

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 111», город Ярославль

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 111»
И.А.Овчарова



Публичный доклад 2020-2021 учебный год

Ярославль, 2021 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 111», город Ярославль

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 111»
_____ И.А.Овчарова

Публичный доклад *2020-2021 учебный год*

Ярославль, 2021 год

1. Информационная справка

- МДОУ «Детский сад № 111» основан в 2019 году, начал свою деятельность 06 мая 2020 года. В детском саду 6 групп, возраст детей от 1 года до 3 лет.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 16/20 от 03 апреля 2020 года, серия 76Л02 № 0001701
- Устав № 01-05/655 от 20.08.2019 г.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, формирование предпосылок учебной деятельности, а также сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- Изучить уровень речевого, познавательного, социально-личностного и физического развития детей по основным направлениям;
- Определить для каждого ребенка основные направления и содержание воспитательно-образовательной работы;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДООУ через овладение инновационными технологиями организации педагогического процесса;
- Обеспечить комплексное сопровождение детей, родителей и педагогов через интеграцию деятельности;
- Осуществлять консультативную помощь семьям детей;
- Сформировать представления о здоровом образе жизни у детей в постоянном взаимодействии с семьей;
- Обеспечить рациональность организации физкультурно-оздоровительной работы;
- Обеспечить научно-методическое сопровождение воспитательно-образовательной работы;
- Создать социально-педагогические отношения, обеспечивающие психофизическое благополучие воспитанников;
- Обеспечить освоение воспитанниками ДООУ (исходя из возможностей каждого ребенка) обязательного минимума содержания дошкольного образования;
- Взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка, повысить правовую и психолого-педагогическую культуру родителей.

Режим функционирования ДОУ

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели (с 7.00 до 19.00).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарных требований и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности определяется в соответствии с санитарными требованиями.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников:

В детском саду функционирует 6 групп для детей раннего возраста, группы общеразвивающей направленности, которые посещают 118 детей в возрасте от 1 до 3 лет.

№ п/п	Группы	Возраст	Количество
1.	Группа № 1 (ранний возраст)	с 1 до 2 лет	24
2.	Группа № 2 (ранний возраст)	с 1 до 2 лет	15
3.	Группа № 3 (ранний возраст)	с 2 до 3 лет	17
4.	Группа № 4 (ранний возраст)	с 2 до 3 лет	20
5.	Группа № 5 (ранний возраст)	с 2 до 3 лет	21
6.	Группа № 6 (ранний возраст)	с 2 до 3 лет	21

Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу. Контингент воспитанников социально благополучный. Из общего контингента детей с ОВЗ – 2 человека.

В форме семейного образования и в семейной дошкольной группе обучающихся нет.

Система управления организацией

В основе управления детским садом лежит принцип единоначалия и коллегиальности. Управление детским садом осуществляют: мэрия города Ярославля, учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, заведующий детским садом, общее собрание работников детского сада, педагогический совет и управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями образовательный договор.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью в МДОУ «Детский сад № 111», организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники детского сада. Компетенция педагогического совета: рассмотрение и утверждение образовательных программ детского сада и направлений методической работы; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, а также примерных образовательных программ дошкольного образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении представлений в соответствующие органы о награждении педагогических работников детского сада наградами разного уровня и другими видами поощрений; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
<p>Общее собрание работников детского сада</p>	<p>Формируется из числа всех работников детского сада, собирается не реже двух раз в год и действует неопределенный срок. Общее собрание трудового коллектива: рассматривает правила внутреннего трудового распорядка детского сада и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы охраны труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников), развития материально-технических условий развития детского сада.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) обучающихся и работников детского сада. Основными задачами Совета являются: определение основных направлений программы развития Учреждения, особенностей основной образовательной программы; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; содействие рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств и внебюджетных средств, полученных от собственной деятельности и из иных источников; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении.</p>

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020-2021 учебного года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы не планируется.

2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Образовательную деятельность в детском саду в 2020-2021 учебном году осуществляют 16 педагогов:

- старший воспитатель – 1;
- учитель-логопед – 1 (совм.);
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физической культуре - 1
- воспитатели – 12.

В 2020-2021 учебном году педагогические работники прошли следующие курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

№ п/п	Название мероприятия	Количество часов	Педагог
Курсы повышения квалификации			
1.	Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях	36	Брасс О.А. Куприянова Ю.С.
2.	Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	36	Кузьмина О.Ю.
3.	Современные методы организации детской игры в ДОУ	36	Рябкова Я.А.
4.	Применение физкультурно-оздоровительных технологий в образовательном процессе	72	Филатова С.Г.
5.	Организация оздоровительного процесса: Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО	72	Пасхина Н.А.
6.	Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей	72	Костицына О.Г.
Профессиональная переподготовка - нет			

Возрастной уровень педагогов ДОУ

Учебный год	Возраст педагогов (чел./%)				
	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Более 60 лет
2020-2021	2/12,5%	4/25%	5/31,3%	2/12,5%	3/18,7%

