год / / Группа	2022 год	
	Количество	%
Первая	28	11%
Вторая	214	83%
Третья	14	5%
Четвертая	0	0
Пятая	2	1%

#### 2. Пропуск по болезни 1 ребенком

Год	2022 год
Пропуск в днях	29 (14,5)

#### 3. Индекс здоровья

Год	2022 год
Индекс здоровья (%)	16%

#### 4. Группа часто болеющих детей (ЧБД)

Год	2022 год	
	Количество	%
Количество ЧБД	8	3%

#### 5. Посещаемость учреждения воспитанниками

Наименование показателей	2022 год
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	31909
Число дней, пропущенных воспитанниками	26368
В том числе:	
- По болезни воспитанников	3640
- По другим причинам	10836

#### 6. Число случаев заболевания воспитанниками

Наименование показателей	2022 год
Всего	
В том числе:	0
Бактериальная дизентерия	
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	6 (2,3%)
Скарлатина	1 (0,7%)
Ветряная оспа	8 (6%)
Ангина (острый тонзиллит)	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	765 (297%)
Пневмонии	4 (3%)
Несчастные случаи, отравления, травмы	0
Другие заболевания	56 (21%)

**Вывод:** Сравнительный анализ позволяет сделать вывод об улучшении показателей здоровья воспитанников. Благодаря системной работе и эффективности проводимых мероприятий по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В течение 2021 и 2022 года в ДОУ присутствовали инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем. Что привело к небольшому росту инфекционной заболеваемости.

Случаев травматизма среди воспитанников в течение года не зарегистрировано. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагогов и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья детей.

За период с 2021 по 2022 год детский сад посещают: 11% дошкольников с первой группой здоровья, 83% со второй группой здоровья, 5% с третьей группой здоровья, 1% с пятой группой здоровья. По сравнению с прошлым учебным годом данные стали выше, что свидетельствует о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников за счет комплекса оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья детей.

В ДОУ своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-педагогический контроль. Диспансеризация детей проводится в декретированные сроки. Ведется контроль за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий.



Анализ заболеваемости показал, что заболеваемость по сравнению с прошлым учебным годом снизилась, за счет перехода основной массы детей из адаптационной группы в младшую и среднюю. Дети стали менее восприимчивы к инфекционным болезням, за счет улучшения резистентных свойств организма.

Из перенесенных соматических заболеваний у детей отмечалось: ОРВИ, бронхит, отит, стоматит. В период подъема заболеваемости ОРВИ, грипп - 6 групп закрывались на карантин, для проведения дезинфекционных мероприятий. Из перенесенных инфекционных заболеваний были зарегистрированы: скарлатина, ветряная оспа, ОКИ. Появление заболеваний связано с повышенной эпидемиологической обстановкой в регионе.

Отмечается уменьшение числа детей относящихся к группе ЧБД. Детский сад посещают два ребенка-инвалида.

#### **Причины заболеваемости:**

Рост заболеваемости по-прежнему связан с адаптационным периодом, малоподвижным образом жизни, слабым иммунитетом и неправильным питанием вне стен детского сада.

В ДОУ всегда присутствуют дети, болеющие чаще других. Для них, с целью снижения заболеваемости организуется щадящий оздоровительный режим. Создается благоприятный психологический микроклимат, увеличивается продолжительность дневного сна, строго соблюдается режим чередования подвижных и спокойных игр, меняются сферы деятельности, в летнее время года максимальное пребывание на свежем воздухе. Воспитателями учитываются возрастные и психологические особенности возраста детей. Для развития и укрепления здоровья детей проводятся физкультурные занятия с учетом групп здоровья, спортивные развлечения, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна.

**В подведении итогов**, динамика по заболеваемости в ДОУ положительная, не вызывает опасений.

Из предложений: продолжать проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по улучшению посещаемости детского сада.

### **Воспитательная работа**

В 2022 году детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – 15 мая организовать в детском саду «День Семьи». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на первое полугодие 2023 года.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

- Общее количество семей – 257;
- Общее количество родителей – 487.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	230	89%
Неполная	27	11%
Многодетная	18	7%
Малообеспеченная	32	12%
Оформлено опекунов	1	0,4%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	116	45%
Два ребенка	120	47%
Три ребенка и более	21	8%

Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (89%), преобладают семьи, имеющие двух детей (47%). Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

В целом, для основного контингента родителей (законных представителей) характерны:

- средний уровень жизни и доходов;
- достаточно высокие требования к развитию и образованию детей.

