Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111»

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**«Найдем домик Лисички»**

**Тема:** «Найдем домик лисички»

**Цель:** развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие эмпатии и навыков общения.

**Задачи:**

* Формировать умения действовать по инструкции.
* Учить выполнять простые движения под музыку.
* Налаживание положительных эмоциональных контактов.
* Развивать координацию движений.

**Оборудование:**

* + снежинки;
	+ игрушка лисичка;
	+ строительный конструктор;
	+ бумажные салфетки;
	+ пирамидка;
	+ домик декоративный

**Ход**

1. **Введение в игровую ситуацию.**

«Здравствуйте» (ритмическая игра с пением)

 Муз. и сл. С. Коротаевой

1. Ручки, ручки, просыпайтесь,     -*развести руки в стороны*

    Здравствуйте!                               - *хлопнуть в ладоши*

    Ласковые ручки наши,                -*погладить ладошки*

   Здравствуйте!                               - *хлопнуть в ладоши*

   Пальчики сердитые,                     - *погрозить*

   Здравствуйте!                                 - *хлопнуть в ладоши*

   И ладошки, наши крошки,           - *ритмично (на каждую долю)*

   Здравствуйте!*хлопать в ладоши*

2.  Разбудите ножки.                        - *пошлепать по ногам,*

     Ножки, здравствуйте!

    И притопы, и пружинки,             - *притопнуть, слегка присесть*

    Здравствуйте!                               - *хлопнуть в ладоши*

    И притопы, и притопы,                - *ритмично(на каждую долю)*

    Здравствуйте!                                 *топать ногами*

    И пружинки, и пружинки            -*выполнять легкие*

   Здравствуйте!                                  *приседания*

3. Глазки, ушки, носик, ротик,         - *пальчиком коснуться*

    Здравствуйте!                                  *глаз, ушей, носа, рта*

    И улыбки, и улыбки,                     -*улыбнуться*

    Здравствуйте!                                  *окружающим*

    Все друг другу улыбнитесь,         -*улыбнуться*

    Здравствуйте!                                  *и кивнуть друг другу*

     И лукаво подмигните,                   -*подмигнуть*

    Здравствуйте!

1. **Основная часть**

**- Дыхательная гимнастика «Снежинка»**

(З. Медведева)

Л.: Ребята, посмотрите, что это?

-Снежинка

Педагог показывает детям бумажную снежинку и зачитывает стихотворение Зубаненко Л.«Снежинки».

(в конце стихотворения снежинка сдувается с ладошки).

Весёлые снежинки -
морозные пушинки
Танцуют и смеются,
в ладошки не даются.
Я с трудом одну поймал,
рассмотрел и подышал.
Вмиг растаяла она -
только капелька видна.
За другими побежал
и в большой сугроб упал.
Вылез я в снежинках весь,
их в руках теперь не счесть.

**-** Ребятки, посмотрите намело большой сугроб. Кто же там за сугробом.

Лисичка.

(Демонстрация картины с изображением снежного сугроба и лисы за ним).

Приходит Лиса в гости к детям, грустит.

- Здравствуйте ребята! Я по лесу гуляла да и заблудилась. Целую ночь по лесу бродила, а дорогу домой так и не нашла.

Может, вы поможете мне мой домик отыскать?

Лисичка: «Не видно моего домика? Я помню, что проходила через мостик. Да вот же он, но мост сломан. Помогите мне его починить.

- Строительство домика из строительного материала

**-** Ведущий: Посмотрите, а это же машина, давайте поедем на ней кататься и лисичку покатаем, споем песенку.

**-** Исполнение песенки Е. Железновой «Би-би-би». ( с кольцами от пирамидки). Видеофрагмент.

**-** Дидактическая игра «Собери пирамидку» (Пирамидка большого размера, напольная для подгруппы детей или настольная для одного ребенка)

Лиса: Ребята, посмотрите как она похожа на мой домик, а вот и он. (Возможно установление домика – палатки )

Давайте немного отдохнем около моего домика и поиграем с нашими ручками.

**-** Игра «Где же, где же, где же, где же - наши ручки?»

 **3. Итог.**

Лисичка: Мне пора уходить , спасибо за помощь без вас бы я не нашла своего домика.

**Используемая литература:**

* Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 2-7 лет. – М., «Мозаика Синтез», 1999.
* Богуславская З.М., Смиронова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М., «Просвещение», 1991.
* Борисенко М.Г., Датешидзе Т. А. , Лукина Н.А. Ползаем, ходим, бегаем, прыгаем (Развитие общей моторики) – СПб., «Паритет», 202.
* Воробьева Т. А. Крупенчук О. И. Логопедические упражнения. –

С.-Петербург: ЛИРА, 2006.

* Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкльников – С.-Петербург: Детство пресс, 2010