Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111»

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**«Подружились»**

**Тема:** «Подружились»

**Цель:** развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие эмпатии и навыков общения.

**Задачи:**

* формировать умения действовать по инструкции;
* учить выполнять простые движения под музыку;
* учить слушать и понимать сказки;
* налаживание положительных эмоциональных контактов;
* развивать координацию движений;

**Оборудование:**

* + матрешка;
  + декоративное солнышко;
  + поднос;
  + герои кукольного спектакля «Рукавичка».

**Ход**

1. **Введение в игровую ситуацию.**

Коммуникативная «Здравствуйте» (ритмическая игра с пением)

Муз. и сл. С. Коротаевой

1. Ручки, ручки, просыпайтесь,     -*развести руки в стороны*

    Здравствуйте!                               - *хлопнуть в ладоши*

    Ласковые ручки наши,                -*погладить ладошки*

   Здравствуйте!                               - *хлопнуть в ладоши*

   Пальчики сердитые,                     - *погрозить*

   Здравствуйте!                                 - *хлопнуть в ладоши*

   И ладошки, наши крошки,           - *ритмично (на каждую долю)*

   Здравствуйте!*хлопать в ладоши*

2.  Разбудите ножки.                        - *пошлепать по ногам,*

     Ножки, здравствуйте!

    И притопы, и пружинки,             - *притопнуть, слегка присесть*

    Здравствуйте!                               - *хлопнуть в ладоши*

    И притопы, и притопы,                - *ритмично(на каждую долю)*

    Здравствуйте!                                 *топать ногами*

    И пружинки, и пружинки            -*выполнять легкие*

   Здравствуйте!                                  *приседания*

3. Глазки, ушки, носик, ротик,         - *пальчиком коснуться*

    Здравствуйте!                                  *глаз, ушей, носа, рта*

    И улыбки, и улыбки,                     -*улыбнуться*

    Здравствуйте!                                  *окружающим*

    Все друг другу улыбнитесь,         -*улыбнуться*

    Здравствуйте!                                  *и кивнуть друг другу*

     И лукаво подмигните,                   -*подмигнуть*

    Здравствуйте!

1. **Основная часть.**

**- Знакомство с матрешкой стихотворение «Матрешка»**

(З. Медведева)

Педагог показывает детям деревянную матрешку (деревянная игрушка-вкладыш) и зачитывает стихотворение З. Медведевой «Матрешка». (Стихотворение зачитывается с сопровождением действий).

У меня матрешка есть, новая игрушка.

В желтом сарафанчике славная толстушка.

А ее откроешь – в ней сидит вторая,

Вся в зеленом, как весной травка молодая…

А вторую отвернешь – там еще матрешка.

Та матрешка - вовсе крошка.

То – любимая матрешка.

Вся она, как маков цвет:

Сарафан на ней надет алый, как, цветочек,

И под цвет платочек.

Пуще всех ее храню, больше всех ее люблю,

Маленькую крошку – красную матрешку.

**- Д/и «Большая-маленькая матрешка.**

Ребята, а где же маленькие матрешки?

А самые маленькие матрешки – крошки, куда же спрятались?

(Ответы и действия детей с матрешкой).

Друзья мои, покажите эта матрешка, какая?

(Ответы и действия детей).

Правильно, большая! Давайте еще раз руками покажем, какая она большая.

А эта матрешка, какая? Она – поменьше, давайте покажем – поменьше.

(Ответы и действия детей).

И покажем самую маленькую матрешку руками. Вот такая она – маленькая.

(Ответы и действия детей).

**- Чтение стихотворения «Солнышко».**

(Дети вместе с педагогом зачитывают стихотворение).

Светит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату,

Мы похлопаем в ладоши

Очень рады солнышку!

**- Эмоциональная минутка.**

Вот и засветило солнышко в нашу комнату.

Светит солнце нам, улыбается. Давайте и мы солнышку подарим свои улыбки, улыбнемся ему, улыбнемся друзьям, и мне тоже подарите свои улыбки. Спасибо вам, мои солнышки, от ваших улыбок и мне стало тепло и светло. (дети и родители улыбаются)

**- Д/и «Где же, где же, где же - наши ручки».**

Ребята, а давайте поиграем с солнышком! Пусть солнышко отыщет и погреет наши ручки, ножки, деток.

Игра «Где же, где же, где же, где же - наши ручки?»

Поиграли мы с солнышком, весело нам стало.

**- Показ кукольного спектакля «Рукавичка»**

**III. Итог.**

- Обобщающие вопросы по теме.

***Рукавичка***

*Русская народная сказка*

*Шел дед лесом, а за ним бежала собачка. Шел дед, шел, да и обронил рукавичку. Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:*

*- Тут я буду жить.*

*А в это время лягушка - прыг-прыг! - спрашивает:*

*- Кто, кто в рукавичке живет?*

*- Мышка - поскребушка. А ты кто?*

*- А я лягушка - попрыгушка. Пусти и меня!*

*- Иди.*

*Вот их уже двое. Бежит зайчик. Подбежал к рукавичке, спрашивает:*

*- Кто, кто в рукавичке живет?*

*- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка. А ты кто?*

*- А я зайчик - побегайчик. Пустите и меня!*

*- Иди.*

*Вот их уже трое. Бежит лисичка:*

*- Кто, кто в рукавичке живет?*

*- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка да зайчик - побегайчик. А ты кто?*

*-А я лисичка-сестричка. Пустите и меня!*

*Вот их уже четверо сидит. Глядь, бежит волчок - и тоже к рукавичке, да и спрашивает:*

*- Кто, кто в рукавичке живет?*

*- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик да лисичка-сестричка. А ты кто?*

*- А я волчок - серый бочок. Пустите и меня!*

*- Ну иди!*

*Влез и этот. Уже стало их пятеро. Откуда ни возьмись, бредет кабан:*

*- Хро-хро-хро, кто в рукавичке живет?*

*- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка да волчок - серый бочок. А ты кто?*

*- А я кабан - клыкан. Пустите и меня!*

*Вот беда, всем в рукавичку охота.*

*- Тебе и не влезть!*

*- Как-нибудь влезу, пустите!*

*- Ну, что ж с тобой поделаешь, лезь!*

*Влез и этот. Уже их шестеро. И так им тесно, что не повернуться! А тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит, ревет:*

*- Кто, кто в рукавичке живет?*

*- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок да кабан - клыкан. А ты кто?*

*- Гу-гу-гу, вас тут многовато! А я медведюшка - батюшка. Пустите и меня!*

*- Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.*

*- Да как-нибудь!*

*- Ну уж иди, только с краешку!*

*Влез и этот. Семеро стало, да так тесно, что рукавичка того и гляди, разорвется.*

*А тем временем дед хватился - нету рукавички. Он тогда вернулся искать ее. А собачка вперед побежала. Бежала, бежала, смотрит - лежит рукавичка и пошевеливается. Собачка тогда:*

*- Гав-гав-гав!*

*Звери испугались, из рукавички вырвались - да врассыпную по лесу. А дед пришел и забрал рукавичку.*

**Используемая литература**

* Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 2-7 лет. – М., «Мозаика Синтез», 1999.
* Богуславская З.М., Смиронова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М., «Просвещение», 1991.
* Борисенко М.Г., Датешидзе Т. А. , Лукина Н.А. Ползаем, ходим, бегаем, прыгаем (Развитие общей моторики) – СПб., «Паритет», 202.
* Воробьева Т. А. Крупенчук О. И. Логопедические упражнения. –

С.-Петербург: ЛИРА, 2006.

* Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет.- М., «Сфера» 2010.