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

### Дополнительное образование

Удовлетворяя запрос родителей (законных представителей), с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников в 2022 году в детском саду реализуются платные образовательные услуги по следующим направлениям: художественное, художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное.

В 2022 году деятельность дошкольного учреждения по платным образовательным услугам четко регламентировалась законодательной и нормативно-правовой базой.

Источник финансирования: за счет физических лиц, на основе заключенных договоров между родителями (законными представителями) и детским садом.

В 2022 году введены две новые программы дополнительного образования «Контрасты» и «Футбол».

В 2022 году 205 воспитанников посещали платные образовательные услуги.

Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Возраст	Год	Количество воспитанников
<b>1.</b>	<b>Художественно-эстетическая направленность</b>			
1.1	ДООП «Маленькие фантазеры»	3-5 лет	2022	48 чел. (19%)
<b>2.</b>	<b>Художественная направленность</b>			
2.1	ДООП «Контрасты»	2-5 лет	2022	103 чел. (40%)
<b>3.</b>	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
3.1	ДООП «Футбол»	3-5 лет	2022	54 чел. (21%)

## Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

В основе управления детским садом лежит принцип единоначалия и коллегиальности. Управление детским садом осуществляют: мэрия города Ярославля, учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, заведующий детским садом, общее собрание работников детского сада, педагогический совет, управляющий совет.

**1-е звено** - уровень стратегического управления: заведующий, педагогический совет, общее собрание работников детского сада, управляющий совет;

**2-е звено** – уровень тактического управления: заместитель заведующего по АХР, старшие воспитатели, старшие медицинские сестры, главный бухгалтер - разрабатывают и реализуют тактику развития образовательной организации, т.е. отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования образовательной организации;

**3-е звено** - уровень тактической реализации: воспитатели и специалисты детского сада, младшие воспитатели;

**4-е звено** - воспитанники и их родители (законные представители), для которых эффективно функционирует система управления.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями образовательный договор.
<b>Педагогический совет</b>	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью в МДОУ «Детский сад № 111», организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники

	детского сада. Компетенция педагогического совета: рассмотрение и утверждение образовательных программ детского сада и направлений методической работы; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, а также примерных образовательных программ дошкольного образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении представлений в соответствующие органы о награждении педагогических работников детского сада наградами разного уровня и другими видами поощрений; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
<b>Общее собрание работников детского сада</b>	Формируется из числа всех работников детского сада, собирается не реже двух раз в год и действует неопределенный срок. Общее собрание трудового коллектива: рассматривает правила внутреннего трудового распорядка детского сада и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы охраны труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников), развития материально-технических условий развития детского сада.
<b>Управляющий совет</b>	Состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) обучающихся и работников детского сада. Основными задачами Совета являются: определение основных направлений программы развития Учреждения, особенностей основной образовательной программы; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; содействие рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств и внебюджетных средств, полученных от собственной деятельности и из иных источников; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Цель диагностики заключается в определении степени освоения ребенком основной образовательной Программы МДОУ «Детский сад № 111» и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанников.

Педагогическая диагностика в детском саду проводится по методическому пособию, разработанному Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада».

Данная диагностика содержит 5 (пять) образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Основные диагностические методы педагога: сбор информации основывается на использовании следующих диагностических методов:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа;
- организация специальной игровой деятельности;
- анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отражаются в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

По итогам диагностики результаты качества освоения ООП детского сада в 2022 году выглядят следующим образом:

