

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 111 "СОЗВЕЗДИЕ" ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА»

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
МДОУ Детский сад № 111  
«Созвездие»  
Протокол от № 1  
от 10.09.2024года



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 111 «СОЗВЕЗДИЕ»  
ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА»  
НА 2024-2025 ГОД

г. ЯРОСЛАВЛЬ, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ I. Общие сведения**

- 1.1. Нормативно-правовые основы документа.
- 1.2. Основная информация об учреждении.

### **РАЗДЕЛ II. Анализ работы МДОУ ДС за 2024 - 2025 год**

- 2.1 Краткая характеристика образовательного процесса.
- 2.2 Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса.
- 2.3 Результаты и анализ ВСОКО.
- 2.4 Выполнение годовых задач.

### **РАЗДЕЛ III. Планирование работы ДОО на 2024-2025 год**

- 3.1. Целевая работа по реализации годовых задач.
- 3.2. Педагогические советы.
- 3.3. Контрольно-методические мероприятия.
- 3.4. План взаимодействия с семьями воспитанников.
- 3.5. Организационно – методическая, педагогическая работа.
- 3.6. Дистанционные образовательные технологии и сетевые взаимодействия.
- 3.7. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения. Курсы переподготовки и повышение квалификации.
- 3.8. Самообразование педагогов.
- 3.9. Медицинские мероприятия.
- 3.10. Административно – хозяйственная работа.

## РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы документа

#### **Федеральные:**

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- ✓ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

#### **Региональные и учредителя:**

- ✓ Постановление мэрии города Ярославля № 585 от 02.07.2024 года "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по постановке на учет и направлению детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования"
- ✓ Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/140 от 18.02.2019 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля от 08.09.2016г. № 01-05/654 "Об утверждении порядка работы с автоматизированной информационной системой АИСДОУ "Электронная очередь"

#### **Образовательного учреждения:**

- ✓ Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111 «Созвездие» города Ярославля Дзержинского района»;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111»;
- ✓ Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111 «Созвездие» на 2024 – 2029 г. г.
- ✓ Локальные акты ДОО;

## 1.2. Основная информация об учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №111»
Руководитель	Лебедева И.А.
Адрес организации	<b>Корпус № 1:</b> 150064, город Ярославль, Ленинградский проспект, здание 58а. <b>Корпус № 2:</b> 150064, город Ярославль, улица Панина, здание 10а.
Телефон	<b>ТЕЛ. 7(4852)28-86-11,+7(4852)59-37-11.</b>
Адрес электронной почты	<b>yardou111.yaroslavl@yarregion.ru</b>
Адрес официального сайта организации	<a href="https://detsad111.edu.yar.ru/sveden/osnovnie_svedeniya.html">https://detsad111.edu.yar.ru/sveden/osnovnie_svedeniya.html</a>
Учредитель	<b>Департамент образования мэрии города Ярославля.</b>
Дата создания	03.04.2020
Лицензия	16/20
Проектная мощность и реальное наполнение по группам	Проектная мощность – 90 детей, Функционирует 12 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них: 1 группа раннего возраста (1,5-3 лет); 1 группа младшего дошкольного возраста (3-4 года); 1 разновозрастная группа (2-4 лет); 3 группы младшего дошкольного возраста (4 – 5 лет); 3 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет); 3 группы старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет);
Кадровый состав: общая характеристика	<i>Всего педагогов - 31</i> <i>Из них воспитателей - 23</i> <i>Специалистов - 8</i> <i>Квалификационный состав:</i> Всего аттестованных работников –12 чел., из них: ✓ высшая кв.категорию –5 чел ✓ первая кв.категорию - 7 чел Соответствие должности -9 чел Молодых специалистов - 7 чел Не аттестованы-3 чел.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111 «СОЗВЕЗДИЕ» (далее – ОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание ОО построено по типовому проекту. Проектная мощность 90 мест.

Цель деятельности ОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## РАЗДЕЛ II: АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ ДЕТСКИЙ САД ЗА 2024-2025 ГОД

### 2.1. Краткая характеристика образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом ФОП и ФГОС., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель реализации Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### 2.2. Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия. Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП на май 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		средний		низкий		итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Качество освоения образовательных областей								
Начало года	33	<b>13,5</b>	169	<b>69,5</b>	41	<b>17</b>	243	100
Конец года	64	<b>26</b>	150	<b>62</b>	29	<b>12</b>	243	100

В группе раннего возраста адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторинга наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей. В мае 2024 года педагоги ОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить их уровень: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец первого периода реализации образовательной программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ. В 2024 году посещаемость детей по сравнению с предыдущем была ниже, что косвенно сказалось и на качестве образовательного процесса, но общая результативность по учреждению свидетельствует об эффективной организации педагогического процесса.

Однако, особого внимания требует образовательная область «Речевое развитие»: в вопросах формирования лексико - грамматического строя, развития связной речи и предпосылок к обучению грамоте. Это может быть связано с недостаточностью внимания, которое педагоги уделяют реализации данной области. Необходимо продолжить работу в данном направлении, пересмотреть подходы и технологии, которые используются при ее реализации. Определить одно из направлений работы ДОУ на 2024-2025 год: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста».

### **2.3 Результаты и анализ ВСОКО**

Целью ВСОКО ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования в МДОУ, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов РФ и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

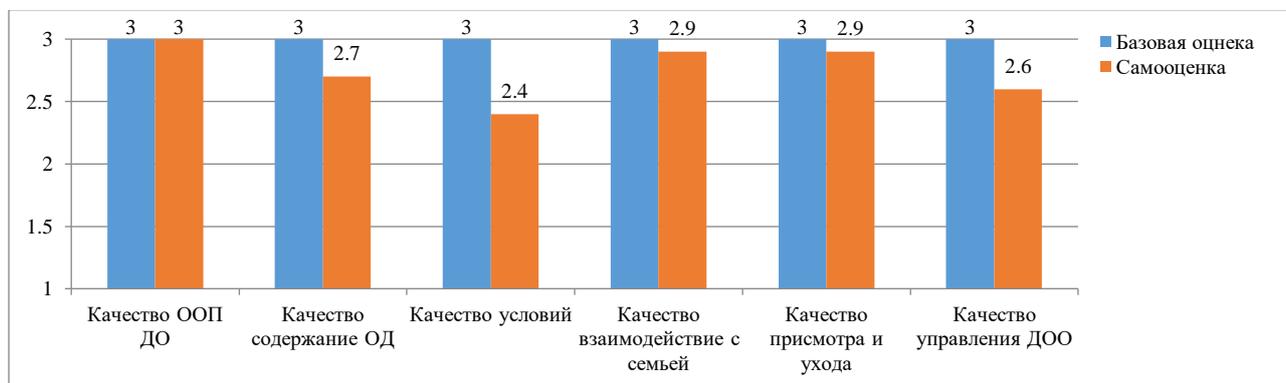
1. Обеспечить качество образовательной программы;
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности;
3. Образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в МДОУ проводится по следующими критериям:

1. Качество образовательной программы дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. Качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В МДОУ мониторинг ВСОКО ДО проводится ежегодно, в мае, в течение 10 рабочих дней. В 2024 году мониторинг проводился в период с 16.05.24 -27.05.25 г. По итогам ВСОКО ДО, был составлен профиль качества ДОО. По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования были получены следующие результаты:

### Профиль качества ДОО (мониторинг ВСОКО)



Мониторинг ВСОКО выявил следующие проблемы:

- уровень незначительно ниже базового в критерии 2 (качество содержания образовательной деятельности).
- уровень ниже базового в критерии 3 (качество образовательных условий).
- уровень ниже базового в критерии 6 - (управление качеством ДОО).

