Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111»

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**«Зимняя прогулка»**

**Тема:** «Зимняя прогулка»

**Цель:** Обучать родителей приёмам игрового взаимодействия с детьми. Пробуждать интерес детей к игре и желание действовать вместе со взрослым.

**Задачи:**

* Формировать у детей коммуникативные навыки, позитивное отношение к деятельности.
* Вовлекать их в игровую ситуацию, побуждать к ответам, к повторению отдельных звуков и фраз с разной динамикой (громко и тихо).
* Побуждать активно двигаться под музыку (топать, хлопать и бегать), выполнять простые движения по тексту песни.
* Развивать эмоциональную отзывчивость на звучание музыки, на песню весёлого характера, на пение взрослых.
* Учить делать простую конструкцию из двух-трёх деталей.

**Пособия:**

* бычок-свистулька;
* снежок на ниточке;
* ведро со снежками;
* зайчик на резинке и медведь (игрушки);
* магнитная доска;
* картинки по сюжету песни к ней;
* строительный материал;
* детская горка;

**Ход совместной образовательной деятельности**

**Ведение в игровую ситуацию.**

Детей и родителей встречает бычок-свистулька в руках у ведущего, привлекая внимание простой мелодией.

**Ведущий:**

**1.** Маленький бычок, глиняный бочок.

К деткам он шагает, головой мотает:

-Где же стадо? Му-у-у!

Ску-у-учно одному!

*Дети внимательно слушают мелодию на свистульке.*

**Ведущий:**

Поздороваемся с бычком, споём имена детей!

*Родители вместе с педагогом поют имена детей.*

**Ведущий:**

Поиграем с бычком, покажем ручки-спрячем ручки!

*Исполняется песня «Где же наши ручки?» муз. Т. Ломовой.*

**Ведущий:**

Так недавно к нам в оконце

Каждый день глядело солнце,

А теперь пора настала-

Метель в поле загуляла.

*Звучит вой метели (фонограмма)*

**Ведущий:**

Как воет метель? У-у-у!

**Дети:** У-у-у!

**2. Проводится интонационная разминка**

**«Как воет метель?»**

**Ведущий:**

Метель гуляет в поле,

Метель сердито воет: у-у-у!

И слышно на пруду…

**Дети:***(громко)* У-у-у!

**Ведущий:**

Ушла метель далёко

И воет одиноко: у-у-у!

И слышно на пруду…

**Дети***(тихо)*У-у-у!

**Ведущий:**

И вновь гуляет в поле,

И вновь сердито воет: у-у-у!

И слышно на пруду…

**Дети:** *(громко)* У-у-у!

**3. Подвижная игра «Игра со снежком»**

**Ведущий:**

*(держит в руке «снежок» на ниточке)*

Вот снежок прилетел,

На ладошку к Лизе сел.

*(«снежок падает» девочке на ладошку)*

Вдруг подул ветерок *(дует на снежок)*

Улетел наш снежок! *(снежок перелетает на ладошку другого ребёнка)*

**4. Подвижная игра «Снег-снежок»**

**Ведущий:**

Снег, снег кружится,

Белая вся улица *круговые движения кистями рук*

Собрались мы все в кружок,

Завертелись как снежок. *кружатся*

**Ведущий:**

Ой, как много снега – ни проехать, ни пройти! Протопчем дорожки!

**5. Двигательная игра-разминка**

**«Протопчем дорожки»**

Топ-топ да топ-топ *топают одной ногой*

Топ-топ да топ-топ *топают другой ногой*

Едут, едут по дорожке *двигаются топающим шагом*

Наши маленькие ножки.

Топ-топ да топ-топ *топают одной ногой*

Топ-топ да топ-топ *топают другой ногой*

Мы шагаем понемножку- *шагают, высоко поднимая ноги*

Протоптали мы дорожку.

**Ведущий:**

Зайки! Можете скакать!

Зайки! Можете бежать!

Гладкую дорожку

Протоптали ножки!

*Педагог показывает Зайчика (игрушка на резинке)*

**6. Подвижная игра «Догони зайчика»**

**Ведущий:**

Ой, зайчик наш замёрз! Что же делать? Поможем зайчику согреться!

Зайка беленький сидит *шевелят кистями рук*

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

И ушами шевелит. *Движения повторяются*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп, *хлопают в ладоши*

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо Зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок *прыгают на двух ногах*

Надо Зайке поскакать.

Мишка Зайку испугал,

Зайка – прыг… и ускакал!

**Мишка:** Кто здесь играет? Кто мне спать мешает?

**7. Проводится музыкально-ритмическая игра**

**«Ходит Мишка»**

*Железнова Е. «Музыка с мамой», диск «Мишка с куклой», трек №3*

**Зайка:** Мишка, принеси снежки, пожалуйста!

**8. Проводится игра «Собери снежки»**

*Мишка несёт ведёрко со снежками, падает.*

**Зайка:** Ах, какой ты косолапый, неуклюжий…

Ай, люли, ай, люли,

Раскатились все снежки.

Детки Мишке помогите.

Снежки в ведёрко соберите.

*Игра повторяется 2-3 раза*

*Педагог предлагает детям отдохнуть и посмотреть в театре инсценировку песни «Зима» муз. В. Красевой, сл. Н. Френкель.*

**Ведущий:**

Как покатились санки вниз? У-ух!

**Дети:** У-ух!

**Ведущий:**

Давайте построим горку для Мишки и Зайчика.

*Дети вместе с родителями строят горку. Педагог предлагает покатать игрушки с горки.*

**Ведущий:**

Покатились санки вниз,

Крепче Заинька (Мишенька), держись!

Ты смотри, не упади-

Там канавка впереди! У-ух!

Давайте ребята попрощаемся с игрушками. У-ух! До свидания, Зайка! До свидания, Мишка!

*Детям предлагается покататься на горке. Мамы катают детей под весёлую музыку.*