№ группы	Низкий уровень развития		Уровень развития ниже среднего		Средний уровень развития		Уровень развития выше среднего		Высокий уровень развития	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Группа № 1	5%	-	17%	13%	67%	35%	11%	43%	-	9%
Группа № 2	35%	6,5%	50%	6,5%	15%	20%	-	27%	-	40%
Группа № 3	7%	-	11%	8%	71%	31%	11%	55%	-	6%
Группа № 4	-	-	55%	-	45%	-	-	24%	-	76%
Группа № 5	4%	-	16%	4%	40%	15%	32%	44%	8%	37%
Группа № 6	7,9%	1%	36,5%	37,7%	48,3%	34,3%	7,3%	27%	-	-
Группа № 7	8%	-	41%	-	48%	26%	3%	41%	-	33%
Группа № 8	25%	2%	62%	-	12%	25%	1%	63%	-	10%
Группа № 9	41%	8%	51%	25%	8%	47%	-	20%	-	-
Группа № 10	-	-	86%	-	14%	12%	-	44%	-	44%
Группа № 11	15%	-	35%	5%	25%	16%	20%	42%	5%	37%
Группа № 12	-	5%	11%	6%	63%	66%	26%	23%	-	-
<b>Итоговый результат по детскому саду</b>	<b>12,3%</b>	<b>1,9%</b>	<b>39,3%</b>	<b>8,8%</b>	<b>38%</b>	<b>27,2%</b>	<b>9,3%</b>	<b>37,8%</b>	<b>1,1%</b>	<b>24,3%</b>

**Вывод:** на начало года 12,3% детей имеют низкий уровень развития, 39,3% - уровень развития ниже среднего, 38% - средний уровень развития, 9,3% - имеют уровень развития выше среднего, 1,1% - высокий уровень развития освоения ООП.

На конец года 1,9% детей имеют низкий уровень развития, 8,8% - уровень развития ниже среднего, 27,2% - средний уровень развития, 37,8% - имеют уровень развития выше среднего, 24,3% - высокий уровень развития освоения ООП.

Наблюдается значительная положительная динамика в развитии.

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 111» - средний, выше среднего и высокий на конец года имеют 89,3% детей благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

В течение года для улучшения всех показателей развития детей в детском саду проводились оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги, с детьми велась индивидуальная работа, в работе с детьми использовались различные методы и приемы, а также постоянно пополнялась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах детского сада (РППС групп пополнилась новыми играми, игрушками и атрибутами).

**Выводы:** Результаты педагогической диагностики являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на хорошем уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают положительную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

### **Качество подготовки дошкольников к школьному обучению**

В данном отчетном периоде выпускников не было, т.к. в 2022 году детский сад посещали дети от 1 до 5 лет.

## **Раздел 4.**

### **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 года до 3 лет - до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДООУ. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются

учебным планом. С учебным планом можно ознакомиться здесь: <https://detsad111.edu.yar.ru/sveden/education.html>.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают упражнения на осанку, зрение, дыхательные упражнения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами не полностью. Образовательную деятельность в детском саду осуществляют 32 педагога:

- старший воспитатель – 2;
- воспитатели – 24;
- учитель-логопед - 4;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог-психолог - 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог - 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

В 2022 году 25 (78%) педагогических работников прошли следующие курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

№ п/п	Название мероприятия	Количество часов	Педагог
<b>Курсы повышения квалификации</b>			
1.	Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника	36 час.	Прокофьева Е.Е. Лужковская Ю.В. Соловьева Н.В.

2.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72 час.	Рябкова Я.А. Соловьева Н.В. Завьялова В.А. Воробьева Т.Н. Пищулина Н.В. Шим К.Д.
3.	Алгоритм работы в личном кабинете образовательной организации в рамках внедрения системы ПФДО	16 час.	Лужковская Ю.В.
4.	Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях	36 час.	Соловьева Н.В. Ганина Е.В. Завьялова В.А.
5.	Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ	144 час.	Ганина Е.В. Воронова С.Д.
6.	Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС	108 час.	Тормосина Т.Т. Иванова П.С. Калинкина С.Л. Китаева Н.В. Ковырзанова Е.А. Косулина В.Н. Одоева А.С. Цыганова У.В.
7.	«Учимся легко: нейропсихология в детском саду и школе»	72 час.	Пасхина Н.А.
8.	Организация социальной реабилитации детей-инвалидов	108 час.	Арбузова Е.В.
9.	ФГОС ДО условия организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста	56 час.	Одоева А.С.
10.	Управление ресурсами образовательной организации	180 час.	Винник Т.Д.
<b>Профессиональная переподготовка</b>			
11.	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС	640 час.	Воронова С.Д.
12.	Воспитание детей дошкольного возраста	270 час.	Нифтиева Э.Р.к. Иванова П.С.
13.	Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста	540 час.	Винниченко В.А.
14.	Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста	600 час.	Шубина Е.А.