#### 2.4 Выполнение годовых задач за 2023-2024 год

Годовые задачи 2023-2024	Степень реализации (результаты)
1. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей Российской Федерации и родного края, развитие у дошкольников семейной и гражданской принадлежности	<p>Система работы по патриотическому воспитанию в нашем ДОУ осуществлялось в 3 направления: экологическое, историко-краеведческое, культурное.</p> <p>Реализация патриотического воспитание осуществлялась через следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание развивающей предметно-пространственной среды по гражданско-патриотическому воспитанию;</li> <li>✓ тематические мероприятия;</li> <li>✓ взаимодействие с родителями;</li> <li>✓ взаимодействие с социумом (экскурсии).</li> </ul> <p>В группах оформлены центры, пополнена ППРС, однако мероприятия, запланированные в календарном плане реализованы частично.</p> <p><i>Возможные причины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ недостаточная укомплектованность методическим материалом по историко-краеведческого направлению;</li> <li>✓ недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в реализации данного направления.</li> </ul>
2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьей, социумом на основе социального партнерства как ресурса	<p>В течение 2023-2024 учебного года активно взаимодействовали с семьями воспитанников в различных направлениях воспитательно-образовательной деятельности. Были использованы разнообразные формы работы с родителями: <i>наглядные формы информирования</i> родителей (стенды, консультации в родительских уголках, памятки, интересные сведения на сайте ДОУ и социальных сетях), <i>совместные мероприятия</i>, в которых приняли участие педагоги,</p>

<p>социокультурного развития и успешной социализации ребенка.</p>	<p>родители и дети: тематические выставки «Осенний калейдоскоп», «Мой город Ярославль»; «Парад снеговиков» и др.; конкурс «Лучшая кормушка для птиц», «Снежные фигуры».</p> <p>Активное участие приняли семьи воспитанников при подготовке «Книги Памяти», посвящённой празднованию Дня Победы. Проведение совместных акций « Поможем Курску», «Подарок солдату» и др. стало традицией нашего детского сада.</p> <p>Сотрудничество ДОУ с родителями осуществляется по принципу доверительного партнерства и взаимопомощи. Педагогический коллектив ДОУ учитывает предложения и пожелания родителей, к совместным действиям в организации мероприятий на разных уровнях</p> <p>Анализ деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с родителями воспитанников показал, что:повысился уровень заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом, увеличилось количество родителей, посещающих родительские собрания, повысился коэффициент удовлетворенности качеством образования, отмечается снижение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. Годовая задача выполнена полностью.</p>
<p>3.Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя как традиционные и инновационные технологии.</p>	<p>Результаты педагогического мониторинга, направленного на оценку качества педагогического процесса и достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ, проведенного в мае 2024 года свидетельствуют о недостаточной реализации образовательных областей: «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Годовая задача реализована частично.</p> <p>Возможные причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в реализации ОО «Речевое развитие»;</li> <li>- отсутствие внимания со стороны методической службы ДОО к вопросам развития профессиональных компетенций у педагогов в направлении «Речевое развитие»;</li> <li>- не достаточная укомплектованность методическим материалом по вопросам: «Предпосылки к обучению грамоте и развитие речи дошкольников».</li> </ul>

Вывод: таким образом, на основе анализа деятельности ДОО за 2023-2024 г. в целях эффективной реализации ОП ДО, выполнения Программы развития, определяются следующие годовые задачи на 2024-2025 год:

1.Создавать условий для патриотического воспитания дошкольников посредством знакомства детей с историей, достопримечательностями, великими людьми, культурой Родины и малой Родины.

*Критерий: создание музея «Мой-любимый Ярославль» и мини центров в групповом пространстве для изучения культуры и традиций малой Родины».*

2.Трансформация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО по следующим характеристикам: содержательность, зонированность и доступность.

*Критерий выполнения задачи – мониторинг ВСОК ДО: критерий 3 – оценка не ниже 3-х баллов.*

3.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста

*Критерий выполнения задачи – мониторинг эффективности педагогического процесса, раздел «Речевое развитие», раздел « Патриотическое воспитание».*

**РАЗДЕЛ III. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДОО НА 2024 - 2025 ГОД**

**3.1. Целевая работа по реализации годовых задач на 2024-2025 г.г.**

Целевая работа по реализации годовой задачи №1:

«Создавать условий для патриотического воспитания дошкольников посредством знакомства детей с историей, достопримечательностями, великими людьми, культурой Родины и малой Родины»

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	<b>Семинар-практикум</b> «Культурное наследие и музейная педагогика: как сохранить и передать знания будущим поколениям. План: - обзор основных направлений музейной педагогики; - роль музеев в сохранении культурного наследия; -особенности музейной экспозиции и ее значение для передачи знаний. -разработка концепции музейного проекта -создание музейной экспозиции -организация интерактивных занятий для посетителей. -подведение итогов практикума.	19.11.2024г. Старшие воспитатели	Проведение внутригрупповых мероприятий с родителями по активизации процесса приобщению детей к культурному наследию малой Родины.
Работа с кадрами	Коллегиальное составление (с участием родителей и педагогов) общего плана мероприятий на 2024-2025г, посвященных созданию музея «Мой любимый-Ярославль».	22.09.2024г. Старшие воспитатели	Утвержденный план мероприятий на год по созданию музея «Мой любимый-Ярославль»
Совершенствование материально-технических условий	Творческая мастерская «#НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО». Совместная работа педагогов и родителей по созданию, оформлению и открытию музея«Мой любимый-Ярославль	Администрация и воспитатели групп, сентябрь 2024 г.	Открытие музея«Мой любимый-Ярославль
Улучшение финансовых условий	Приобретение дидактического материала, пособий, атрибутов, экспонатов для проведения занятий вмузее«Мой любимый-Ярославль	Завхоз Декабрь – февраль	Музей оснащен все необходимым оборудованием для проведения занятий с детьми.
Обогащение РППС	Создание условий для патриотического воспитанияразвития	Воспитатели, ноябрь, декабрь 2024	Музей«Мой любимый-Ярославль» и

	любопытности, инициативности и самостоятельности, обогащение партнерской и самостоятельной поисковой деятельности.		«центры малой Родины в групповых ячейках.
--	--	--	---

Целевая работа по реализации годовой задачи № 2:  
**«Трансформация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО по следующим характеристикам: содержательность, зонированность и доступность».**