Образовательный уровень педагогов ДОУ

Учебный год	Образование педагогов (чел./%)				
	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное не педагогическое	Без образования
2020-2021	10/62,5%	3/18,75%	3/18,75%	-	-

Уровень педагогического стажа

Учебный год	Уровень педагогического стажа (чел./%)					
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
2020-2021	5/31,25%	4/25%	5/31,25%	-	-	2/12,5

Уровень квалификации педагогов ДОУ

Учебный год	Уровень квалификации педагогов ДОУ (чел./%)			
	Высшая	1 кв.категория	Соотв.должности	Без категории
2020-2021	-	6/37,5%	-	10/62,5

Вывод: В детском саду работают педагоги с разным уровнем стажевых показателей. Руководство детского сада выстраивает свою работу с учетом данных показателей, с учетом навыков педагогического мастерства у персонала и опыта работы в детском саду.

Для педагогов с педагогическим стажем до 5 лет проводятся индивидуальные консультации, беседы, мастер-классы, они вовлекаются в разнообразные проекты и мероприятия. Педагоги с опытом работы более 5 лет проводят мастер-классы для своих молодых коллег, делятся опытом, принимают участие в разработке локальных актов, положений и других документов, имеющих важность для учреждения.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе детского сада, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в ДООУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его ОВЗ, склонностей, интересов, уровня активности.

Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и оздоровлению организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

Создавая предметно-пространственную развивающую среду, сотрудники ДООУ учитывали следующие принципы организации РППС в соответствии с ФГОС ДО:

- РППС должна обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также способствовать проявлению уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

- РППС должна обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

- РППС должна обеспечить построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей.

- РППС должна создавать условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования профессионального развития педагогических работников, а также оказывать содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- РППС должна обеспечить открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществлять им поддержку по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- РППС должна обеспечить построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- РППС должна обеспечить создание равных условий, максимально способствующих реализации образовательной программы для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Материально-техническая база МДОУ	Реализация деятельности
Единое образовательное пространство	
Воспитательно-образовательный блок: методический кабинет, музыкально-спортивный зал, групповые помещения (6 групп).	Организация воспитания, обучения и оздоровления детей.
Коррекционно-развивающий блок: кабинет специалистов.	1. Организация коррекционно-развивающей работы. 2. Организация деятельности ППк. 3. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности.
Оздоровительный блок: медицинский кабинет, массажный кабинет.	Организация оздоровительной, профилактической работы с детьми.
Административно-хозяйственный блок: кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством.	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности.
Финансово-экономический блок: кабинет бухгалтерии, кабинет делопроизводителя	Финансово-экономическое обеспечение деятельности.
Специальные места: пищеблок, прачечная.	Соблюдение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Обеспечение безопасности для человека среды обитания.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, современные центры активности.

Во всех группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей.

**Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности
в МДОУ «Детский сад № 111»**

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
Здание дошкольного учреждения находится по адресу: 150064, г. Ярославль, Ленинградский проспект, здание 58а	<p>Одноэтажное здание.</p> <p>Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Здание дошкольного учреждения отвечает санитарным требованиям, пожарной и другим видам безопасности.</p> <p>Главный вход в здание оборудован пандусом для удобства заезда инвалидных колясок, лестница снабжена противоскользящими лентами желтого цвета, двери главного входа помечены желтым кругом (ориентир для слабовидящих граждан).</p> <p>Внутри здания имеется туалет для инвалидов, оборудованный специальными поручнями и приспособлениями.</p> <p>Доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к кабинетам детского сада обеспечивается посредством предоставления им сопровождающего лица.</p>
Групповые помещения	<p>В детском саду 6 групповых помещений, принадлежащих каждой отдельной группе, все групповые помещения оснащены отдельными спальнями. В состав групповой ячейки входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздевальное помещение (для приёма детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды); - игровая (для проведения непосредственно-образовательной деятельности, игр, приёма пищи и пр.); - спальное помещение; - туалетная комната, совмещённая с умывальной. <p>Каждая группа имеет свой отдельный вход со стороны улицы и вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и санитарными требованиями.</p> <p>Оснащение игровым оборудованием соответствует возрасту детей, требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде МДОУ.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания отличного санитарного состояния групп.</p>
Музыкально-спортивный зал	<p>Музыкально-спортивный зал один.</p> <p>Оборудование и материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают состояние их здоровья.</p> <p>Для проведения музыкального взаимодействия зал оборудован электрическим пианино, музыкальным центром с колонками, экран с проектором, ноутбук, стульями для детей и взрослых.</p> <p>Для занятий физкультурой зал оборудован спортивным инвентарём.</p>
Кабинет специалистов ДОУ (учителя-логопеда/педагога-психолога)	<p>В МДОУ имеется кабинет специалистов ДОУ, который оборудован местом для индивидуальных занятий с детьми: стол с зеркалом для индивидуального взаимодействия с ребенком, детский стул, дидактические игры и игрушки, стол и стулья для посетителей, шкаф для методической литературы, раковина.</p>
Коридоры, холлы	<p>Широкие просторные коридоры, согласно проекту МДОУ, несут обеспечение безопасной пожарной эвакуации,</p>

