Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №111»

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**«Части тела»**

Ярославль 2020

**Программное содержание:**

**Тема: «Части тела»**

**Цель:** развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие эмпатии и навыков общения.

**Образовательные задачи:**

- создание положительных эмоциональных контактов;

- учить детей внимательно слушать сказку;

- усваивать понимание речи.

- формирование контроля за движениями;

- развитие способности концентрировать внимание;

- развитие умения различать части своего тела;

- развитие общей моторики;

- развитие координации движений;

- формирование уме­ния договаривать за логопедом слова или словосочетания;

- обогащение пассивного словаря;

- развитие умения вслушиваться;

- развитие просодических компонентов речи;

- активизация речи детей;

- вызвать желание у детей подражать героям сказки

(как кричит кошка; собачка; мышка).

**Воспитательные задачи:**

- соблюдать правила поведения;

- воспитывать умение внимательно слушать педагога и выполнять

инструкции;

- налаживание положительных эмоциональных контактов.

**Оборудование:**

* + кукла;
  + таз;
  + погремушки;
  + герои кукольного спектакля репка;

**Ход**

* + - 1. **Введение в игровую ситуацию.**

Коммуникативная игра «Здравствуйте»

М.Картушина

Здравствуйте, ладошки! *(вытягивают руки, поворачивают*

*ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйте, ножки! *(топают ногами)*

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! *(гладят ладонями щеки)*

Плюх-плюх-плюх!  *(3 раза слегка похлопывают*

*пальчиками по щечкам)*

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево)*

Чмок, чмок, чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуйте, зубки! *(качают головой вправо-влево)*

Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*

Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на нос*

*указательным пальцем)*

Здравствуйте, гости! *(машут рукой над головой)*

Здравствуйте!

* + - 1. **Актуализация в игровой ситуации.**

Логопед сажает на стол большого пупса, одетого в трусики или песочник.

Показывает и называет каждую часть тела куклы. Предлагает детям

показать и по возможности назвать эти же части тела у себя, а потом у

пупса.

Упражнение «Это я». Н.В. Нищева

Это глазки. Вот. Вот. *Показывают сначала левый, потом правый*

*глаз.*

Это ушки. Вот. Вот. *Берутся сначала за левое ухо, потом* — *за*

*правое.*

Это нос. Это рот. *Левой рукой показывают рот, правой* —

*нос.*

Там спинка. Тут живот. *Левую ладошку кладут на спину, правую* —

*на* *живот.*Это ручки. Хлоп, хлоп. *Вытягивают вперед обе руки, два раза*

*хлопают.*

Это ножки. Топ, топ. *Кладут ладони на бедра, два раза топают.*

Ой, устали. Вытрем лоб. *Правой ладонью проводят по лбу.*

Логопед сажает в таз с водой пупса и читает потешку:

«Водичка, водичка».

Водичка, водичка,  
Умой моё личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок!

(Дети в ладошку набирают воды и умывают пупса)

Песня – игра «Что умеют наши ножки?» Г. Вихарева

*(Дети строятся друг за другом, выполняют движения в соответствии с текстом и характером музыки. Муз.руководитель задает вопрос, дети отвечают).*

1. Что умеют наши ножки?

Мы шагаем по дорожке! *(шагают друг за другом)*

1. Что умеют наши ножки?

Побежим мы по дорожке! *(бегут)*

1. Что еще умеют ножки?

Приседаем на дорожке! *(«пружинка»)*

1. Что еще умеют ножки?

Пусть попляшут на дорожке! *(выставляют ногу на пятку)*

1. Что еще умеют ножки?

Отдохнуть бы нам немножко! *(приседают)*

Игра «Где погремушка?» (музыкальная игра)

Логопед: Ребята. А теперь давайте проверим, как наши пальчики умеют держать погремушку.

- Сейчас я включу музыку. Когда мелодия будет звучать громко, мы поднимаем руки и гремим погремушками *«громко- громко»*, а когда тихо – прячем погремушки за спину.

Включив, музыку все вместе проговаривают знакомые строки.

Пальчики- малютки,

Вот вам прибаутки!

Ловкими растите,

Игрушечку держите,

Эй, держи, не роняй.