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствовании психолого-педагогических условий	<b>Практикум</b> «Использование оценочного инструментария МКДО-2024 при трансформации РППС в группе ДОО», план: - ознакомление с МКДО. - изучение шкал оценки РППС в группе; - способы использования шкал оценки РППС от МКДО в трансформации групповой среды».	15.10.2024г. Старше воспитатели	Педагоги имеют измерительные материалы МКДО-2024 и используют их для трансформации РППС в своей группе
Работа с кадрами	Педсовет №2.«Создание условий для речевого развития детей раннего и дошкольного возраста: реализация требований ФГОС ДО и ФОП ДО»	27.10.24 г. Старшие воспитатели	Повышение компетенций педагогов в освоении ФГОС ДО
Совершенствовании материально-технических условий	Приобретение стеллажей, стульев и столов для образовательной деятельности	Завхоз (октябрь, ноябрь 2024г).	Мебель в наличии
Улучшение финансовых условий	Привлечение родителей к трансформации РППС: спонсорская и практическая помощь	Воспитатели групп, в течение первого полугодия (октябрь–ноябрь 2024г.)	Мебель в группах стала более доступна для воспитанников, появились новые элементы РППС, доступные детям
Обогащение РППС	Коррекция РППС с использованием шкал МКДО-2024г.	Воспитатели групп, в течение года	РППС доступна и содержательно насыщенная, по ВСОК ДО имеет оценку не ниже базовой

Целевая работа по реализации годовой задачи №3  
**«Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области речевого развития детей младшего и старшего дошкольного возраста».**

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Семинар-практикум: «Формирование лексико-грамматического строя, развития связной речи и предпосылок к обучению грамоте у дошкольников». План: - актуальность работы в данном направлении; -аналитическая справка по проведению открытых занятий -традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми; - практика: разработка плана модели занятия (по развитию речи и обучению грамоте).	16.02.2025г. Учителя-логопеды	Проведение открытых занятий (взаимопосещения) с детьми.
Работа с кадрами	Корректировка перспективного планирования по ОО «Речевое развитие» и обучению грамоте.	23.11.2024г.-30.11.25 г. Старше воспитатели воспитатели - наставники	Утвержденное перспективное планирование по ОО «Речевое развитие и обучению грамоте.
Совершенствование материально-технических условий	Приобретение (пополнение) методического комплекта по ОО «Речевое развитие» и обучению грамоте в методический кабинет.	Завхоз, старше воспитатели март-апрель 2024 г.	Пополнение методической библиотеки
Улучшение финансовых условий	Обновление речевых уголков в групповых ячейках.	Воспитатели Март - апрель 2025 г.	Обновлена ППРС в группах.
Обогащение РППС	Коррекция РППС с использованием карты оперативного контроля «Создание ППРС в группе. Центр речевого развития»	Воспитатели групп	РППС доступна и содержательно насыщенная, по карте контроля не ниже 3 баллов.

### 3.2. Педагогические советы

Содержание	Сроки
Педагогический совет №1 (Установочный): <b>«Педагогический старт-2024-2025учебном году».</b> Цель: утверждение документации на 2024-2025 год.	Сентябрь

<p style="text-align: center;"><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО.</li> <li>2. Принятие локальных документов в области образовательной деятельности.</li> <li>3. Анализ летней оздоровительной кампании.</li> <li>4. Решение текущих организационных вопросов.</li> </ol>	2024
<p><b>Педагогический совет № 2: «Развитие речи: от слов к действию»</b> Цель: создание условий для речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии ФОП и ФГОС ДО.</p> <p style="text-align: center;"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в речевом центре.</li> <li>2. Анализ ППРС: контрольные точки и инструменты.</li> <li>3. Представлены педагогами опыты работы по созданию условий для развития речи в группах детского сада.</li> <li>3. Обсуждение с коллективом возможностей использования интерактивных технологий в работе с детьми по развитию речи.</li> <li>4. Обсуждение с педагогами направлений деятельности по улучшению организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> </ol>	Ноябрь 2024
<p><b>Педагогический совет №3</b> <b>«Современные образовательные технологии: теория и практика».</b> Цель: «Совершенствовать профессиональную компетентности педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста».</p> <p style="text-align: center;"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми: преимущества и недостатки.</li> <li>2. Роль родителей в использовании современных технологий.</li> <li>3. Аналитическая справка по проведению открытых занятий; Практика: разработка плана модели ОД с использованием современных технологий (по развитию речи и обучению грамоте).</li> </ol>	Март 2025
<p><b>Педагогический совет № 4 (итоговый) «Итоги работы Организации за 2024-2025 год: успехи, неудачи, перспективы».</b> Цель: анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на новый год.</p> <p style="text-align: center;"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги ВСОК ДО;</li> <li>2. Итоги мониторинга эффективности педпроцесса;</li> <li>3. Итоги выполнения годового плана и годовых задач;</li> <li>4. Отчёты специалистов и воспитателей о работе за прошедший год;</li> <li>5. Отчёт заведующего и старших воспитателей о работе организации за прошедший год;</li> <li>6. Утверждение ЛОП-2025 и летней оздоровительной кампании;</li> <li>7. Определение годовых задач на следующий год; Коррекция номенклатуры дел и форм документации педагогов.</li> </ol>	Май 2025

### 3.3. Контрольно - методические мероприятия

Тематический контроль (выполнение годовых задач)			
Тема	Сроки	Группа	Ответственный
			й

Тематический контроль «Создание условий для социально-коммуникативной деятельности дошкольников» (патриотическое воспитание малой Родины)	Октябрь	1 и 2 младшая группы	старшие воспитатели
	Сентябрь	средние группы	
	октябрь	старшая и подготовительная группы	
Тематический контроль «Доступность, содержательная насыщенность РППС, зонирование».	февраль	младшие и средние группы	
	март	старшие группы	
Тематический контроль «Создание условий для речевого развития дошкольников».	апрель	ДОО	

**Оперативный контроль (профессиональный стандарт «Педагог») –** проводится старшими воспитателями ПОСТОЯННО без использования контрольных карт. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами. Цель контроля – развитие **КЛЮЧЕВЫХ** компетенций педагога:

<b>Социальная</b>	способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО
<b>Коммуникативная</b>	устное и письменное общение
<b>Социально-информационная</b>	владение ИКТ и критическое отношение к информации;
<b>Когнитивная</b>	готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения
<b>Специальная</b>	профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

**1. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка через:**

непосредственное общение с каждым ребенком;  
уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

**2. Поддержку индивидуальности и инициативы детей через:**

создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

**3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:**

создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;

развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников.

**4. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:**

создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

оценку индивидуального развития детей.

