Консультация для родителей



*Зима позади*. Позади суровые морозы и метели. С первыми лучами весеннего солнца природа преображается.

*Температура* неуклонно растет, повсюду слышны птичьи трели.

*Свежий воздух* и ласковое солнце дают заряд бодрости и хорошего настроения, а весенняя природа – это лучший источник вдохновения для новых игр и познания окружающего мира ребенком.

*Солнце* с каждым днём пригревает все сильнее и сильнее, на улицах становится светлее и гулять с малышами одно удовольствие.

**Но стоит помнить**, что весна самое обманчивое время года и очень легко простыть на весеннем ветерке, но, тем не менее, это самое полезное и приятное время года для прогулок с детьми.

*Именно весной солнце* вырабатывает много ультрафиолета, что крайне необходимо для детского растущего организма. Прогулки на свежем воздухе — это всегда интересное и полезное занятие.

Куда пойти гулять?

Основной принцип выбора места прогулки с ребенком – поближе к природе и подальше от дорог и выхлопных газов. Весной он особенно актуален.

**Грязный снег на обочине** – это не только испачканная одежда, но и риск для здоровья малыша. Поэтому маршрут прогулки лучше проложить по парковым зонам, аллеям или погулять в лесу, если это возможно.

В ходе прогулки ребенку можно рассказывать о птицах, чье пение слышится вокруг, об их привычках улетать и возвращаться с приходом весны.

*Почитайте стихи о весне*:

**Весна**

*К нам весна шагает*

*Быстрыми шагами,*

*И сугробы тают*

*Под её ногами.*

*Чёрные проталины*

*На полях Видны*

*Видно очень тёплые ноги у весны.*

(**И. Токмакова**)

\* \* \*

**Весенняя гостья**

*Милая певунья,*

*Ласточка родная,*

*К нам домой вернулась*

*Из чужого края.*

*Под окошком вьется*

*С песенкой живою:*

*«Я весну и солнце*

*Принесла с собою…»*

(**К. Льдов**)

*На прогулке с малышом*, расскажите ему о весне: почему тает снег, откуда берутся многочисленные ручьи, почему так ярко светит солнце и почему небо голубое, а не серое.

*Попробуйте* вместе с ребенком услышать «весенние» звуки: звон капели, журчание ручьев, пение птиц.

* Расскажите малышу, какие запахи несёт в себе весна: талого снега, березовых почек, первых подснежников и другие.
* Расскажите ребенку, что происходит весной, после того, как растает снег, перелетные птицы возвращаются из южных стран, набухают почки на деревьях, из-под снега пробивается первая травка, распускаются подснежники.
* Много интересного таит в себе растительный мир.
* Иногда очень хочется унести с собой маленький букет, но сильно увлекаться не стоит – множество весенних цветов занесены в **Красную книгу**, иные могут быть ядовиты.
* Некоторые цветы можно и не срывать, а извлечь их с корнем или луковицей и пересадить на клумбу возле дома, но для этого необходимо вооружиться лопаткой и контейнером для переноски растения.
* Покажите ребёнку вербу, дайте потрогать, расскажите, что верба – одна из первых распускается весной, на ее запах слетаются жучки, мушки, бабочки.
* Пусть малыш сорвет несколько веток и отнесет домой, предложите ему поставить букет в вазочку с водой и понаблюдать, как изменяются ветки, как появляются на них первые листочки.

**Золотые барашки**

*Весна еще не сшила*

*Лесам, полям рубашки,*

*Лишь верба распустила*

*Кудрявые барашки.*

*Барашки золотые*

*Бегут по тонким веткам,*

*Веселые, живые,*

*Как маленькие детки.*

(**Е. Благинина**)

*Наблюдать за природой* – это очень интересное и познавательное занятие. Оно **формирует** у детей знания о природе, учит наблюдать и созерцать, развивает эстетическое начало.

*В процессе наблюдения* дети учатся различать формы, величины, цвета, характер поверхности и многое другое.

*При наблюдении* за живыми существами (насекомыми, птицами, зверьми), дети познают характер движения, звуки и различные характеристики.

*В ходе данных наблюдений* у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, аналитические способности, умение сравнивать и делать выводы.

