Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №111», г.Ярославль

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**«**[**Кукла**](http://portal2011.com/kukla-v-gosti-k-nam-idet/)**в гости к нам идет»**

**Тема:** «[Кукла](http://portal2011.com/kukla-v-gosti-k-nam-idet/) в гости к нам идет».

**Цель:** Продолжать устанавливать с детьми эмоционально-положительный контакт.

**Задачи:**

* продолжать учить внимательно слушать потешки;
* развивать активную речь;
* умение повторять облегченные слова,
* производить действия в соответствии с текстом;
* вызывать эмоциональную отзывчивость на художественное слово;
* стимулировать двигательную активность, закреплять опыт познавательного общения со взрослым;
* создать радостное настроение.

**Оборудование:**

* [кукла](http://portal2011.com/kukla-v-gosti-k-nam-idet/) Катя;
* прозрачный платочек;
* «снежные комочки»;
* погремушки;
* цветная одноразовая посуда;

**Ход**

1. **Введение в игровую ситуацию**

 **Ведущий:** Здравствуйте, ребятки! Здравствуйте уважаемые взрослые! Я рада встречи с вами! Давайте разомнёмся и поднимем себе настроение.

1. **Психогимнастика:**

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик,

Раз-туда, два-сюда,

Повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали,

Словно Ванькой-встанькой стали,

А потом пустились вскачь

Будто мой упругий мяч.

Раз, два, раз, два –

Вот и кончилась игра.

1. **Основная часть**
2. **Проводится дыхательное упражнение на восстановление дыхания.**

*(раздаётся стук в дверь)*

**Ведущий:** Слышите? Кто-то к нам пришел. *(появляется кукла).*

К нам пришла в нарядном [платье](http://portal2011.com/kukla-v-gosti-k-nam-idet/)

С белым бантом кукла Катя.

Катя, Катя оглянись,

Ребятишкам поклонись. *(наклоняет куклу к детям).*

1. **Д/и «Красивая кукла»**

Посмотрите, дети, какая Катя красивая. Какое на ней яркое [платье](http://portal2011.com/kukla-v-gosti-k-nam-idet/), белый бант на голове, красные туфельки.

Куколка — красавица

Всем ребяткам нравится.

С длинными ресницами,

Алыми губами-

Полюбуйтесь сами!

— Где у Кати ручки?

— Вот у Кати ручки. (хлопает). Хлоп — хлоп.

— Где у Кати ножки? (топает). Топ — топ.

*(Показываем где глазки, носик у Кати и у деток).*

— Молодцы ребятки! А теперь Катя хочет с вами познакомится. *(кукла подходит к каждому ребёнку и знакомится с ним)*

**Кукла Катя:** А вы ребята весёлые? Дружные? Всегда играете? Никого не обижаете? Тогда давайте немного пошалим.

1. **Физкультминутка «Весёлые ладошки»**

Хлоп! Раз! Ещё раз! *Дети, широко расставив ноги*

Мы похлопаем сейчас. *сидят на полу. Хлопают над*

Хлоп! Раз! Ещё раз! *головой и по коленкам.*

Мы похлопаем сейчас. *Движения чередуются.*

А теперь скорей, скорей *Наклонившись вперёд шлёпают*

Шлёпай, шлёпай веселей! *ладошками по полу.*

А теперь скорей, скорей

Шлёпай, шлёпай веселей!

**Кукла Катя:** А ещё со мной пришли подружки – озорные погремушки. *(муз. руководитель раздаёт погремушки детям.)*

1. **Железнова «Пляска с погремушками»** (видеофрагмент)

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, пока мы с вами пели и плясали, кукла Катя слепила снежные комочки.
**Кукла Катя:** *(идёт, спотыкается, все комочки упали)* Ой, что же делать? Комочки все упали.

**Ведущий:** Катя не волнуйся, ребятки сейчас все комочки соберут и с тобой поиграют.

1. **Игра «Снежки»**

**Кукла Катя:** А теперь ребятки давайте соберём все комочки.

*(Дети собирают комочки)*

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, что это у нас на столе лежит? *(Дети подходят к столу где лежат тарелочки с манкой)*

Давайте кукле Кате покажем какие у нас умелые пальчики. Мы с вами сейчас порисуем. *(рисуем зёрнышки, баранки, снежинку)*

1. **Дидактическое упражнение «Мы рисуем»**

**Муз. руководитель:** Ну что, Катя, понравились тебе рисунки малышей?

1. **Итог занятия**

**Ведущий:** Катя устала и хочет пойти домой, давайте попрощаемся с Катей. *(дети говорят кукле: «До свидания!», кукла уходит)*.