	предназначены для свободного перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Кабинет заведующего	Находится на первом этаже, оснащён необходимым оборудованием: шкаф для хранения документации, компьютерным столом, стульями для посетителей, компьютером, МФУ.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет полностью оборудован мебелью, необходимым инвентарём и медикаментами.
Пищеблок	Пищеблок имеет горячий цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, помещение для мытья посуды, два склада. Пищеблок полностью оборудован инвентарём и посудой: пароконвектомат, плита, холодильное оборудование, бактерицидные установки и пр.
Прачечная	Имеется прачечная, помещения для глажения и хранения чистого белья. Полностью оборудована необходимым инвентарём и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга.
Территория МДОУ	На территории МДОУ оборудовано 6 прогулочных участков. На всех участках имеются веранды, игровое оборудование, песочницы и др., соответствующие возрасту детей и санитарным требованиям. На территории МДОУ посажены молодые деревья и кустарники, оформлены цветники, клумбы, огород, установлена теплица – для познавательно-исследовательской деятельности детей и привития им навыков труда в природе. Территория детского сада огорожена забором. Имеется видеонаблюдение
2 спортивные площадки	Обеспечены резиновым специальным покрытием, оборудованы стационарным физкультурным комплексом, предназначены для организации спортивных игр.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда нашего дошкольного учреждения:

- Содержательно-насыщенная (образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими, соответствующими игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, обеспечивающими игровую, познавательную, двигательную активность);
- Трансформируемая (предметно-пространственная среда изменяется в зависимости от образовательной ситуации и имеет достаточно места для двигательной активности);
- Полифункциональная (разнообразное использование различных составляющих предметной среды);
- Вариативная (наличие разнообразных игр, оборудования и инвентаря, обеспечивающих свободный выбор и активность детей);
- Доступная (доступны все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, пособиям, инвентарю, исправность и сохранность оборудования);
- Безопасная (все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования);
- Здоровьесберегающая (элементы развивающей предметно-пространственной среды решают задачи по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами);
- Эстетически-привлекательная (элементы РППС вызывают у детей желание играть (заниматься) с ними).

4. Анализ осуществления образовательной деятельности ДОУ

МДОУ «Детский сад № 111» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г.
- Семейный Кодекс Российской Федерации.
- Устав детского сада № 01-05/655 от 20.08.2019 года.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) по следующим образовательным областям согласно реализации ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа детского сада разработана с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и авторской комплексной программой «От рождения до школы» (Инновационная программа дошкольного образования), под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020. - 336 с.), а так же парциальной программы - Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н, Стеркина Р.Б., Князева О.Л.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДОУ. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарными требованиями, регламентируются учебным планом.

С учебным планом можно ознакомиться здесь: <https://detsad111.edu.yar.ru/sveden/education.html>.

5. Анализ педагогического мониторинга

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком основной образовательной Программы МДОУ «Детский сад № 111» и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанников.

Педагогический мониторинг в детском саду проводится по методическому пособию, разработанному Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада».

Данный мониторинг содержит 5 (пять) образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Сроки проведения: сентябрь (начало года), май (конец года).

Возраст детей: с 1 года до 3 лет.

Мониторинг прошли: в начале года – 104 ребенка, в конце года – 110 детей.

Не диагностированы: в начале года: 14 детей, в конце года – 8 детей. Причины: в начале учебного года в детском саду активно шел набор в группы, а следовательно у детей был адаптационный период, также отсутствовали дети по болезни, по заявлениям родителей (законных представителей) - отпуск, семейные обстоятельства.

Основные диагностические методы педагога: сбор информации основывался на использовании следующих диагностических методов:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа;
- организация специальной игровой деятельности;
- анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на начало и конец 2020-2021 учебного года выявлены следующие результаты:

Сводная таблица педагогического мониторинга образовательных областей (по уровням %)

№ группы	Количество детей	Низкий уровень развития		Уровень развития ниже среднего		Средний уровень развития		Уровень развития выше среднего		Высокий уровень развития	
		начало года/конец года									
Группа № 1	22	2/8%	-	9/41%	-	10/48%	6/26%	1/3%	9/41%	-	7/33%
Группа № 2	12	3/25%	0,2/2%	7,4/62%	-	1,4/12%	3/25%	0,2/1%	7,6/63%	-	1,2/10%
Группа № 3	15/17	6/41%	2/8%	8/51%	4/25%	1/8%	8/47%	-	3/20%	-	-
Группа № 4	14/18	-	-	12/86%	-	2/14%	2/12%	-	8/44%	-	8/44%
Группа № 5	20/19	3/15%	-	7/35%	1/5%	5/25%	3/16%	4/20%	8/42%	1/5%	7/37%
Группа № 6	21/22	-	1,2/5%	2,2/11%	1,4/6%	13,4/63%	14,4/66%	5,4/26%	5/23%	-	-
Итоговый результат по детскому саду		2,3/15%	0,6/2%	7,6/48%	1,1/6%	5,5/28%	6,1/32%	1,8/8%	7/39%	0,2/1%	3,9/21%

