Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111», г.Ярославль

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**«Игрушки»**

**Ход совместной образовательной деятельности**

1. **Вводная часть, создание игровой мотивации.**
	* + 1. Коммуникативная игра «Здравствуйте»

М.Картушина

Здравствуйте, ладошки!

*(вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйте, ножки! *(топают ногами)*

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! *(гладят ладонями щеки)*

Плюх-плюх-плюх!  *(3 раза слегка похлопывают*

 *пальчиками по щечкам)*

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево)*

Чмок, чмок, чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуйте, зубки! *(качают головой вправо-влево)*

Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*

Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на нос*

 *указательным пальцем)*

Здравствуйте, гости! *(машут рукой над головой)*

Здравствуйте!

1. **Актуализация в игровой ситуации.**

**1.Педагог показывает куклу.**

 Начинается игра!

 Кукла Аня к нам пришла.

 Принесла она собой

 Чемоданчик непростой (достает чемоданчик).

 В чемоданчике зверушки-

 Нашей Анечки игрушки.

 Посмотрите, малыши!

 Что сегодня там лежит?

* + - 1. **Развитие силы голоса.**

**Педагог** достаёт игрушечную собачку**.**

Вот пришла сегодня в гости

 К нам собачка поиграть.

Мы хотим с ней подружиться.

 Будем петь и танцевать.

Дети поют (сначала громко, потом тише и совсем тихо)

И водят хоровод.

 К нам пришла собачка,

 Умная собачка.

 Ав- ав- ав!

 Хвостиком виляет,

 Очень громко лает:

 Ав- ав- ав!

* + - 1. **Д/и «Найди части тела животного»**

Педагог достаёт игрушечную кошку, дети рассматривают.

Педагог рассказывает текст, обыгрывает его с помощью

Игрушек и предлагает детям произнести звуки, подражая животным:

«ав»- напористо, «мяу-мяу»- испуганно. При повторении дети сами произносят текст, используя эти игрушки.

 Киска по двору гуляет

 И мышонка поджидает

 Стала киска его звать

 В «Кошки-мышки» поиграть.

 Но собачка прибежала,

 Нашу киску напугала: «Ав-ав-ав!»

 Киска сразу наутёк,

 Её не нравится щенок.

 От собаки убегает,

 На заборчик залезает:

 «Мяу-мяу-мяу!».

* + - 1. **Протяжное произнесение гласных звуков.**

Психолог достаёт игрушечного петушка, дети рассматривают. Педагог рассказывает текст и обыгрывает его, а затем предлагает вместе и индивидуально каждому повторять протяжно песенку петушка: Ку-ка-ре-ку!».

* + - 1. **Д/и «Найди части тела животного»**
			2. **Координация движений и речи.**

В соответствии с текстом дети выполняют движения. Игра повторяется 2 раза.

Ах, красавиц петушок! Ходьба на носках.

На макушке - гребешок, Руки вверх над головой, ладони прижаты.

А под клювом бородка. Ходьба с высоким подниманием коленей.

Лапы кверху поднимает,

Важно головой кивает. Наклоны головы вперёд.

Раньше всех петух встаёт, Взмахи руками.

Громко песенку поёт: Произносят «Ку-ка-ре-ку!»,

«Ку-ка-ре-ку! Хватит спать! Громко и протяжно пропевая гласные».

* + - 1. **Д/и «Найди части тела животного»**
			2. **Лепка фигурок животных из соленого теста на плоскости.**
1. **Подведение итогов занятия**.

Педагог предлагает детям сложить в чемоданчик игрушки:

 Все игрушки отгадали.

 В чемоданчик их собрали.

 Никого мы не забыли.

 Мы внимательными были.

 Вместе с киской погуляли

 И с собачкой поиграли,

 Петушка мы все спасали,

 И лисицу мы прогнали.

Приходи ещё к нам, Аня!

Вместе весело играть.