**5.Взаимодействие с родителями** (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

**Административно-хозяйственный контроль (п.3.5 ФГОС ДО)**

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Август	Медсестра Завхоз
2	Соответствие помещений и территории ДОО правилам комплексной безопасности	1 раз в месяц	Завхоз
3	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке	Август	Старшие воспитатели
4	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	1 раз в месяц	Воспитатели групп
5	Материально-техническое обеспечение ООП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Июль-август	Старшие воспитатели

**Персональный контроль**

<i>Цель</i>	<i>Педагог</i>	<i>Ответственный</i>
Методическая помощь молодому педагогу в организации образовательно – воспитательного процесса	Пикулина М.В. Вурста Н.Ф. Китаева Н В. Ковырзанова Е.А.	Старшие воспитатели Наставники

**Итоговый контроль (результативность работы ДОО за год)**

<i>Вид</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
ВСОК ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Апрель	Старший воспитатель
Диагностика процесса реализации ОП ДО	Эффективность организации педагогического процесса	Май	Старший воспитатель
Анализ реализации плана летней оздоровительной кампании	Исполнение запланированных мероприятий	Август	Старший воспитатель

**3.4. План взаимодействия с семьями воспитанников**

Цель: включение родителей в образовательное пространство ДОО

<i>№</i>	<i>Мероприятие / направление работы</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Сроки прове-</i>	<i>Ответственные</i>
1	Участие в мониторинге ВСОКО	Заполнение гугл - форм по критерию № 4 ВСОК ДО;	Апрель	Воспитатели групп

2	«Удовлетворенность качеством образования»	Заполнение анкет	Апрель, Октябрь, Декабрь	Воспитатели групп
3	Создание банка данных по семьям воспитанников.	Опрос и анкетирование	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
4	Выборы в Совет Родителей и составление плана работы	Голосование на общем установочном родительском собрании, очные и дистанционные встречи	Сентябрь	Заведующий
5	Участие родителей в реализации ОП ДО	Проведение совместных мероприятий	В течение года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
6	Общие и групповые родительские собрания	1. Установочное 2. Итоговое 3. Групповые родительские собрания (см.календарное планирование педагогов)	По плану	Заведующий, старшие воспитатели воспитатели
7	Информационная открытость ДОО	Информирование родителей: Через мессенджеры, сайт, соцсети	В течение года	Воспитатели групп
8	Консультирование	По запросам родителей	В течение года	Заведующий, ст.

### 3.5. Организационно – методическая и педагогическая работа. (Вариативная часть)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	Посвящение в дошколята. День открытых дверей для родителей воспитанников младшего возраста.	02.09.24г.	Ст.воспитатель, муз. руководитель Участники: 3, 8 группа,
2	Глобальная неделя безопасности «3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый урок. Тренировочная эвакуация. Проекты в центре ПДД	1 неделя сентября 2024	Завхоз, Зав.АХЧ
3	День знаний. День открытых дверей для воспитанников среднего, старшего и подготовительного возраста. (Семейные посиделки).	с 03.09 по 06.09.24	Ст. воспитатель, муз.руководитель.  Участники:группы №4,7,9, 5,6,10,11,12
4.	Консультирование молодых и вновь прибывших педагогов по вопросам проведения мониторинга. Мониторинг на начало года.	2, 3 неделя сентября	Ст. воспитатели,
5.	Педагогическая летучка. «Реализация календарно-тематического планирования в комбинированных группах 2024/25 год.	2 неделя сентября	Ст. воспитатель

6.	Семинар-практикум «Развитие познавательно - исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».	15.09.24	Ст. воспитатель
7.	Субботник по озеленению территории ДОУ «Эколята - дошколята».	3 неделя сентября	Воспитатели, завхоз
8.	Показушная неделя «А у нас всё тип – топ!». Готовность групп.	4 неделя сентября	Завхоз, воспитатели
9.	Оформление документации по адаптации воспитанников. Консультирование.	4 неделя сентября	Ст. воспитатели, педагог-психолог
10	Размещение материалов о работе образовательной организации на официальном сайте ДОУ, ВК, Ругубе.	в течение месяца	Ст. воспитатели
11	Оформление выставок по сезонам, обновление информации в родительских уголках по комплексной безопасности, рекомендации по организации работы образовательных организаций в период пандемии.	постоянно	Воспитатели
12	Групповые родительские собрания	4 неделя сентября	Воспитатели
<b>ОКТАБРЬ</b>			
13	День пожилого человека. Литературно музыкальная беседка «Никогда не старейте душой!».	1 неделя	Муз.руководитель воспитатели
14	Вернисаж «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» и «Нам дороги ваши седины» ( вестибюль главного входа) Плакаты:«10 заповедей отменного здоровья» «Рецепты молодости и долголетия»	1 неделя	Инструктор физ. культуры, воспитатели
15	Размещение информации на сайте о реализации рабочей программы воспитания ДОУ	постоянно	Ст.воспитатель
16	Выставка детских проектов «Знатоки домашнего хозяйства»	10-14.10.24	Воспитатели
17	Педагогический практикум «Использование оценочного инструментария МКДО-2024 при трансформации РППС в группе ДОО»,	19.10.24 г.	Ст. воспитатели
18	Обзор методической литературы. Новинки. Педагогические находки по речевому развитию дошкольников.	3 неделя	Учителя-логопеды
19	Обновление информации на стендах в фойе «Антикоррупция», «Антитеррор», «Для родителей». Детская инструкция: «Где живут микробы». «Моем руки правильно».	4 неделя	Ст. воспитатель, воспитатели, ст.мед.сестры
20	Осенние музыкально-спортивные утренники «Душа поет, танцует Осень».	3 неделя	Ст.воспитатель, муз.руководитель воспитатели
21	Педсовет №2: «Создание условий для речевого развития детей раннего и дошкольного возраста: реализация	27.10.24 г.	Ст. воспитатель

	требований ФГОС ДО и ФОП ДО		
22	«Уж зима глядит в окно...». Трудовой десант на игровых площадках и прилегающих территориях	4 неделя	Воспитатели, завхоз
<b>НОЯБРЬ</b>			
24	Коллективное творческое дело: «Пополнение большого гербария для детского сада».	1 неделя	Воспитатели
25	Фестиваль внутри детского сада «Россия нас объединяет».	3 ноября	Муз. руководители., воспитатели групп
26	Семинар для воспитателей: «Я могу» и «Я сумею», создание ситуации успеха и использования приемов и методов поддержки детской инициативы и самостоятельности.	1 неделя	Учитель-логопед Педагог-психолог
27	Консультация для родителей в родительских форумах, чатах и стендах: «Создание развивающей предметно-пространственной среды дома». «Умный дом для ребенка».	2 неделя	Воспитатели
28	Коллективное творческое дело «Макеты деревьев».	7-11.11.24	Воспитатели
29	Социальные акции в рамках Всемирного Дня Доброты - «Эстафета добра».	2 неделя	Воспитатели
30	<b>МО «Использование проблемных ситуаций и создание ситуации успеха в организации образовательного процесса».</b>	25 - 6.12	ст. воспитатели показ открытой интегрированной ОД: гр. 5,6,10,11,12
31	«Состязание мам» ко Дню матери	25.11. 24.	Муз. руководитель
32	Клубный час «Садовская кухня. «Рецепт дня»».	25.11.24	Воспитатели
33	Свободный клубный час «День озорника». Всемирный день ребенка.	29 ноября	Воспитатели
34	Утверждение сценариев к новогодним утренникам	4 неделя	Ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
35	Измерение ППРС с учетом корректировки в соответствии ВСОКО.	1 неделя	Ст. воспитатели, Заведующий, Завхоз, воспитатели
37	Групповые родительские собрания «Создание развивающей и воспитывающей среды».	1 неделя	Ст. воспитатель
38	Коллективное творческое дело «Оформление фойе и групповых к празднику «Новому год - 2023»».	2 - 3 неделя	Воспитатели
39	Конкурс «Национальная кукла». В рамках День Конституции.	12.16. 12. 24	Ст.воспитатели Воспитатели