Вывод: на начало учебного года 15% (2,3 чел.) детей имеют низкий уровень развития, 48% (7,6 чел.) - уровень развития ниже среднего, 28% (5,5 чел.) - средний уровень развития, 8% (1,8 чел.) - имеют уровень развития выше среднего, 1 % (0,2 чел.) - высокий уровень развития освоения ООП.

На конец учебного года 2% (0,6 чел.) детей имеют низкий уровень развития, 6% (1,1 чел.) - уровень развития ниже среднего, 32% (6,1 чел.) - средний уровень развития, 39% (7 чел.) - имеют уровень развития выше среднего, 21 % (3,9 чел.) - высокий уровень развития освоения ООП.

Наблюдается значительная положительная динамика в развитии.

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 111» - средний, выше среднего и высокий на конец учебного года имеют 92% детей благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

В течение года для улучшения всех показателей развития детей в детском саду проводились оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги, с детьми велась индивидуальная работа, в работе с детьми использовались различные методы и приемы, а также постоянно пополнялась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах детского сада (РППС групп пополнилась новыми играми, игрушками и атрибутами).

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на хорошем уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают положительную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов,

администрации ДООУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

6. Анализ состояния здоровья детей

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество, %)

Год	Количество детей	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020	118	3/2,5%	113/95,9%	1/0,8%	1/0,8%

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Результаты заболеваемости детей

Показатели	2020		
	всего	ранний возраст	дошкольный возраст
Среднесписочный состав	118	118	-
Число дней, пропущенных по болезни	2096	2096	-
Количество не болевших	30	30	-
Индекс здоровья	38	38	-

7. Анализ реализации платных образовательных услуг

В 2020 – 2021 учебном году МДОУ «Детский сад № 111» платных образовательных услуг не оказывало.

8. Карта активности детского сада

Мастер- классы

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата мероприятия	Педагог
ДОУ	Мастер-класс «Детский фольклор в режимных моментах в группе раннего возраста».	Январь, 2021	Ганина Е.В.
ДОУ	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования для детей»	Февраль, 2021	Соловьева Н.В. Рябкова Я.А.

Проектная деятельность ДОУ

Название проекта	Уровень	Сроки
Проектная деятельность по реализации здоровьесберегающих технологий	ДОУ	Декабрь-Январь
Проект экологической направленности	ДОУ	Июнь-Август

Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня

А) Участие воспитанников детского сада в конкурсах различного уровня

Информация о конкурсе	Уровень конкурса	Дата проведения конкурса	Участники	Результат участия в конкурсе	Приказ
СЕНТЯБРЬ, 2020 год					
Городской конкурс книжек-малышек «Записки маленького горожанина» среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Городской	Сентябрь, 2020	1 ребенок, Воспитатель Цветкова А.А. 1 ребенок, Воспитатель Цветкова А.А.	3 Место Участие	Приказ Департамента образования мэрии г.Ярослав-ля от 27.05.2020г. № 01-05/386
ОКТАБРЬ, 2020 год					

ВЫСТАВКА-КОНКУРС ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА "ВОЛШЕБНИЦА ОСЕНЬ"	ДОУ	Октябрь, 2020 год	Группа № 2, воспитатели Цветкова А.А Ганина Е.В.	Победитель (1 место) в номинации "Приз зрительских симпатий"	
			Группа № 3, воспитатель Куприянова Ю.С.	1 место	
			группа № 4, воспитатель Рябкова Я.А.	2 место	
			группа № 5, воспитатели Брасс О.А., Кузьмина О.Ю.	3 место	
			Группа № 6, Воспитатели Соловьева Н.В., Прокофьева Е.Е.	Участие	
НОЯБРЬ, 2020 год					
Городской конкурс рисования акрилом и гелем с блестками «12 ноября – Синичкин День»	Городской	Ноябрь, 2020	17 детей, Воспитатель Кошлакова М.С., Старший воспитатель Лужковская Ю.В.	Участие, Благодарственн ое письмо от сети канцелярских магазинов «Луч»	
Городской конкурс творческих работ	Городской	Ноябрь, 2020	7 детей,	Участие	Приказ Департамента