На 31 декабря 2022 года - 10 педагогов проходят курсы повышения квалификации, организованные ГЦРО.

На 31 декабря 2022 года восемь педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Основные характеристики кадрового состава детского сада

#### Возраст педагогов

Возраст/ /Год	Количество педагогов	До 30	До 35	До 40	До 45	До 50	Старше 50
2021	11	2	0	3	3	1	2
2022	32	11	2	5	3	6	5



### Педагогический стаж работы кадров

Стаж/ /Год	Количество педагогов	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Более 20 лет
2021	11	4	0	5	1	1
2022	32	16	1	6	2	7

### Образовательный уровень педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Высшее непедагогическое	Ср.-проф. педагогическое
2021	11	9	0	2
2022	32	19	1	12

### Квалификационный уровень педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	11	0	5	0	6
2022	32	3	6	1	22

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Информация о конкурсе	Уровень конкурса	Дата проведения конкурса	Участники	Результат участия в конкурсе
<b>ЯНВАРЬ, 2022 год</b>				
Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	Городской	Январь, 2022 год	Ст.воспитатель Лужковская Ю.В. Воспитатели Брасс О.А. Кузьмина О.Ю. Прокофьева Е.Е. Соловьева Н.В.	Благодарственное письмо Департамента образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов» за подготовку участников конкурса
Акция «Новогодние окна»	Городской	Январь, 2022 год	Коллектив МДОУ «Детский сад № 111»	Участие
Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»	Всероссийский	Январь, 2022 год	Коллектив МДОУ «Детский сад № 111»	Участие
<b>МАРТ, 2022 год</b>				
Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица - 2022»	Городской	Март, 2022 год	Коллектив МДОУ «Детский сад № 111»	Диплом за участие

Акция «Вам, любимые»	Городской	Март, 2022 год	Коллектив МДОУ «Детский сад № 111»	Участие
Городской конкурс профессионального мастерства старших воспитателей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, города Ярославля «Методический дебют»	Городской	Март, 2022 год	Старший воспитатель Лужковская Ю.В.	2 место
Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир...»	Городской	Март, 2022 год	Воспитатель Завьялова В.А.  Ст.мед.сестра Птушко А.Ю.	Участие  Участие
<b>АПРЕЛЬ, 2022 год</b>				
Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	Городской	Апрель, 2022 год	Воспитатель Завьялова В.А.	Участие
<b>МАЙ, 2022 год</b>				
Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	Май, 2022 год	Коллектив МДОУ «Детский сад № 111»	Участие
Третий Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный Огонь»	Всероссийский	Май, 2022 год	Воспитатель Ганина Е.В. Воспитатель Брасс О.А. Воспитатель Кузьмина О.Ю. Воспитатель Завьялова В.А. Воспитатель Тормосина Т.Т.	Участие
Открытый дистанционный городской фестиваль-конкурс по каллиграфии «Гусиное перо»	Городской	Май, 2022 год	Воспитатель Брасс О.А. Воспитатель Кузьмина О.Ю. Воспитатель Нифтиева Э.Р. Воспитатель Соловьева Н.В. Воспитатель Прокофьева Е.Е. Воспитатель Коваль Н.А. Ст.воспитатель Лужковская Ю.В.	Участие