Для ребят постарше поход в лес может стать обучающей игрой: выучить названия растений, насекомых и птиц, обитающих в данной местности или вести дневник наблюдений, куда вклеивать или зарисовывать листья на деревьях, их изменение с течением времени.

Можно выбрать «свой» куст или дерево и следить за тем, как оно распускается и расцветает. Не менее важны и активные развлечения: прыжки через лужи и ручейки, возможность пробежаться.

Еще одна замечательная весенняя игра – **запуск корабликов**. Она интересна детям всех возрастов с той лишь разницей, что вначале изготовлением плавучих игрушек придется заниматься родителям.

Со временем ребенок научится сам складывать кораблики, а возможно, и усовершенствует их конструкцию и материалы.

**Кораблик**

*Потеплело. Побежали*

*Всюду быстрые ручьи.*

*Засвистели птицы песню:*

*«Чьи мы? Чьи мы? Чьи-чьи-чьи…»*

*Смастерю-кая кораблик*

*Из бумажного листа,*

*Ручеёк его подхватит*

*И закружит у моста.*

*Только вырвется отважно*

*Мой кораблик на волну*

*И помчится дальше к морю,*

*В неизвестную страну.*

(**С. Семенова**)

*Местом весенней прогулки* может быть и двор. Многое из того, что ребенку интересно в лесопарковой зоне, он сможет найти и у себя во дворе: ручейки тающего снега, растения, насекомые.

У прогулки возле дома есть важное преимущество: если ребенок вспотеет или промокнет, это легко исправить. Но чтобы этого не случилось, лучше сразу одеть малыша правильно.

**Собираясь на прогулку**, одевайте ребенка по погоде.

*Весна* обычно протекает в два этапа.

**Первый** – это влажная пора таянья снегов. В этот момент главное, чтобы одежда и обувь оставались максимально сухими. Обувь должна быть резиновой или с прорезиненными вставками.

*Важно помнить*, что резиновые сапоги не согревают ноги, поэтому под них надо надевать теплые носки, лучше в два слоя. Брюки заправляются в сапоги – так у малыша будет меньше шансов промочить ноги. Лучше, если ткань брюк и верхней одежды будет водоотталкивающей.

Чтобы правильно подобрать одежду, необходимо учитывать несколько параметров: степень подвижности ребенка, температуру и влажность воздуха, время дня и место, где будет проходить прогулка.

Если ребенок много двигается, ему нужна более легкая верхняя одежда – так его движения не будут скованны, и он с меньшей вероятностью вспотеет.

*Весенняя погода* очень переменчива. Часто это бывает связано с повышенной влажностью воздуха, когда любой ветер пронизывает насквозь. У верхней одежды ребенка обязательно

должна быть хорошая защита от ветра. Обманчиво может быть и весеннее солнце: как только оно скрывается, температура падает на 4-6 градусов. Стоит учитывать это при выборе времени прогулки.

Важно также помнить, что в лесопарковой зоне обычно холоднее, чем на открытом воздухе: солнце медленнее его прогревает, снег лежит там намного дольше. Обязательные атрибуты весенней прогулки – шапка и перчатки. Пока на улице влажно, лучше брать две-три пары перчаток для ребенка про запас. Отказываться от этих аксессуаров можно лишь в том случае, если теплая солнечная погода держится более двух недель и земля окончательно прогрелась.

**Второй этап весны** – это сухая, но по-прежнему прохладная погода. В этот период лучше выбирать легкую верхнюю одежду и много слоев под ней: футболка, джемпер, кардиган или толстовка.

Если вы ошибетесь, и ребенку будет жарко – лишний слой всегда можно снять.

**Детям трудно следить** за температурой собственного тела. Поэтому стоит иногда обращаться к ребенку с вопросом, как он себя чувствует, не жарко ли, не холодно?

*Весна* – это пора новых открытий, игр и веселья.

*Сохранить впечатления о прогулке помогут фотографии, сделанные вместе с малышом.*

*Дома их можно смотреть и рассказывать увлекательную историю о прогулке.*

*Правильно организованные весенние прогулки будут приносить только радость.*