«Подарок для Деда Мороза»			<p>Воспитатель Брасс О.А., Воспитатель Кузьмина О.Ю.</p> <p>16 детей, Воспитатели Прокофьева Е.Е., Соловьева Н.В.</p>	Участие	образования мэрии города Ярославля от 03.11.2020г. № 01- 05/863
ДЕКАБРЬ, 2020 год					
Городской конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) ДОУ города Ярославля	Городской	Декабрь, 2020	<p>5 детей, Воспитатели Прокофьева Е.Е., Соловьева Н.В.</p>	<p>1 ребенок – 1 место + 1 ребенок-1 место + 3 человека- участие</p>	Приказ Департамента образования мэрии г.Ярославля от 13.11.2020г. № 01- 05/896
Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» для воспитанников и родителей (законных представителей) ДОУ города Ярославля	Городской	Декабрь, 2020	<p>6 детей Воспитатель Прокофьева Е.Е., Воспитатель Соловьева Н.В..</p> <p>2 детей Воспитатели Брасс О.А., Кузьмина О.Ю.</p> <p>1 ребенок Воспитатель Кошлакова М.С.</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Диплом I степени</p>	Приказ Департамента образования мэрии г.Ярослав-ля от 16.11.2020г. № 01- 05/901

Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка»	Городской	Декабрь, 2020	1 ребенок, Воспитатель Цветкова А.А.	Участие	Приказ Департамента образования мэрии г.Ярославля от 18.11.2020г. № 01- 05/915
Городской конкурс «Семейные ценности»	Городской	Декабрь, 2020	1 ребенок, Воспитатель Цветкова А.А.	Участие	Приказ Департамента образования мэрии г.Ярославля от 18.11.2020г. № 01- 05/914
Районный творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Районный	Декабрь, 2020	2 человека, Воспитатели Куприянова Ю.С., Рябкова Я.А.	Участие	
ФЕВРАЛЬ, 2021 год					
Городская акция, посвященная Дню защитника Отечества «Скажи спасибо лично»	Городской	Февраль, 2021	122 чел., Коллектив МДОУ «Детский сад № 111»	Участие	Приказ департамента образования мэрии г.Ярославля от 18.02.2021г. № 01- 18/749
Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	ДОУ	Февраль, 2021 год	Группа № 6, Воспитатели Соловьева Н.В., Прокофьева Е.Е.	1 место	
			группа № 5, воспитатели Брасс О.А., Кузьмина О.Ю.	2 место	

			группа № 4, воспитатель Рябкова Я.А., Куприянова Ю.С.	3 место	
МАРТ, 2021 год					
Социальная акция «Маски защищают, маски украшают!»	Городской	Март, 2021	1 ребенок, Воспитатели Прокофьева Е.Е., Соловьева Н.В.	Участие	
Городская акция «Вам, любимые»	Городской	Март, 2021	122 чел., Коллектив МДОУ «Детский сад № 111»	Участие	Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля № 01-18/91в от 02.03.2021г.
Городская акция «Весенняя открытка»	Городской	Март, 2021	122 чел., Коллектив МДОУ «Детский сад № 111»	Участие	Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля № 01-18/918 от 02.03.2021г.
Конкурс «Лучшая масленичная кукла»	ДОУ	Март, 2021 год	Группа № 6, Воспитатели Соловьева Н.В., Прокофьева Е.Е.	1 место	
			группа № 4, воспитатели Рябкова Я.А., Куприянова Ю.С.	2 место	
			группа № 5, воспитатели Брасс О.А.,	2 место	

			Кузьмина О.Ю. Группа № 3, Воспитатель Кошлакова М.С. Группа № 1, Воспитатель Ганина Е.В. Группа № 2, Сафронова В.А.	3 место Участие Участие	
АПРЕЛЬ, 2021 год					
Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	Городской	Апрель, 2021	1 ребенок, Воспитатели Брасс О.А., Кузьмина О.Ю.	Участие	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 16.03.2021г. № 01-05/240
			5 человек, Воспитатели Прокофьева Е.Е., Соловьева Н.В.	Участие	
Открытый онлайн-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Парад планет»	Городской	Апрель, 2021	22 человека, Воспитатели Соловьева Н.В., Прокофьева Е.Е.	Участие	Приказ № 01-07/71 от 18.03.2021 г.
Смотр-конкурс «Лучший центр двигательной активности»	ДОУ	Апрель, 2021 год	Группа № 3, Воспитатель Кошлакова М.С.	1 место	
			Группа № 6, Воспитатели Соловьева Н.В.,	2 место	

			Прокофьева Е.Е. группа № 4, воспитатели Рябкова Я.А., Куприянова Ю.С. группа № 5, воспитатели Брасс О.А., Кузьмина О.Ю. Группа № 2, Сафронова В.А.	3 место Участие Участие	
МАЙ, 2021 год					
Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	Май, 2021	122 чел., Коллектив МДОУ «Детский сад № 111»	Участие	Приказ Департамента образования мэрии г.Ярославля от 29.04.2021г. № 01- 18/1963
Международный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Международны й	Май, 2021	47 чел., Коллектив МДОУ «Детский сад № 111»	Участие	АО «МОСГАЗ»
Муниципальный этап областного смотра- конкурса «Наш любимый школьный двор»	Городской	Май-Сентябрь, 2021	122 чел., Коллектив МДОУ «Детский сад № 111»	Ждем результаты	Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля от 09.04.2021 г. № 01- 05/332
ИЮНЬ, 2021 год					
Всероссийская акция «День эколога»	Всероссийский	Июнь, 2021	22 чел., Воспитатели	Участие	Приказ Министерства просвещения РФ,