Городской конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности среди муниципальных образовательных учреждений	Городской	Май-Июнь, 2022 год	Старший воспитатель Лужковская Ю.В.	Участие
<b>ИЮЛЬ, 2022 год</b>				
Районный конкурс «Волшебный мир цветов»	Районный	Июль, 2022 год	Коллектив МДОУ «Детский сад № 111»	Участие
<b>СЕНТЯБРЬ, 2022 год</b>				
Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор»	Городской	Сентябрь, 2022	Коллектив МДОУ «Детский сад № 111»	Участие
<b>ОКТАБРЬ, 2022 год</b>				
Городской конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) ДОУ города Ярославля	Городской	Октябрь, 2022	Воспитатели: Брасс О.А. Кузьмина О.Ю.	Участие
<b>НОЯБРЬ, 2022 год</b>				
Большой Этнографический Диктант - 2022	Всероссийский	Ноябрь, 2022	Старший воспитатель Винник Т.Д. Педагог-психолог Арбузова Е.В. Учитель-логопед Пасхина Н.А. Воспитатели: Брасс О.А. Завьялова В.А. Игнатова А.А. Китаева Н.В. Одоева А.С. Стульнова Н.А.	Участие
Городская социальная акция «Открывая горизонты»	Городской	Ноябрь, 2022	Коллектив МДОУ «Детский сад № 111»	Благодарность Директора департамента образования мэрии г.Ярославля Ивановой Е.А.
Городской конкурс лучших психолого-педагогических практик	Городской	Ноябрь, 2022	Педагог-психолог Арбузова Е.В.	Участие

Городской конкурс «Мы – эко-волонтеры» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) МДОУ города Ярославля	Городской	Ноябрь, 2022	Воспитатели Тормосина Т.Т. Завьялова В.А.	Участие
Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер - АС»	Городской	Ноябрь, 2022	Воспитатели  Китаева Н.В.  Шим К.Д. Адрианова С.А. Игнатова А.А. Учитель-логопед Пасхина Н.А.	Дипломант 2 степени  Участие Участие Участие Участие
<b>ДЕКАБРЬ, 2022 год</b>				
Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка»	Городской	Декабрь, 2022	Завьялова В.А.	Участие

**Вывод:** В детском саду работают педагоги с разным уровнем стажевых показателей. Руководство детского сада выстраивает свою работу с учетом данных показателей, с учетом навыков педагогического мастерства у персонала и опыта работы в детском саду.

Для педагогов с педагогическим стажем до 5 лет проводятся индивидуальные консультации, беседы, мастер-классы, они вовлекаются в разнообразные проекты и мероприятия. Педагоги с опытом работы более 5 лет проводят мастер-классы для своих молодых коллег, делятся опытом, принимают участие в разработке локальных актов, положений и других документов, имеющих важность для учреждения.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе детского сада, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

## **Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагогам обеспечен доступ к интернет-ресурсам. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Наименование материально-технического оборудования	Общее количество
Компьютеры	9
Ноутбуки	5
МФУ	8
Проектор	1
Проекционный экран	1
Музыкальный центр	2
Электрическое пианино	2

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Материально-техническая база МДОУ	Реализация деятельности
<b>Единое образовательное пространство</b>	
<b>Образовательный блок:</b> два методических кабинета, два музыкально-спортивных зала, групповые помещения (12 групп).	Организация воспитания, обучения и оздоровления детей.
<b>Коррекционно-развивающий блок:</b> три кабинета специалистов.	1. Организация коррекционно-развивающей работы. 2. Организация деятельности ППк. 3. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности.
<b>Оздоровительный блок:</b> два медицинских кабинета, массажный кабинет.	Организация оздоровительной, профилактической работы с детьми.
<b>Административно-хозяйственный блок:</b> кабинет заведующего - 2, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет заведующего хозяйством.	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности.
<b>Финансово-экономический блок:</b> кабинет бухгалтерии, кабинет делопроизводителя	Финансово-экономическое обеспечение деятельности.

### Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
МДОУ "Детский сад № 111" расположен по 2-м адресам:  Корпус № 1: 150064, г. Ярославль, Ленинградский проспект, здание 58а	Два одноэтажных здания. В зданиях имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здания полностью оснащены сантехническим оборудованием. Здания дошкольного учреждения отвечают требованиям СанПиН, пожарной и другим видам безопасности. Главные входы в здания оборудованы пандусом для удобства заезда инвалидов колясок, лестницы снабжена противоскользящими лентами желтого цвета, двери главного входа