40	Интернет акции и марафоны от ГИБДД «Безопасный новый год».	3 - 4 неделя	Воспитатели старших и подготовительных групп.
41	Создание фотозоны «Зимние мотивы».	3 неделя	Воспитатели групп
42	Консультация: «Проведение новогодних мероприятий в ДОУ, техника безопасности».	3 неделя	Заведующий, завхоз
43	Фото - выставка «Зимний фото-архив» (фойе) Роспись окон (входы) «Зимняя сказка»	3 неделя	Учителя-логопеды, воспитатели
44	Коллективное –творческое «Адвент – календарь группы».	19.12- 30.12.24 г.	Воспитатели
45	Новогодние утренники «Ждет подарков детвора».	4 неделя	Муз.руководитель ст. воспитатель, воспитатели
46	Обновление информации в родительских уголках к зимнему сезону «Замерший водоем- это опасно!» «Безопасность детей в зимний период». Изготовление стендов, рекламы, призывающей к активной защите прав детей.	в течение месяца	Воспитатели
<b>ЯНВАРЬ</b>			
47	«Праздник продолжается». (Групповые сборы, беседы, просмотры мультфильмов, литературные и музыкальные посиделки). Прощание с елкой до следующей зимы. Трудовые десанты.	2 неделя	Воспитатели
48	Проект одного дня «Детская зимняя лаборатория»	13.01- 27.01.25	Воспитатели
49	Семинар №1 «Обучение грамоте в детском саду: особенности и приёмы».	26 января	Ст. воспитатели, учителя-логопеды
50	Инновационный бокс. «Разработка и создание инновационного продукта по инновационной деятельности» .	2 неделя	Ст.воспитатель воспитатели
50	Обновление материалов официального сайта и ДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг	4 неделя	Ст. воспитатель
51	Клубный час «Город профессии»	4 неделя	Воспитатели
52	Индивидуальные консультации педагогов (по запросам) по реализации рабочей программы воспитания	в течение года	Ст.воспитатели
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
53	Пополнение ППРС в музее «Мой любимый- Ярославль».	1 неделя	Воспитатели
54	Вечерний кинозал: «Русские народные сказки» . Где нарушены права героя. Безопасность детскими глазами.	2 неделя	Воспитатели
55	Утверждение сценариев к 8 марта	2 неделя	Ст. воспитатель

56	Творческая мастерская «Кукольный театр»	10.02-17.02.24	Воспитатели
57	Практический всеобуч. Взаимопросмотр ОД: «Речевое развитие» (ранний – средний возраст) «Обучение грамоте» (старший – подготовительный)	2 неделя	Воспитатели
58	Неделя патриотических проектов.	4 неделя	Воспитатели
59	«Ежедневник воспитателя» Обзор новинок методической литературы, материалами интернет-сайтов педагогической направленности.	4 неделя	Воспитатели.
60	Педагогический совет №3 «Формирование лексико - грамматического строя, развития связной речи и предпосылок к обучению грамоте у дошкольников».	4неделя	Ст. воспитатели
<i>МАРТ</i>			
61	Утренники к 8 марта ««День, пахнувший мимозой».	1 неделя	ст. воспитатели, воспитатели
62	Методический час. Выбор тем для выступления на районном фестивале «Ступени мастерства». Работа творческой группы.	2 неделя	заведующий, ст. воспитатели, воспитатели
63	Школа молодого педагога: «Речевые игры с дошкольниками». «Предпосылки к обучению грамоте»	17 марта	Воспитатели (наставляемые) Ст.воспитатель
64	Мастер-класс от наставников «Педагогическая поддержка и создание ситуации выбора, как одно из условий осуществления культурных практик».	24 марта	Воспитатели - наставники Ст. воспитатели
65	Детские групповые проекты «Наш контактный зоопарк».	13.03-18.03.25г.	Воспитатели
66	Участие в широкомасштабных интернет акциях ко Дню Победы	4 неделя	Воспитатели
67	Фольклорный праздник «Масленица».	20.03-24.03.25г.	Муз. руководители
68	Групповые вечерние спектакли «Театральная неделя».	24.03-31.03.25 г.	Воспитатели
69	Консультации для родителей «Правила поведения на водоёмах весной!». «Весна, тонкий лёд. Будьте осторожны». «Безопасность ребенка в весенне-летний период.	4 неделя	Ст.воспитатель
<i>АПРЕЛЬ</i>			
70	Акция «Дарите друг другу улыбки», «Поделись улыбкою своей».	1 апреля	Муз.руководитель
71	Групповые проекты «Первые шаги в космос» МЕГА- выставка продуктов детской	1 неделя	Воспитатели

	деятельности «про КОСМОС»		
72	<b>Семинар «Применение игровых культурных практик для позитивной социализации воспитанников».</b>	12.04.24г.	Воспитатели, специалисты
73	Утверждение плана мероприятий посвященных к празднованию 9 мая. Подготовка помещений ДОУ к празднованию (фотозоны, локации, украшение фойе)	2 - 4 неделя	Ст. воспитатели воспитатели
74	Акция «Зеленый патруль»	2 неделя	Все сотрудники ДОУ
75	Разработка и реализация «Продукт по инновационной деятельности».		Ст. воспитатели, воспитатели
<b>МАЙ</b>			
77	Зарница. Дошкольников смелый отряд.	6 мая	
78	Участие в районных и городских интернет акциях, выставках и конкурсах посвященных ко Дню Победы.	май-июнь	Ст.воспитатели воспитатели
79	Анкетирование для родителей «Удовлетворенность качеством ОО» в гугл форме	Декабрь, май	Воспитатели
80	Внутренний мониторинг и самоанализ педагогов «Выполнение мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»	Конец мая начало июня	Ст.воспитатель
81	День здоровья «Здоровье - наша сила!»	18 мая	Инстр. по физ. культуре
82	<b>Итоговый педсовет №4 «Итоговый, отчётный».</b> Отчет по мониторингу образовательного процесса, здоровья воспитанников и выполнение задач учебного года. Отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период; -инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в летний период.	31 мая	Ст. воспитатель, воспитатели
83	I детская пресс-конференция «ПРОшколу».	25 мая	Специалисты, воспитатели
84	Выставка рисунков «У весны красны - мамыны глаза»	2 неделя	Воспитатели
85	Выпускной утренник «Теперь мы первоклашки».	28, 29, 30	Ст.воспитатели Муз. руководитель, воспитатели
86	«Да здравствует Субботник!».	30 мая	Воспитатели, завхоз
87	Консультация для родителей «Летняя площадка» (Цикл консультаций и рекомендаций для родителей во время летнего отдыха детей)	май	Воспитатели

### 3.6. Дистанционные образовательные технологии и сетевые взаимодействия.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен ые
1	Знакомство молодых педагогов с перечнем методических материалов для воспитателей, рекомендуемых к использованию в работе в дистанционном режиме.	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Пополнение методического материала для дистанционной работы. Индивидуальные консультации о ведении личных сайтов, блогов и страниц в интернет пространстве. Проведение консультации для педагогов по запросу.	до конца года	
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов через прослушивание вебинаров.	май	
4	Организация индивидуальной работы и консультирование по текущим вопросам дистанционно, с родителями и детьми, не посещающие ДОУ, Обновление банка «Полезные интернет источники». Создание фотоотчетов о работе педагогов с родителями и детьми.	октябрь	
5	Мировое педагогическое кафе «Личная страница педагога в социальных сетях: цель, приватность, общение и правила поведения»	ноябрь	
6.	Создание личных страниц педагогов на сайте	март	