			Прокофьева Е.Е., Соловьева Н.В., Инструктор по физ.культуре Сорогина Е.В., Ст.воспитатель Лужковская Ю.В.	ФГБОУ ДО ФЦДО № 522 от 31.05.2021г.
--	--	--	---	--

Б) Участие педагогов детского сада в конкурсах различного уровня

Информация о конкурсе	Уровень конкурса	Дата проведения конкурса	Участники	Результат участия в конкурсе
СЕНТЯБРЬ, 2020 год				
Городской конкурс книжек-малышек «Записки маленького горожанина» среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Городской	20.09.20г.	Воспитатели: Рябкова Я.А. Брасс О.А. Соловьева Н.В. Прокофьева Е.Е.	Участие Участие Участие Участие
Областной конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях	Областной	Сентябрь, 2020 год	Ст.воспитатель Лужковская Ю.В.	Участие
Городской конкурс творческих работ «Ярославль в моем сердце»	Городской	Сентябрь, 2020 год	Воспитатель Рябкова Я.А.	Участие
ОКТАБРЬ, 2020 год				
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Международный	Октябрь, 2020 год	Коллектив МДОУ «Детский сад № 111»	Участие

<p>ВЫСТАВКА-КОНКУРС ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА "ВОЛШЕБНИЦА ОСЕНЬ"</p>	<p>ДОУ</p>	<p>Октябрь, 2020 год</p>	<p>Группа № 2, воспитатели Цветкова А.А Ганина Е.В.</p> <p>Группа № 3, воспитатель Куприянова Ю.С.</p> <p>группа № 4, воспитатель Рябкова Я.А.</p> <p>группа № 5, воспитатели Брасс О.А., Кузьмина О.Ю.</p> <p>Группа № 6, Воспитатели Соловьева Н.В., Прокофьева Е.Е.</p>	<p>Победитель (1 место) в номинации "Приз зрительских симпатий"</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>Участие</p>
<p>НОЯБРЬ, 2020 год</p>				
<p>Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-АС»</p>	<p>Городской</p>	<p>Ноябрь, 2020 год</p>	<p>Воспитатель Соловьева Н.В. (3 номера в 2 номинациях)</p>	<p>Участие</p>
<p>Городской конкурс рисования акрилом и гелем с блестками «12 ноября – Синичкин День»</p>	<p>Городской</p>	<p>Ноябрь, 2020 год</p>	<p>Воспитатель Кошлакова М.С., Ст.воспитатель Лужковская Ю.В., 17 детей</p>	<p>Участие, Благодарственное письмо от сети канцелярских магазинов «Луч»</p>
<p>Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда</p>	<p>Городской</p>	<p>Ноябрь,</p>	<p>Учитель-логопед</p>	<p>2</p>

Мороза»		2020 год	Костицына О.Г.	место
Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза»	Городской	Ноябрь, 2020 год	Воспитатели: Брасс О.А. Прокофьева Е.Е.	Участие Участие
Всероссийский конкурс «Волшебная снежинка»	Всероссийский	Ноябрь, 2020 год	Учитель-логопед Костицына О.Г.	3 место
ДЕКАБРЬ, 2020 год				
Городской конкурс «Лучшее новогоднее оформление», Номинация «Лучшее новогоднее оформление объектов социальной сферы»	Городской	Декабрь, 2020 год	Коллектив МДОУ «Детский сад № 111»	Участие, Благодарность мэра города Ярославля В.Волкова
Городской конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) ДОУ города Ярославля	Городской	Декабрь, 2020 год	Воспитатель Брасс О.А.	Участие
Районный творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Районный	Декабрь, 2020 год	Воспитатели: Рябкова Я.А. Куприянова Ю.С. Ганина Е.В. Ст.воспитатель Лужковская Ю.В.	Участие Участие Участие Участие
Международный конкурс «Логопедическое занятие»	Международный	Декабрь, 2020 год	Учитель-логопед Костицына О.Г.	Диплом I степени
ФЕВРАЛЬ, 2021 год				
Городская акция, посвященная Дню защитника Отечества «Скажи спасибо лично»	Городской	Февраль, 2021 год	Коллектив МДОУ «Детский сад № 111», Дети: 122 чел.	Участие
Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	ДОУ	Февраль,	Группа № 6,	1 место