<p>Корпус № 2: 150064, г.Ярославль, улица Панина, здание 10а</p>	<p>помечены желтым кругом (ориентир для слабовидящих граждан). Внутри зданий имеется туалет для инвалидов, оборудованный специальными поручнями и приспособлениями. Доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к кабинетам детского сада обеспечивается посредством предоставления им сопровождающего лица.</p>
<p>Групповые помещения (по 6 групп в каждом здании)</p>	<p>В детском саду 12 групповых помещений, принадлежащих каждой отдельной группе, все групповые помещения оснащены отдельными спальнями. В состав групповой ячейки входят: - раздевальное помещение (для приёма детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды); - игровая (для проведения непосредственно-образовательной деятельности, игр, приёма пищи и пр.); - спальное помещение; - туалетная комната, совмещённая с умывальной. Каждая группа имеет свой отдельный вход со стороны улицы и вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Оснащение игровым оборудованием соответствует возрасту детей, требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде МДОУ. Имеются материалы и оборудование для поддержания отличного санитарного состояния групп.</p>
<p>Музыкально-спортивный зал</p>	<p>Музыкально-спортивный зал – два. Оборудование и материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают состояние их здоровья. Для проведения музыкального взаимодействия залы оборудованы электрическим пианино, музыкальным центром с колонками, экраном с проектором, ноутбуком, стульями для детей и взрослых. Для занятий физкультурой залы оборудованы спортивным инвентарём.</p>
<p>Кабинет специалистов ДООУ (учителя-логопеда/педагога-психолога)</p>	<p>В МДОУ имеются три кабинета для специалистов ДООУ, каждый оборудован местом для индивидуальных занятий с детьми: стол с зеркалом для индивидуального взаимодействия с ребенком, детский стул, дидактические игры и игрушки, стол и стулья для посетителей, шкаф для методической литературы, раковина.</p>
<p>Коридоры, холлы</p>	<p>Широкие просторные коридоры, согласно проекту МДОУ, несут обеспечение безопасной пожарной эвакуации, предназначены для свободного перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Кабинет заведующего – 2</p>	<p>Находится на первом этаже в каждом здании, оснащён необходимым оборудованием: шкаф для хранения документации, компьютерным столом, стульями для посетителей, компьютером, МФУ.</p>
<p>Медицинский кабинет – 2</p>	<p>Медицинский кабинет находится на первом этаже в каждом здании, полностью оборудован мебелью, необходимым инвентарём и медикаментами.</p>
<p>Пищеблок – 2</p>	<p>Пищеблок находится в каждом здании. Пищеблок имеет горячий цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, помещение для мытья посуды, два склада. Пищеблок полностью оборудован инвентарём и посудой: пароконвектомат, плита, холодильное оборудование, бактерицидные установки и пр.</p>

Прачечная – 2	Прачечная находится в каждом здании. Имеется прачечная, помещения для глажения и хранения чистого белья. Полностью оборудована необходимым инвентарём и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга.
Территория МДОУ	На территории МДОУ оборудовано 12 прогулочных участков. На всех участках имеются веранды, игровое оборудование, песочницы и др., соответствующие возрасту детей и требованиями СанПиН. На территории МДОУ посажены молодые деревья и кустарники, оформлены цветники, клумбы, огород, установлены две теплицы – для познавательного-исследовательской деятельности детей и привития им навыков труда в природе. Территория детского сада огорожена забором. Имеется видеонаблюдение
4 спортивные площадки	Обеспечены резиновым специальным покрытием, оборудованы стационарным физкультурным комплексом, предназначены для организации спортивных игр.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Во всех группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей.

Музыкально-спортивные залы оснащены необходимым современным оборудованием.

На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей (законных представителей) и сотрудников детского сада), создается экологосообразное здоровьесберегающее пространство.

Оформлены цветники, клумбы, которые украшают и облагораживают территорию учреждения. Также на территории ДОУ установлены две теплицы – для познавательного-исследовательской деятельности детей и привитию им навыков труда в природе.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, современные центры активности.

### **Обеспечение комплексной безопасности детского сада**

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все должностные инструкции и инструкции по охране труда. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников детского сада.