### 3.7. Аттестация педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Курсы переподготовки и повышение квалификации

1.	Аттестация педагогов	Попова А.С., Никитина А.С.	Воспитатель воспитатель
2.	Работа с педагогическими кадрами по аттестации: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучение опыта работы</li> <li>✓ Анализ документации</li> <li>✓ Анализ перспективных планов работы, конспектов по темам опыта</li> <li>✓ Анализ результатов диагностирования</li> <li>✓ Распространение опыта работы в ДОУ</li> </ul>	Согласно графику проведения аттестации	Старший воспитатель
3	Повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прохождение курсов</li> <li>✓ Прослушивание вебинаров</li> <li>✓ Педагогические Советы</li> <li>✓ Обучающие семинары и деловые игры</li> <li>✓ Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>✓ Открытые просмотры</li> <li>✓ Самообразование</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель

### 3.8. Самообразование педагогических работников

ФИО педагога	Методическая тема	Год изучения	Практическая деятельность
--------------	-------------------	--------------	---------------------------

1.Адрианова С.А.	«Основы безопасности у детей 4-5 лет»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> презентация <i>Форма:</i> показ презентации на пед.чате <i>Срок:</i> май
2.Берестенева В.А.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей подготовительной к школе группе»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> занятие с детьми <i>Форма:</i> показ образовательной деятельности в «День открытых дверей» <i>Срок:</i> апрель
3.Воробьева Т.Н.	«Развитие творческих способностей у детей 6-7 лет»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> творческая выставка <i>Форма:</i> выставка детских работ в холле <i>Срок:</i> апрель
4.Воронова С.Д.	«Развитие детской инициативы через экспериментирование в младшем дошкольном возрасте».	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> Презентация <i>Форма:</i> Пед.час <i>Срок:</i> май
5.Вурста Н.Ф.	«Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления у детей 4-5 лет»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> мастер-класс для родителей <i>Форма:</i> показ мастер-класса в «День открытых дверей» <i>Срок:</i> апрель
6. Белова М.Е.	«Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования (нудлов)»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> мастер-класс на региональном уровне <i>Форма:</i> показ мастер-класса <i>Срок:</i> апрель
7.Ганина Е.В.	«Дидактические игры как средство развития речи дошкольников».	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> презентация <i>Форма:</i> показ презентации на пед.чате <i>Срок:</i> март
8.Денискина Т.В	«Музыкальное развитие дошкольников 5-7 лет с ОВЗ»	2024-2026	<i>Итоговое мероприятие:</i> мастер-класс <i>Форма:</i> День открытых дверей <i>Срок:</i> апрель
9.Дудник О.А.	«ОБЖ для детей старшего дошкольного возраста»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> занятие с родителями <i>Форма:</i> день открытых дверей

			Срок: апрель
10.Федотова Н.С.	«Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики во второй младшей группе»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> семинар-практикум <i>Форма:</i> представление проекта на пед.чase <i>Срок:</i> март
11.Китаева Н.В.	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников 5-6 лет»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> проект <i>Форма:</i> представление проекта на пед.чase <i>Срок:</i> март
12.Климович С.В.	«Развитие связной речи дошкольников 5- 6 лет посредством дидактических игр»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> проект <i>Форма:</i> представление проекта на пед.чase <i>Срок:</i> февраль
13.Ковырзанова Е.А.	«Развитие творческих способностей детей 4-5 лет с применением нетрадиционных форм рисования»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> Творческая выставка <i>Форма:</i> выставка рисунков в холле <i>Срок:</i> март
14.Кротова Н.Л.	«Использование методики - рассказы стихи руками в работе с дошкольниками с ТНР»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> видеозанятие <i>Форма:</i> показ видеозанятия ВК <i>Срок:</i> апрель
15.Крылова С.В.	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий в раннем возрасте и младшем дошкольном возрасте»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> Творческая выставка <i>Форма:</i> показ фотоколлажа на пед.чase <i>Срок:</i> февраль
16.Мизиева Т.Н.	«Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности детей разновозрастной группы»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> <i>Занятие с детьми</i> <i>Форма:</i> совместная деятельность воспитателя с детьми <i>Срок:</i> апрель
17.Никитина А.С.	«Использование развивающих и дидактических	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i>

	игр при формировании элементарных математических представлений»		Занятие с родителями <i>Форма:</i> показ образовательной деятельности с родителями «День открытых дверей» <i>Срок:</i> апрель
18.Прокофьева Е.Е	«Патриотическое воспитание дошкольников 5 -7 лет в условиях ФГОС и ФОП ДО»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> Занятие с детьми <i>Форма:</i> совместная деятельность воспитателя с детьми в «День открытых дверей» <i>Срок:</i> апрель
19. Попова А.С.	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> Проект <i>Форма:</i> выступление на пед.чase <i>Срок:</i> апрель
20.Пасхина Н.А.	«Су-джок, терапия в коррекционной работе логопеда с дошкольниками, имеющими ТНР»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> Проект по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающей технологии оздоровительного массажа с использованием шарика и колечка Су-джок « Здоровье на ладони» пальцев» <i>Форма:</i> видеоролик в социальном сообществе ВК <i>Срок:</i> март
21.Пикулина М.В.	«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников 6-7 лет»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> видеоролик <i>Форма:</i> показ видеоролика на пед.чase <i>Срок:</i> май
22.Гормосина Т.Т.	«Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения уровня социализации воспитанников»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> видеоролик <i>Форма:</i> показ видеоролика на пед.чase <i>Срок:</i> март
23.Шевченко Е.М.	«Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с детьми ТНР»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> мастер-класс на региональном уровне <i>Форма:</i> мастер-класс для

			педагогов города Ярославля Срок: март
24. Чистова Е.А.	«Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования (нудлов)»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие:</i> мастер-класс на региональном уровне <i>Форма:</i> показ мастер-класса для педагогов города Ярославля Срок: апрель
25. Галактионовва Е.А.	«Использование кинезиологических упражнений для развития межполушарного взаимодействия у детей ТНР»	2024-2025	<i>Итоговое мероприятие</i> Видеоролик Форма: презентации в социальном сообществе ВК Срок: март

### 3.9. Медицинские мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Проведение усиленного утреннего фильтра детей и сотрудников. Ведение журнала утреннего фильтра.	постоянно
2	Проведение ежедневной термометрии сотрудников и воспитанников.	постоянно
3	Профилактические мероприятия по ротавирусной инфекции в детском саду, выполнение требований СанПиН и Роспотребнадзора.	сентябрь-август
4	Проведение контроля за подбором и маркировкой мебели с учётом антропометрических измерений детей.	
5	Подготовка медицинского кабинета к новому учебному году	июль-август
6	Обновление журналов согласно номенклатуре дел	сентябрь
7	Пополнение папки методических рекомендаций для родителей и педагогов.	в течение года
8	Ведение учёта и отчётности по заболеваемости, проф. прививкам, сан. просвет работе. Статистический отчёт.	ежемесячно
9	Контроль за периодом адаптации вновь прибывших детей.	июль-август
10	Организация и проведение медицинского осмотра /антропометрия, плантография, измерение А/Д, острота зрения/	по графику
11	Организация и проведение осмотра декретированных возрастов узкими специалистами.	по графику поликлиники
12	Распределение детей по группам здоровья, физкультурным группам, проведение оценки физического развития детей	ноябрь-декабрь
13	Проведение анализа результатов медицинского осмотра, доведение его до сведения родителей, педагогов с занесением данных и рекомендаций в «листы здоровья».	постоянно
14	Осуществление контроля за: - физическим воспитанием, режимом дня, утренней гимнастикой, выполнением графика проветривания групп; - проведением профилактических закаливающих процедур; - проведением сезонной профилактики простудных заболеваний, гриппа. - организация питания	ежедневно
15	Составление плана профилактических прививок.	ежедневно