		2021 год	<p>Воспитатели Соловьева Н.В., Прокофьева Е.Е.</p> <p>группа № 5, воспитатели Брасс О.А., Кузьмина О.Ю.</p> <p>группа № 4, воспитатель Рябкова Я.А., Куприянова Ю.С.</p>	<p>2 место</p> <p>3 место</p>
МАРТ, 2021 год				
Десятый Фестиваль малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха»	Областной	Март, 2021 год	Коллектив МДОУ «Детский сад № 111»	1 место
Городская акция «Вам, любимые»	Городской	Март, 2021 год	Коллектив МДОУ «Детский сад № 111», Дети: 122 чел.	Участие
Городская акция «Весенняя открытка»	Городской	Март, 2021 год	Коллектив МДОУ «Детский сад № 111», Дети: 122 чел.	Участие
Конкурс «Лучшая масленичная кукла»	ДОУ	Март, 2021 год	Группа № 6, Воспитатели Соловьева Н.В., Прокофьева Е.Е.	1 место

			<p>группа № 4, воспитатели Рябкова Я.А., Куприянова Ю.С.</p> <p>группа № 5, воспитатели Брасс О.А., Кузьмина О.Ю.</p> <p>Группа № 3, Воспитатель Кошлакова М.С.</p> <p>Группа № 1, Воспитатель Ганина Е.В.</p> <p>Группа № 2, Сафронова В.А.</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
АПРЕЛЬ, 2021 год				
Открытый онлайн-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Парад планет»	Городской	Апрель, 2021 год	Воспитатели Соловьева Н.В., Прокофьева Е.Е, 22 чел.-дети	Участие
Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	Городской	Апрель, 2021 год	Воспитатели: Прокофьева Е.Е. Соловьева Н.В. Мл.воспитатель Корнакова Е.А.	Участие Участие Участие
Смотр-конкурс «Лучший центр двигательной активности»	ДОУ	Апрель, 2021 год	Группа № 3, Воспитатель Кошлакова М.С.	1 место

			<p>Группа № 6, Воспитатели Соловьева Н.В., Прокофьева Е.Е.</p> <p>группа № 4, воспитатели Рябкова Я.А., Куприянова Ю.С.</p> <p>группа № 5, воспитатели Брасс О.А., Кузьмина О.Ю.</p> <p>Группа № 2, Сафронова В.А.</p>	<p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
МАЙ, 2021 год				
Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	Май, 2021 год	Коллектив МДОУ «Детский сад № 111», Дети: 122 чел.	Участие
Международный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Международный	Май, 2021 год	Коллектив МДОУ «Детский сад № 111», Дети: 47 чел.	Участие
Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна – 2021»	Всероссийский	Май, 2021 год	Коллектив МДОУ «Детский сад № 111»	Участие

Открытый дистанционный городской фестиваль-конкурс по каллиграфии «Гусиное перо»	Городской	Май, 2021 год	Воспитатели: Кошлакова М.С. Соловьева Н.В. Кузьмина О.Ю. Брасс О.А. Ст.воспитатель Лужковская Ю.В.	1 место Участие Участие Участие Участие
Городской конкурс здоровьесберегающих программ, программ антидеструктивного поведения	Городской	Май, 2021 год	Ст.воспитатель Лужковская Ю.В. Ст.мед.сестра Птушко А.Ю.	3 место
Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор»	Городской	Май-Сентябрь, 2021 год	Коллектив МДОУ «Детский сад № 111», Дети: 122 чел.	Ждем результаты
ИЮНЬ, 2021 год				
Всероссийская акция «День эколога»	Всероссийский	Июнь, 2021 год	Воспитатели Прокофьева Е.Е., Соловьева Н.В., Инструктор по физ.культуре Сорогина Е.В., Ст.воспитатель Лужковская Ю.В., Дети: 22 чел.	Участие

Публикации педагогов детского сада

1. Методическая разработка «Картотека дидактических игр по ПДД» (Воспитатель Рябкова Я.А., ООО «Инфоурок»).
2. Методическая разработка «Консультация для родителей «Зимние игры с детьми» (Воспитатель Рябкова Я.А., ООО «Инфоурок»).
3. Методическая разработка «Прогулки с детьми зимой» (Воспитатель Рябкова Я.А., ООО «Инфоурок»).
4. Методическая разработка «Презентация «Мы дружные ребята» (Воспитатель Рябкова Я.А., ООО «Инфоурок»).
5. Методическая разработка «ПДД для родителей» (Воспитатель Рябкова Я.А., ООО «Инфоурок»).
6. Методическая разработка «Проект «Мы дружные ребята» (Воспитатель Рябкова Я.А., ООО «Инфоурок»).
7. Методическая разработка «Картотека физкультминуток для детей 2-3 лет» (Воспитатель Рябкова Я.А., ООО «Инфоурок»).
8. Консультация «Поиграем с язычком» (Учитель-логопед Костицына О.Г., Международный образовательный портал «Maam.ru»).
9. Консультация «Расширяем словарный запас ребенка» (Учитель-логопед Костицына О.Г., Международный образовательный портал «Maam.ru»).
10. Консультация «Читая книжки, вспоминаем, что видели на прогулке». (Учитель-логопед Костицына О.Г., учебно-методический кабинет «Пед.копилка»).
11. Методическая разработка «Значение артикуляционной гимнастики в развитии речи детей» (Учитель-логопед Костицына О.Г., МультиУрок).
12. Конспект занятия «Собачка и петушок» (Учитель-логопед Костицына О.Г., учебно-методический кабинет «Пед.копилка»).
13. Консультация «Значение беседы в работе с дошкольниками по развитию речи» (Учитель-логопед Костицына О.Г., учебно-методический кабинет «Пед.копилка»).
14. Консультация для родителей «Ребенок и вредные привычки родителей» (Воспитатель Ганина Е.В., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).
15. Консультация для родителей «Безопасность ребенка дома – 25 правил» (Воспитатель Брасс О.А., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).
16. Консультация для родителей «Безопасность ребенка при перевозке в автомобиле» (Воспитатель Кошлакова М.С., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).
17. Консультация для родителей «Здоровый образ жизни детей» (Воспитатель Кошлакова М.С., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).
18. Консультация для родителей «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» (Воспитатель Кошлакова М.С., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).
19. Консультация для родителей «Здоровый образ жизни семьи» (Воспитатель Кошлакова М.С., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).
20. Консультация для родителей «Спички детям – не игрушка» (Воспитатель Рябкова Я.А., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).
21. Консультация для родителей «По дороге в детский сад» (Воспитатель Куприянова Ю.С., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).

