Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111», г.Ярославль

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**«Мышка»**

**Тема:** «Мышка»

**Цель:** развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие эмпатии и навыков общения.

**Образовательные задачи:**

* Формировать умения действовать по инструкции;
* Учить выполнять простые движения под музыку;
* Налаживание положительных эмоциональных контактов;
* Развивать координацию движений.

 **Оборудование:**

* + игрушка мышка, кошка, собака;
	+ спортивное оборудование;
	+ образец для лепки (колобок);
	+ соленое тесто;
	+ столы и доски для лепки.

**Ход**

1. **Вводная часть, создание игровой мотивации.**
	* + 1. Коммуникативная игра «Здравствуйте»

М.Картушина

Здравствуйте, ладошки! *(вытягивают руки, поворачивают*

*ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйте, ножки! *(топают ногами)*

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! *(гладят ладонями щеки)*

Плюх-плюх-плюх!  *(3 раза слегка похлопывают*

 *пальчиками по щечкам)*

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево)*

Чмок, чмок, чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуйте, зубки! *(качают головой вправо-влево)*

Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*

Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на нос*

 *указательным пальцем)*

Здравствуйте, гости! *(машут рукой над головой)*

Здравствуйте!

1. **Актуализация в игровой ситуации.**
	* + 1. **Педагог показывает Мышку. Песня «Мышь»**

**Педагог берет мышку**

* + - 1. **Д/и «Найди части тела животного»**

Дети вместе с педагогом рассматривают и гладят шерстку мышки.

Я мышка - норушка и я потеряла свой домик. Помогите мне найти дорогу домой.

Спортивное оборудование. Выполнение упражнений на спортивном оборудовании.

Собираем в корзину фрукты-овощи для мышки.

**3. Развитие силы голоса.**

Ребята, а теперь давайте поиграем в «кошки-мышки».

Педагог рассказывает текст, обыгрывает его с помощью игрушек и предлагает детям произнести звуки, подражая животным:

«ав»- напористо, «мяу-мяу»- испуганно. При повторении дети сами произносят текст, используя эти игрушки.

 Киска по двору гуляет

 И мышонка поджидает ПИ-ПИ-Пи

 Стала киска его звать

 В «Кошки-мышки» поиграть.

**Игра «Кошки-мышки»**

 Но собачка прибежала,

 Нашу киску напугала: «Ав-ав-ав!»

 Киска сразу наутёк,

 Ей не нравится щенок.

 От собаки убегает,

 На заборчик залезает:

 «Мяу-мяу-мяу!»

**4. Развитие моторики рук. Пальчиковая гимнастика «Мышка в норку пробралась»**

Мышка в норку пробралась

На замочек заперлась

В дырочку глядит

Кошка не бежит

Педагог: сейчас давайте потанцуем с мышкой.

**5.Танец «Солнышко»**

**Педагог:** Мышке очень понравилось с вами танцевать, посмотрите, как она улыбается. Давайте улыбнемся мышке в ответ

**6. Артикуляционная гимнастика с мышкой** (Улыбочка», «трубочка», «надуем щечки», «покатаем мышку на лошадке»)

**7. Лепка «Блинчики для мышки»**

1. **Подведение итогов занятия**.

Песенка «Пока-пока».