16	Осуществление контроля сан. гигиеническими условиями ДОУ /санитарное состояние, температурный режим/.	ежедневно
17	За выполнением санитарно-гигиенического режима сотрудников и детей.	ежедневно
18	Проведение контроля за санитарным состоянием пищеблока, складских помещений.	ежедневно
19	Проведение контроля за приготовлением пищи, мытьём посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.	ежедневно
20	Проведение осмотра сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания с регистрацией результатов журнале.	ежедневно
21	Контролирование суточной пробы. Контроль за закладкой продуктов.	ежедневно
22	Проведение обследования детей на гельминты и дегельминтизацию.	по графику поликлиники
23	Организация учёта и изоляция детей больных инфекционными заболеваниями и проведение осмотра контактных.	при выявлении
24	Осуществление осмотра детей на педикулёз.	1 раз в неделю
25	Контроль за проведением противоэпидемиологических мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции.	ежедневно
26	Консультации: «Что нужно делать при высокой температуре». «Грипп и ОРВИ: особенности, специфика. В чем сходство и принципиальная разница». Принципы закаливания детей в разное время года. «Роль профилактических мероприятий для здоровья детей – дошкольников» Памятка по профилактике кишечных инфекций. «Профилактика клещевого энцефалита». «Ротовирусная инфекция». Беседы для детей: «Витамины в овощах и фруктах». «Каша - здоровье наше!», «Витамины на тарелке», «Моем руки перед едой». Сан. бюллетень: «Состояние здоровья детей МБДОУ «Звездочка. Профилактические осмотры и пути их улучшения»; «Гигиеническое воспитание дошкольников». «Медицинская маска. Правила ношения», «Правила обработки рук антисептиком».	в течение года
27	Проведение инструктажа с вновь принятыми сотрудниками, с родителями при поступлении детей	при поступлении

### 3.10. Административно – хозяйственная работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка всех помещений ДОУ к 2024-2025 году. Приемка ДОУ к 2024-2025 году. Проведение генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств.	август	заведующий
2	Производственный час. Организация работы в ДОУ. Утверждение графиков работы.	1 неделя сентября	заведующий, завхоз
3	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств.	по мере необходимости	завхоз
4	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей	по графику	завхоз
5	Проверка исправности электрооборудования.	постоянно	завхоз

6	Подготовительная работа к отопительному сезону.	август	завхоз
7	Проведение инструктажа по соблюдению норм СанПин	август, январь, май	ст. воспитатели, завхоз, медсестра
8	Повторный инструктаж по ОТ с сотрудниками	4 неделя августа	ст. воспитатели, завхоз
9	Обеспечение сотрудников спецодеждой	по мере финансирования	завхоз
10	Составление графиков отпусков работников	декабрь	делопроизводитель
11	Приобретение методической литературы, пособий, оснащение предметно-развивающей среды	по мере финансирования	заведующий, завхоз
12	Проведение инструктажа с работниками по комплексной безопасности ДОУ	февраль, май, август, декабрь	заведующий, завхоз
13	Практические занятия по отработке действий персонала при эвакуации.	февраль, май, август, декабрь	завхоз
14	Оформление и обновление информационных стендов в группах по комплексной безопасности.	февраль, май, август, декабрь	ст. воспитатель, воспитатели
15	Разработка плана мероприятий по производственному контролю	январь	заведующий, медсестра
16	Контроль за выполнением: -инструкций по охране жизни и здоровья детей-гигиенических норм и правил при проведении занятий с детьми -правил внутреннего трудового распорядка.	постоянно	заведующий, завхоз, ст. воспитатель, медсестра
17	Контроль за соблюдением правил техники безопасности на рабочих местах.	февраль, май, август, декабрь	завхоз
18	Ремонт оборудования	по необходимости	Завхоз, Зав. АХЧ
19	Пересмотр и корректировка инструкций по ОТ	по необходимости	заведующий
20	Заключение договоров, контрактов по продуктам питания.	по мере необходимости	кладовщик, завхоз, зав. АХЧ
21	Общий технический осмотр здания, территории.	август, январь	комиссия
22	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Инструктаж с сотрудниками по летне - оздоровительной компании	май	заведующий, завхоз, зав. АХЧ, ст. воспитатели, медсестра
23	Общее собрание трудового коллектива.	август, декабрь, апрель	заведующий
24	Работа по благоустройству территории ДОУ: санитарная уборка территории, чистка газонов, перекопка и разбивка клумб, полив, покраска навесов на детских площадках, мусорных контейнеров, озеленение территории	По необходимости	завхоз  воспитатели

## Приложение 1

### Участие в конкурсах разного уровня

Название конкурса	Сроки	Ответственные
Смотр готовности групп к началу учебного года: «Детский сад – дом	Сентябрь	Ст. воспитатели, воспитатели

радости» «Лучшая группа – 2024»		
Фотоконкурс «Спортивная семья» (уровень образовательной организации)	Октябрь	Инстр. по физкультуре, Воспитатели групп
Конкурс чтецов	Январь	Учителя-логопеды, Воспитатели
Конкурс «Зимняя сказка» (младший дошкольный возраст) « Удиви Деда Мороза» (старший дошкольный возраст)	Декабрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Фотоконкурс «Отдыхаем всей семьей»	Январь	Инструктора по физической культуре
Конкурс «Зимние постройки» (уровень образовательной организации)	Январь	Ст. воспитатели, воспитатели
Конкурс проектов «Мой Любимый- Ярославль»	Февраль	Ст. воспитатели, воспитатели
Смотр-конкурс «Лучший центр физической культуры»	Апрель	Инструктора по физической культуре
Конкурсы, организованные Департаментом образования города	В течение года	Ст. воспитатели, специалисты воспитатели
Интернет - конкурсы	В течение года	Ст. воспитатели, специалисты воспитатели