22. Консультация для родителей «Как сохранить здоровье» (Воспитатель Куприянова Ю.С., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).
23. Консультация для родителей «Безопасный интернет» (Воспитатель Кузьмина О.Ю., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).
24. Консультация для родителей «Безопасность ребенка на зимней дороге» (Воспитатель Соловьева Н.В., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).
25. Консультация для родителей «Правила безопасного поведения в зимний период» (Воспитатель Соловьева Н.В., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).
26. Консультация для родителей «Правила передвижения в гололед» (Воспитатель Соловьева Н.В., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).
27. Консультация для родителей «Плоскостопие» (Инструктор по физической культуре Сорогина Е.В., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).
28. Консультация для родителей «Формирование здорового образа жизни у детей» (Инструктор по физической культуре Сорогина Е.В., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).
29. Консультация для родителей «Осторожно, открытое окно» (Старший воспитатель Лужковская Ю.В., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).
30. Консультация для родителей «Осторожно! Москитная сетка или Как предотвратить выпадение ребенка из окна!» (Старший воспитатель Лужковская Ю.В., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).
31. Консультация для родителей «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта» (Старший воспитатель Лужковская Ю.В., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).
32. Консультация для родителей «Если ребенок кусается» (Педагог-психолог Егорычева А.Б., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).
33. Консультация для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду» (Старший воспитатель Лужковская Ю.В., официальный сайт МДОУ «Детский сад № 111»).

9. Организация взаимодействия с родителями

В основе работы с семьями – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОУ); образовательные запросы родителей.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 81 %.

10. Социальные партнёры

Хочется отметить, что у детского сада есть друзья-единомышленники, наши социальные партнёры, которые понимают проблемы детского сада и оказывают нам поддержку. Только объединив усилия, взрослые делают жизнь детей радостней и насыщенной.

Мы сотрудничаем:

- ГЦРО, ЦОиККО, ИРО г. Ярославля,
- МУ центр «Доверие»
- ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

11. Обеспечение комплексной безопасности детского сада

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все должностные инструкции и инструкции по охране труда. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников детского сада.

Организовано обучение работников мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время спортивных мероприятиях и т.д. Разработаны паспорт безопасности учреждения, План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

В летний период проводится подготовка и проверка всей материально-технической базы МДОУ к началу учебного года.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Здание детского сада оборудовано системой охранной сигнализации, системой пожарно-охранной сигнализации и тревожной кнопкой, которая позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Ежедневно происходит мониторинг вывода сигнала тревожной кнопки на пульт Росгвардии. В здании и на территории детского сада ведется круглосуточное видеонаблюдение.

12. Финансово-экономическое обеспечение

Источником финансирования ДООУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя (администрация города Ярославля) на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДООУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.

Для обучения и воспитания существует необходимость в:

- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;
- приобретение дидактических материалов;
- приобретение аудио- и видео - материалов;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение электронных образовательных ресурсов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;
- приобретение спортивного, оздоровительного оборудования.

13. Перспективы развития дошкольного учреждения

1. Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, осуществление необходимой коррекции имеющихся нарушений в их развитии.
2. Совершенствование теоретической и технологической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с коллегами и родителями в рамках единого развивающего пространства.
3. Стабилизация уровня заболеваемости в ДООУ и обеспечение устойчивой положительной динамики в улучшении группы здоровья воспитанников.
4. Улучшение материально-технического оснащения дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
5. Обеспечение партнерства семьи и ДООУ, создание условий для наиболее максимальной реализации потенциальных возможностей ребенка дошкольного возраста.
6. Повышение качества образовательной деятельности в ДООУ.
7. Дальнейшее участие ДООУ в мероприятиях различного уровня.