Организовано обучение работников мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время спортивных мероприятий и т.д. Разработаны паспорт безопасности учреждения, План взаимодействия с

территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

В летний период проводится подготовка и проверка всей материально-технической базы МДОУ к началу учебного года.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Здание детского сада оборудовано системой охранной сигнализации, системой пожарно-охранной сигнализации и тревожной кнопкой, которая позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Ежедневно происходит мониторинг вывода сигнала тревожной кнопки на пульт Росгвардии. В здании и на территории детского сада ведется круглосуточное видеонаблюдение.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, охранной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты финансово-экономической деятельности за 2022 год

### Исполнение финансовых показателей ПФХД

№ п/п	Наименование расходов	План (тыс.руб.)		Факт (тыс.руб.)	
		Источник финансирования		Источник финансирования	
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
1.	Заработная плата	20790.8	1050.5	20696.1	1050.5
2.	Прочие выплаты (компенсация отпуска доз-хлет)	-	-	-	-
3.	Отчисления от ФОТ	5557.5	293.4	5557.5	293.4
4.	Услуги связи	98.4	-	98.4	-
5.	Коммунальные услуги	2769.7	-	2769.7	-
6.	Прочие работы (обслуживание АПС, обслуживание кнопки экстренного вызова, аттестация рабочих мест)	781.6	-	781.6	-
7.	Прочие расходы (налог на землю, налог на имущество, экология, НДС, налог на прибыль)	2202.4	-	2202.4	-
8.	Увеличение стоимости материальных запасов (питание, игрушки, мягкий инвентарь, хозяйственные товары, канцтовары)	735.9	5903.3	717.7	3609.7
9.	Увеличение стоимости основных средств (мебель, оргтехника, уличное оборудование)	692.5	-	692.5	-
10.	ИТОГО	33628.8	7247.2	33515.9	4953.6



Приобретено за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.:

**Основные средства:**

Наименование	Сумма
Стеллаж металлич.Brabix "MS KD-200/40-5", 2000x1000x400мм,5 полок,сборная стойка(2 шт.)	12 846,42
Лестница 3 секции по 11 ступеней(1шт.)	17 550,00
Лестница 3 секции по 11 ступеней(1 шт.)	17 550,00
Стеллаж металлич.Brabix "MS KD-200/40-5", 2000x1000x400мм,5 полок,сборная стойка(2 шт.)	12 846,42
МФУ Canon i-Sensys MF3010 A4(1шт.)	35 649,00
Системный блок в сборе+клавиатура и мышь+Монитор Viewsonic VA2418SH 23.8, черный(1шт.)	63 568,00
Калькулятор настольный Casio GR-12,черный(1 шт.)	1 321,89
Полотенечница двухъярусная (6 шт.)	47 880,00
Стол детский прямоугольный на регулируемых опорах(10 шт.)	31 000,00
Стол детский прямоугольный на регулируемых опорах(10 шт.)	31 000,00
Зеркало детское для логопедических занятий(1 шт.)	5 600,00
Стиральная машина LG FH0B8LD6(1 шт.)	38 999,00
Аккумулятор GP 12V 17F WBR(1 шт.)	5 400,00
Видеорегистратор + жесткий диск(1 шт.)	67 000,00

**Материалы:**

Наименование	Сумма
Посуда	74912,00
Хозяйственные товары	260698,56
Мягкий инвентарь	82862,00
Строительные товары	14500,00
Медицинские товары	3800,00
Игрушки	110711,00
Канц.товары	241370,76
Спорт.товары	0,00
Электротовары	860,00
Сантехнические товары	18799,00

