Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111», г.Ярославль

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**«Путешествие колобка»**

**Тема:** «Путешествие колобка»

**Цель:** развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие эмпатии и навыков общения.

**Образовательные задачи:**

* Формировать умения действовать по инструкции;
* Учить выполнять простые движения под музыку;
* Учить слушать и понимать сказки;
* Налаживание положительных эмоциональных контактов;
* Развивать координацию движений.

**Оборудование:**

* + игрушка лиса;
  + герои кукольного спектакля «Колобок»;
  + медвежьи следы;
  + образец для лепки (колобок);
  + соленое тесто;
  + столы и доски для лепки.

**Ход**

1. **Введение в игровую ситуацию.**

**- Игровая ситуация «Здравствуйте»**

Здравствуйте, ладошки! *(вытягивают руки, поворачивают*

*ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйте, ножки! *(топают ногами)*

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! *(гладят ладонями щеки)*

Плюх-плюх-плюх!  *(3 раза слегка похлопывают*

*пальчиками по щечкам)*

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево)*

Чмок, чмок, чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуйте, зубки! *(качают головой вправо-влево)*

Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*

Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на нос*

*указательным пальцем)*

Здравствуйте, гости! *(машут рукой над головой)*

Здравствуйте!

1. **Основная часть.**

*Сегодня мы расскажем вам сказку про путешествия колобка.*

**На ширме появляются куклы бабушка и дедушка.**

«Жили-были старик со старухой.

Вот и говорит старик старухе:

— Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок.

Старуха по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две.

Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле и на окошко студить положила»

*- Ребята, посмотрите, какой румяный колобок у бабушки получился! Давайте мы с вами тоже слепим колобка? Подходим к столам, лепим.*

Дети лепят колобка из соленого теста и тоже ставят на окошко студится.

*- А давайте узнаем, что же было дальше? Присаживаемся.*

«Колобок полежал, полежал, взял да и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог — да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше»

**2. На ширме появляется заяц**

«Катится колобок по дороге, а на встерчу ему – заяц»

*Кто из вас знает, как зайка прыгает? Давайте все вместе попрыгаем как зайчики! А как ушками шевелит? А как хвостиком виляет?*

Подвижная игра под музыку «Зайка серенький сидит»

«Заяц говорит колобку: - колобок, колобок, я тебя съем!

- не ешь меня, заяц! Я тебе песенку спою.

Колобок и запел:

Я – колобок, колобок,

Я по коробу скребен,

По сусеку метён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

А от тебя, зайца, подавно уйду!

И покатился колобок по дороге – только заяц его и видел!»

«Катится колобок, а на встреу ему – волк»

1. **На ширме появляется волк**

*Как голодный волк показывает свои зубы? А покажите, как волк широко открывает свою пасть? А теперь давайте повоем как воет волк: сначала тихо, потом громко. Молодцы! Смотрим сказку дальше.*

Выполнение артикуляционных упражнений по показу учителя - логопеда.

«Волк и говорит: - колобок, колобок, я тебя съем!

- не ешь меня, серый волк! Я тебе песенку спою.

Колобок и запел:

Я – колобок, колобок,

Я по коробу скребен,

По сусеку метён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушел,

А от тебя, волк, подавно уйду!

И покатился колобок по дороге – только волк его и видел!»

«Катится колобок, а на встречу ему медведь»

1. **На ширме появляется медведь**

*Смотрите-ка, здесь мишка проходил и оставил свои следы, давайте пройдем по ним. Как мишка у нас ходит?*

С медведем ходим по следам.

*- А теперь споем печенку про мишку:* поем песню (рассказываем потешку) «Мишка косолапый по лесу идет» и рычит. *Смотрим дальше сказку.*

«Медведь и говорит: - колобок, колобок, я тебя съем!

- где тебе, косолапому, съесть меня!

Я – колобок, колобок,

Я по коробу скребен,

По сусеку метён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушел,

Я от волка ушел,

От тебя, медведь, подавно уйду!

И покатился колобок по дороге – только медведь его и видел!»

«Катится колобок, а на встречу ему лиса»

1. **На ширме появляется лиса**

*Давайте поиграем с лисичкой? Вы будете маленькими зайчатами, прыгать на полянке, пока играет музыка, а лисичка будет вас ловить, когда музыка закончится.*

Музыкальная игра «На лесной полянке»

*- Молодцы! Давайте дальше сказку смотреть.*

«Лиса и спрашивает: - Колобок, Колобок, куда катишься?

— Качусь по дорожке.

— Колобок, Колобок, спой мне песенку!

Я – колобок, колобок,

Я по коробу скребен,

По сусеку метён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушел,

Я от волка ушел,

От медведя ушел,

От тебя, лисы, нехитро уйти.

И покатился колобок по дороге – только лиса его и видела!»

1. **Колобок вернулся к бабе с дедой.**

«Вернулся колобок к бабушке с дедушкой. Очень они обрадовались! Сели пить чай с блинами да пирогами»

*- Вот и закончилась наша сказка, ребята. А наши с вами колобки где? Вот они, на окошке остужаются, можете забрать их себе домой.*

**III. Итог.**

*- Ребята, про кого мы сегодня слушали сказку? (про колобка) А кого встретил колобок? (зайца, волка, медведя, лису). Вам понравилось путешествовать вместе с колобком? (да). Тогда приходите еще к нам в гости! До свидания!*