Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111»

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**«Мяч»**

**Тема:** «Мяч»

**Цель:** развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие эмпатии и навыков общения, развитие моторики.

**Образовательные задачи:**

* формировать умения действовать по инструкции;
* учить выполнять простые движения под музыку;
* развивать понимание обращенной речи;
* развивать координацию движений;
* активизация речи детей

**Оборудование:**

* + музыкальное оборудование;
  + лягушка;
  + мячи (большой средний и маленький);
  + арки разных размеров;
  + обруч;
  + пластмассовые мячи маленького размера;
  + массажные кольца;
  + массажные дорожки.

**Ход совместной образовательной деятельности**

1. **Введение в игровую ситуацию**

**Игровая ситуация «Здравствуйте»**

Здравствуйте, ладошки! *(вытягивают руки, поворачивают*

*ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйте, ножки! *(топают ногами)*

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! *(гладят ладонями щеки)*

Плюх-плюх-плюх!  *(3 раза слегка похлопывают*

*пальчиками по щечкам)*

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево)*

Чмок, чмок, чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуйте, зубки! *(качают головой вправо-влево)*

Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*

Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на нос*

*указательным пальцем)*

Здравствуйте, гости! *(машут рукой над головой)*

Здравствуйте!

1. **Актуализация в игровой ситуации**

Появляется Лягушка:

- Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Я – веселая игрушка. А зовут меня Лягушка!

Ведущий:

- Здравствуй, Лягушка! А что это ты нам такое интересное принесла?

Ребята, что это такое у Лягушки?

Лягушка показывает большой мяч. (дети – мяч!)

1. **Д/ и «Посмотри и назови»**

Ведущий:

- Правильно! Это мяч! А смотрите, ребята, у меня тоже есть мячик.

(показ маленького мяча)

Только он маленький. Посмотрите, какой большой мяч у Лягушки, и какой маленький мячик у меня.

Лягушка:

- А у меня есть еще такой мячик. (показ среднего мяча)

Ребята, а этот мяч больше? А этот? (сравнивает разные мячи)

Ведущий:

- Ребята, у меня для каждого из вас есть мячик (раздает мячи).

А теперь давайте покидаем их. (дети выполняют упражнение с родителями).

Ведущий: Кидайте мячи.

1. **П/и «Кинь мячик»**

Ведущий: Молодцы!

Давайте покатаем мячики (по показу Лягушки).

(выставляются ворота)

Лягушка:

- Давайте теперь попробуем катить мячик прямо в ворота! Смотрите! (показывает).

**4) П/и «Прокати мяч»**

Лягушка: Кати мяч. Здорово! Молодцы, ребята!

Ведущий:

- Давайте забросим мячи в обруч.

Показывает Лягушка. (по показу)

Лягушка:

- Кидай мяч!

- Какие вы молодцы, ребята! А теперь давайте сделаем салют! Все вместе подбрасываем наши мячики! Здорово!

Ведущий:

- Ребята, мы с вами катали мячики, а что еще можно катать? Колечки! Смотрите (показывает). Давайте каждый попробует (раздает колечки).

Лягушка:

- А на что похожи колечки? На руль.

Ведущий:

- Лягушка, посмотри, какие у нас необычные колечки! Они с шипами!

(Раздает по массажному колечку).

Лягушки:

- Потрогайте эти колечки, покрутите в руках.

Давайте мы с вами сядем на скамейку и будем рулить, как настоящие водители.

**5) Музыка Железновой «Би-би»**

- Вот мы и приехали! Молодцы, ребята!

(выставляется спортивное оборудование)

Ведущий:

- Мой веселый, звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь,

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой.

Лягушка:

- Ой, а куда это наш мячик поскакал? По кочкам, по кустам прямо в норку (показывает полосу препятствий). Давайте снимем сандалии и пойдем за мячиком по дорожке. Здорово!

**III. Итог занятия**

Ведущий:

- Ребята, а с какой игрушкой мы с вами сегодня познакомились? (мяч).

Он бывает большой, маленький, разных цветов, разной формы. Его можно катать, кидать, подбрасывать.

Лягушка, спасибо тебе за то, что принесла нам мячики! Приходи еще к нам в гости!

**Используемая литература**

1. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 2-7 лет. – М., «Мозаика Синтез», 2010.

1. Богуславская З.М., Смиронова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М., «Просвещение», 2000.

3. Борисенко М.Г., Датешидзе Т. А. , Лукина Н.А. Ползаем, ходим, бегаем, прыгаем (Развитие общей моторики) – СПб., «Паритет», 2002.

4. Воробьева Т. А. Крупенчук О. И. Логопедические упражнения. –

С.-Петербург: ЛИРА, 2006.

1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет.- М., «Сфера» 2010.