В **ручки силу нагоняй.**

Показ кукольного спектакля по русской народной «Репка»

Текструсской народной сказки «Репка».

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку.

Бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут.  
Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут. Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут. Кликнула Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут.  
Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытащили репку!

* + - 1. **Подведение итога.**

**Используемая литература:**

* Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 2-7 лет. – М., «Мозаика Синтез», 1999.
* Богуславская З.М., Смиронова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М., «Просвещение», 1991.
* Борисенко М.Г., Датешидзе Т. А. , Лукина Н.А. Ползаем, ходим, бегаем, прыгаем (Развитие общей моторики) – СПб., «Паритет», 202.
* Воробьева Т. А. Крупенчук О. И. Логопедические упражнения. –

С.-Петербург: ЛИРА, 2006.

* Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет.- М., «Сфера» 2010.
* Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкльников – С.-Петербург: Детство пресс, 2010.

**Рекомендации родителям**

1. Расскажите ребенку о том, что у него есть руки, ноги, спина, живот, голова, на голове: глаза, нос уши.

Что они делают – глаза смотрят, открываются, закрываются, жмурятся.

Уши – слушают. Руки – берут, кладут, моют, одевают, рисуют.

1. Прочитайте ребенку стихотворение, интонацией побуждайте его добавлять слово, т.е. подсказывать, кто Олины помощники.

**Олины помощники**

Оля весело бежит,  
Скачет по дорожке.  
А для этого нужны  
Нашей Оле... НОЖКИ!

Оля слушает в лесу,  
как кричат кукушки.  
А для этого нужны  
Нашей Оле... УШКИ!

Оля ягодки берёт  
По две, по три штучки.  
А для этого нужны  
Нашей Оле... РУЧКИ!

Оля ядрышки грызёт,  
падают скорлупки.  
А для этого нужны  
Нашей Оле... ЗУБКИ!

Оля смотрит на кота,  
На картинки-сказки.  
А для этого нужны  
Нашей Оле... ГЛАЗКИ!

Е. Карганова

1. Затем нарисуйте фигуру человека, обозначив все части тела. Пусть ребенок раскрасит рисунок вместе с вами. Окажите ему помощь в выборе цвета для раскрашивания волос, глаз,одежды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.likbez.by/pictures/644063.jpg | http://dou1-usolie.ru/wp-content/uploads/2016/04/3120241-60572d3ca91b7354.jpg    Контакты  Наш адрес:  Ленинградский проспект, здание 58А  Телефон: 28- 86 - 11; 28 – 86-10  Адрес сайта: https://detsad111.edu.yar.ru  E-mail: yardou111@yandex.ru | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад№111»    http://teplystan.mos.ru/upload/medialibrary/e47/img2014041910291369.jpg  **Консультационный**  **пункт**    ***«Части тела»***  Ярославль, 2020 |
| ***C:\Users\Ольга\Desktop\Части-тела-1.jpg*** | Расскажите ребенку о том, что у него есть руки, ноги, спина, живот, голова.На голове: глаза, нос, уши.  Что они делают – глаза смотрят, открываются, закрываются, жмурятся, моргают. Уши – слушают. Руки – берут, кладут, моют, одевают, рисуют.Прочитайте ребенку стихотворение Е. Каргановой «Олины помощники». Интонацией побуждайте малыша добавлять слово, то есть подсказывать: кто Олины помощники? (ножки, ушки…)  Затем нарисуйте фигуру человека, обозначив все части тела. Пусть ребенок раскрасит рисунок вместе с вами. Окажите ему помощь в выборе цвета для раскрашивания волос, глаз, одежды. | **Олины помощники**  Оля весело бежит, Скачет по дорожке. А для этого нужны. Нашей Оле... НОЖКИ!  Оля слушает в лесу, как кричат кукушки. А для этого нужны Нашей Оле... УШКИ!  Оля ягодки берёт По две, по три штучки. А для этого нужны Нашей Оле... РУЧКИ!  Оля ядрышки грызёт, падают скорлупки. А для этого нужны. Нашей Оле... ЗУБКИ!  Оля смотрит на кота, На картинки-сказки. А для этого нужны. Нашей Оле... ГЛАЗКИ!  Е. Карганова |