### **Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду есть положение о внутренней системе оценки качества образования, разработана Программа внутреннего мониторинга качества образования, а также инструментарий для проведения процедуры ВСОКО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89,3% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение 2022 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>Информация о конкурсе</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Дата проведения конкурса</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия в конкурсе</b>
<b>ЯНВАРЬ, 2022 год</b>				
Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	Городской	Январь, 2022 год	51 чел. (5 и 6 группы) Воспитатели Брасс О.А. Кузьмина О.Ю. Прокофьева Е.Е. Соловьева Н.В. Ст.воспитатель Лужковская Ю.В.	Участие
Акция «Новогодние окна»	Городской	Январь, 2022 год	95 чел. МДОУ «Детский сад № 111»	Участие
Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»	Всероссийский	Январь, 2022 год	95 чел. МДОУ «Детский сад № 111»	Участие
<b>МАРТ, 2022 год</b>				
Акция «Вам, любимые»	Городской	Март, 2022 год	98 чел. МДОУ «Детский сад № 111»	Участие
Патриотическая Акция «Защитникам Отечества»	Всероссийская	Март, 2022 год	29 чел. МДОУ «Детский сад № 111»	Участие
<b>АПРЕЛЬ, 2022 год</b>				
Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!»	Городской	Апрель, 2022 год	2 чел. (группа № 6) Воспитатель Прокофьева Е.Е.	Участие
Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	Городской	Апрель, 2022 год	1 чел. (группа № 6) Воспитатель Прокофьева Е.Е.	Участие
<b>МАЙ, 2022 год</b>				
Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	Май, 2022 год	91 чел. МДОУ «Детский сад № 111»	Участие
Третий Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	Май, 2022 год	56 чел. МДОУ «Детский сад № 111»	Участие

Областной творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами»	Областной	Май, 2022 год	1 чел. (группа № 3) Воспитатель Ганина Е.В.	Участие
<b>СЕНТЯБРЬ, 2022 год</b>				
Муниципальный этап областного смотр-конкурса «Наш любимый школьный двор»	Городской	Сентябрь, 2022	Воспитанники МДОУ «Детский сад № 111»	Участие
<b>НОЯБРЬ, 2022 год</b>				
Городская социальная акция «Открывая горизонты»	Городской	Ноябрь, 2022	Воспитанники МДОУ «Детский сад № 111»	Благодарность Директора департамента образования мэрии г.Ярославля Ивановой Е.А.
Городской конкурс «Мы – эко-волонтеры» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) МДОУ города Ярославля	Городской	Ноябрь, 2022	Воспитанники группы № 4 (23 чел.)	Участие
<b>ДЕКАБРЬ, 2022 год</b>				
Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Городской	Декабрь, 2022	Воспитанники МДОУ «Детский сад № 111» (10 работ)	Участие
Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и родителей (законных представителей) ДОУ города Ярославля	Городской	Декабрь, 2022	Воспитанники МДОУ «Детский сад № 111» (3 чел.)	Участие

В 2022 году проводилось анкетирование родителей (законных представителей) «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 111», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 98%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 83%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 62%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность	человек	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек	258 человек	+119
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	139 человек	258 человек	+119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек	100 человек	+35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек	158 человек	+84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139/100%	258/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	139/100%	258/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/139 (12%)	51/258 (20%)	+35
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 чел. (4%)	6 чел. (2%)	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16/139 (12%)	51/258 (20%)	+35
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6	14	- 1,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	32	+21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/82%	19/59%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/82%	18/56%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/18%	12/38%	

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/18%	12/38%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/45%	9/28%	
1.8.1	Высшая	-	3/9%	
1.8.2	Первая	5/45%	6/19%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	4/36%	16/50%	
1.9.2	Свыше 30 лет	-	2/6%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%	11/34%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%	5/16%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%	25/78%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/58%	14/44%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/139	32/258	+21/+119
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	

2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м	4,8 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24 кв.м	195,1 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

**Вывод:** Работу МДОУ «Детского сада № 111» по итогам 2022 года считаем удовлетворительной. Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 111» указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность образовательного учреждения направлена на удовлетворение потребности семьи, дальнейшее обогащение физического, познавательного, социального, эстетического развития ребенка.

Все это, в перспективе, должно привести к хорошим результатам в воспитании и развитии детей.

В настоящее время МДОУ «Детский сад № 111» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача в будущем решить все вышеобозначенные проблемы.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 111»

И.А. Овчарова

2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м	4,8 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24 кв.м	195,1 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

**Вывод:** Работу МДОУ «Детского сада № 111» по итогам 2022 года считаем удовлетворительной. Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 111» указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность образовательного учреждения направлена на удовлетворение потребности семьи, дальнейшее обогащение физического, познавательного, социального, эстетического развития ребенка.

Все это, в перспективе, должно привести к хорошим результатам в воспитании и развитии детей.

В настоящее время МДОУ «Детский сад № 111» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача в будущем решить все вышеобозначенные проблемы.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 111»



И.А. Овчарова