Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №111»

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**«Путешествие в зимний лес»**

**Цель:** Продолжать устанавливать с детьми эмоционально-положительный контакт, закреплять у детей желание действовать совместно со взрослым.

**Задачи:**

* Подражать взрослому, производить действия в соответствии с текстом;
* Развивать словарный запас детей;
* Вызвать у детей эмоционально-положительное состояние, удовольствие от игр.

Музыкальное аудио (видеоприветствие)

*«Весёлая разминка» муз. Железновой*

Головой мы покиваем,

Носиками помотаем,

И зубами постучим,

И немного помолчим.

Плечиками мы покрутим,

И про ручки не забудем,

Пальчиками потрясём

И немного отдохнём.

Мы ногами поболтаем,

И чуть-чуть поприседаем,

Ножку ножкой подобьём,

И закончим мы на том.

*(Все движения выполняются по тексту)*

**Сегодня мы отправимся в путешествие в зимний лес на паровозике.**

***«Паровозик Чух-чух-чух» муз. Железновой***

*(изображают паровоз, идут топая ножками)*

Ой, на какую красивую полянку мы приехали! А сколько здесь снега – белого и пушистого! Давайте возьмём его в руки и поиграем с ним!

***Песня (аудозапись) «Снег-снежок» муз. Макшанцевой***

Снег-снежок, снег- снежок

*(сжимаем и разжимаем кулачки)*

По дорожке стелется.

*(разглаживаем руками дорожку)*

Снег-снежок, снег-снежок,

*(Снова сжимаем и разжимаем кулачки)*

Белая метелица,  
*(движение «Мотор» - сжимаем кулачки и крутим мотор)*

Снег-снежок, снег-снежок,

*(Сжимаем и разжимаем кулачки)*

Замело дорожки,

*(«Разглаживаем» дорожку)*

Снег-снежок, снег-снежок,

*(Сжимаем и разжимаем кулачки)*

Тает на ладошке.  
*(Переворачиваем ладошку вверх и смотрим на нее)*

Мы налепим снежков, вместе поиграем,

*(«Лепим» снежки)*И друг в друга снежки весело бросаем.

*(«Бросаем» снежки)*Нам тепло во дворе,

*(закрываем ушки – делаем шапку)*Не замерзли ушки,

*(движение «нет-нет»)*Накатаем мы снег

В белый ком большущий.

*(движение «мотор», диаметр круга постоянно увеличивается и в конце показываем руками большой круг).*

А под ёлочкой кто-то сидит. Давай посмотрим кто же это?

Взять зайку на руки, поговрить с ним)

Зайчик мне сейчас рассказал о своей беде. Была у него избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пошёл дождик, и изба у лисы растаяла. Пришла лиса к зайке и выгнала его из домика. Остался зайка без домика, сидит под ёлкой и плачет. Давайте зайку развеселим, поиграем с ним.

Проводится игра «Лиса и зайки» муз. Железновой (видеофрагмент)

1. На лесной лужайке *бегают на носочках*

Разбежались зайки *по залу*

Припев:

Вот какие зайки*, «пружинка»*

Зайки-побегайки.

2. Сели зайчики в кружок *движения по тексту*

Роют лапкой корешок

Припев: *«пружинка»*

3. Вдруг бежит лисичка, *дети приседают, закрывают*

Рыжая сестричка. *глаза руками.*

Припев:

Ищет где же зайки *Игрушка «лиса» бегает около*

Зайки-побегайки*. «зайчиков», принюхивается*

*В конце «лиса» кричит: «Вот же зайки!», догоняет их. «Зайцы» разбегаются*.

**Д**авайте слепим снежки и прогоним лису, чтобы она зайку больше не обижала.

*(детям выдаются бумажные (лучше белые) салфетки, и они «катают» из них снежки). Возможно еще и повторение на улице из снега)*

Убежала лиса, испугалась. А чтобы зайка не замёрз в лесу давайте ему построим дом. А кирпичики нам дал волшебный гном, который в этом волшебном лесу живёт.

Строительство дома для зайчика

(из пластмассовых кубиков)

«строительство» проходит под песню

«Строим дом» муз. Железновой

Какой прекрасный дом получился! Давайте посадим зайку в домик, а сами нарисуем ему друга-Снеговика.

Рисование пальчиком «Снеговик»

Замечательные Снеговики получились. Ну что же пора отправляться домой. Скорей занимайте свои места в поезде. Поезд отправляется.

«Паровозик Чух-чух-чух» муз. Железновой

Вот мы и дома.