Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111», г.Ярославль

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**«Игрушки»**

**Ход совместной образовательной деятельности**

1. **Вводная часть, создание игровой мотивации.**
   * + 1. Коммуникативная игра «Здравствуйте»

М.Картушина

Здравствуйте, ладошки!

*(вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйте, ножки! *(топают ногами)*

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! *(гладят ладонями щеки)*

Плюх-плюх-плюх!  *(3 раза слегка похлопывают*

*пальчиками по щечкам)*

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево)*

Чмок, чмок, чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуйте, зубки! *(качают головой вправо-влево)*

Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*

Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на нос*

*указательным пальцем)*

Здравствуйте, гости! *(машут рукой над головой)*

Здравствуйте!

1. **Актуализация в игровой ситуации.**

**1.Педагог показывает куклу.**

Начинается игра!

Кукла Аня к нам пришла.

Принесла она собой

Чемоданчик непростой (достает чемоданчик).

В чемоданчике зверушки-

Нашей Анечки игрушки.

Посмотрите, малыши!

Что сегодня там лежит?

* + - 1. **Развитие силы голоса.**

**Педагог** достаёт игрушечную собачку**.**

Вот пришла сегодня в гости

К нам собачка поиграть.

Мы хотим с ней подружиться.

Будем петь и танцевать.

Дети поют (сначала громко, потом тише и совсем тихо)

И водят хоровод.

К нам пришла собачка,

Умная собачка.

Ав- ав- ав!

Хвостиком виляет,

Очень громко лает:

Ав- ав- ав!

* + - 1. **Д/и «Найди части тела животного»**

Педагог достаёт игрушечную кошку, дети рассматривают.

Педагог рассказывает текст, обыгрывает его с помощью

Игрушек и предлагает детям произнести звуки, подражая животным:

«ав»- напористо, «мяу-мяу»- испуганно. При повторении дети сами произносят текст, используя эти игрушки.

Киска по двору гуляет

И мышонка поджидает

Стала киска его звать

В «Кошки-мышки» поиграть.

Но собачка прибежала,

Нашу киску напугала: «Ав-ав-ав!»

Киска сразу наутёк,

Её не нравится щенок.

От собаки убегает,

На заборчик залезает:

«Мяу-мяу-мяу!».

* + - 1. **Протяжное произнесение гласных звуков.**

Психолог достаёт игрушечного петушка, дети рассматривают. Педагог рассказывает текст и обыгрывает его, а затем предлагает вместе и индивидуально каждому повторять протяжно песенку петушка: Ку-ка-ре-ку!».

* + - 1. **Д/и «Найди части тела животного»**
      2. **Координация движений и речи.**

В соответствии с текстом дети выполняют движения. Игра повторяется 2 раза.

Ах, красавиц петушок! Ходьба на носках.

На макушке - гребешок, Руки вверх над головой, ладони прижаты.

А под клювом бородка. Ходьба с высоким подниманием коленей.

Лапы кверху поднимает,

Важно головой кивает. Наклоны головы вперёд.

Раньше всех петух встаёт, Взмахи руками.

Громко песенку поёт: Произносят «Ку-ка-ре-ку!»,

«Ку-ка-ре-ку! Хватит спать! Громко и протяжно пропевая гласные».

* + - 1. **Д/и «Найди части тела животного»**
      2. **Лепка фигурок животных из соленого теста на плоскости.**

1. **Подведение итогов занятия**.

Педагог предлагает детям сложить в чемоданчик игрушки:

Все игрушки отгадали.

В чемоданчик их собрали.

Никого мы не забыли.

Мы внимательными были.

Вместе с киской погуляли

И с собачкой поиграли,

Петушка мы все спасали,

И лисицу мы прогнали.

Приходи ещё к нам, Аня!

Вместе весело играть.