**План проведения праздников и развлечений музыкального руководителя**

Месяц	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
СЕНТЯБРЬ	Развлечение «Путешествие кленового листочка» Кукольный спектакль «Сказка про сундучок».	Развлечение «День знаний. Незнайка идет в школу»
ОКТЯБРЬ	Осенний праздник «Однажды приходит осень»	Осенний праздник Здравствуй, Осень, в гости просим!» Музыкальная видео открытка « День пожилого человека»
НОЯБРЬ	Музыкальный кукольный спектакль: «Музыкальный теремок»	Тематическое развлечение: «Мы живем в России. День народного единства». Досуг: «Сердце матери лучше солнца греет. День Матери»
ДЕКАБРЬ	Праздник: «Новогодняя сказка про Лису и огоньки»	Праздник: «Чудеса под Новый год»
ЯНВАРЬ	Развлечение: «Прощание с ёлочкой»	Тематическое развлечение: «Музыка русской зимы»
ФЕВРАЛЬ	Музыкально-спортивный праздник посвященный 23 февраля «Как солдаты наши мы идём!»	Тематическое развлечение: «Защитники Отечества»  Фольклорный праздник «Широкая Масленица»
МАРТ	Праздничный утренник «Солнечные лучики для мамы»  Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	Праздничная программа посвященная 8 Марта « Весенняя капель» Фольклорный праздник «Широкая Масленица»
АПРЕЛЬ	Развлечение: «Встреча птиц»	Тематическое развлечение к дню космонавтики «День Земли»  Фестиваль «Театральный балаганчик»
МАЙ	Во поле берёзка стояла»	День Победы. Мы наследники твои, Победа!» Выпускной: «Планета Детства»

**План работы по сохранению и укреплению здоровья детей**  
**Перспективный план спортивных развлечений**  
 (Ответственный: инструктор физической культуры Белова М.Е.)  
 Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

• **План спортивных развлечений для детей младшего дошкольного возраста**

Дата	Группы «Капелька», «Космос»	Группы «Радуга», «Солнечные зайчики», «Космос»
Сентябрь	Физкультурное развлечение: «На лесной полянке»	Физкультурное развлечение: «В гостях у Айболита»
Октябрь	Физкультурно-игровое развлечение: «Мишкина корзина»	Физкультурно – игровое развлечение: «Дары осени»
Ноябрь	Физкультурно-познавательное развлечение: «Веселая дорожка»	Физкультурно – игровое развлечение: «Лесные гости»
Декабрь	Физкультурное развлечение: «Зима пришла»	Физкультурно-познавательное развлечение: «Здравствуй, Зима»
Январь	Неделя здоровья: «Растем здоровыми»	Неделя здоровья: «Мы простуды не боимся!»
Февраль	Физкультурно-музыкальный праздник: «Мой папа- самый лучший»	Физкультурно – музыкальный праздник: «Один день в армии»
Март	Физкультурная игра – развлечение: «Праздник мяча»	Физкультурно – музыкальный праздник: «Масленица»
Апрель	Физкультурное развлечение: «Праздник безобразник»	Физкультурное развлечение: «День смеха»
Май	Физкультурное развлечение: «В гостях у зайчика»	Физкультурное развлечение: «Мы сильные, мы смелые»
Июнь	Физкультурное развлечение-игра «Здравствуй, лето!»	Физкультурное развлечение: «На лужайке»
Июль	Физкультурное развлечение: «Игры лесных зверюшек»	Физкультурно – музыкальное развлечение: «В гостях у Бабы Яги»
Август	Физкультурное развлечение «Путешествие в страну игрушек»	Физкультурно – познавательное развлечение: «У светофора в гостях»

• **План спортивных развлечений для детей старшего дошкольного возраста**

Дата	Группы «Звездочки», «Звездные эльфики», Солнечные лучики	Группы «Звездочки», «Солнышко»,» Метеорчики»
Сентябрь	Физкультурно- познавательное развлечение по ПДД «В гостях у инспектора ГИБДД »	Физкультурно – познавательное развлечение по ПДД: «Светофор Светофорович»

<b>Октябрь</b>	Физкультурно – игровое развлечение: «День здоровья»	
<b>Ноябрь</b>	Спортивное развлечение: «Веселые старты»	Физкультурно- оздоровительное развлечение «Огородники»
<b>Декабрь</b>	Физкультурно-оздоровительное развлечение: «Делу-время, потехе- час»	Физкультурное развлечение: «В гостях у бабушки Загадушки»
<b>Январь</b>	Неделя здоровья - викторина: «Природа-лекарь»	Неделя здоровья – виктория: «Природа – наш лекарь»
<b>Февраль</b>	Физкультурно – музыкальный праздник: «А, ну ка папы!»	Физкультурно – музыкальный праздник: «Сильные и смелые»
<b>Март</b>	Физкультурно – музыкальный праздник: «Масленица»	
<b>Апрель</b>	Физкультурно – познавательное развлечение: «Полет на луну»	Физкультурно – познавательное развлечение: «Полет в космос»
<b>Май</b>	Физкультурно – патриотическое развлечение: «Зарница»	
<b>Июнь</b>	Физкультурно – познавательное развлечение: «Добрая дорога»	Физкультурное развлечение: «Веселый флажок»
<b>Июль</b>	Физкультурно – музыкальный праздник: «Вот оно – какое наше лето»	Физкультурно – музыкальное развлечение: «Будем правила движения выполнять без возражения»
<b>Август</b>	Физкультурно – музыкальный праздник: «День Нептуна»	

**График взаимопосещения открытых мероприятий  
в МДОУ «Детский сад №111».**

<b>№ п/п</b>	<b>Возраст</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Цель посещения</b>
1	Старший дошкольный возраст	Климович С.В.	Речевое развитие	Повышение квалификации
2	Старший дошкольный возраст	Попова А.С.	Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	Повышение квалификации
3	Ранний возраст	Балашова Н.Г.	Речевое развитие	Повышение квалификации
4	Младший дошкольный возраст	Волкова Е.А.	Познавательное развитие (экспериментальная деятельность)	Повышение квалификации
5	Младший дошкольный возраст	Федотова Н.С.	Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	Повышение квалификации
6	Средний дошкольный возраст	Воронова С.Д.	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	Повышение квалификации
7	Средний дошкольный возраст	Вурста Н.Ф.	Художественно-эстетическое (конструирование)	Оценка деятельности молодого специалиста
8	Подготовительная к школе группа	Дудник О.А.	Речевое развитие (Обучение грамоте)	Повышение квалификации
9	Подготовительная к школе группа	Берестнева В.А.	Познавательное развитие (ФЭМП)	Повышение квалификации
10	Подготовительная к школе группа	Тормосина Т.Т.	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	Повышение квалификации
11	Средний дошкольный возраст	Адрианова С.А.	Познавательное развитие (ФЭМП)	Повышение квалификации
12	Средний дошкольный возраст	Никитина А.С.	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	Экспертная оценка деятельности педагога на соответствии занимаемой должности
13	Разновозрастная группа (2-4 года)	Крылова С.В.	Речевое развитие	Повышение квалификации
14	Разновозрастная	Мизиева Т.Н.	Познавательное	Оценка

	группа (2-4 года)		развитие (ознакомление с окружающим миром)	деятельности молодого специалиста
15	Средний дошкольный возраст	Ковырзанова Е.А.	Познавательное развитие (ФЭМП)	Повышение квалификации
16	Старший дошкольный возраст	Китаева Н.В.	Художественно- эстетическое (конструирование)	Повышение квалификации
17	Старший дошкольный возраст	Прокофьева Е.Е.	Речевое развитие	Повышение квалификации
18	Старший дошкольный возраст	Ганина Е.Е.	Познавательное развитие (ФЭМП)	Повышение квалификации
19	Подготовительная к школе группа	Воробьева Т.Н.	Речевое развитие (Обучение грамоте)	Повышение квалификации
20	Подготовительная к школе группа	Пикулина М.В.	Познавательное развитие (ФЭМП)	Повышение квалификации
21	Подготовительная к школе группа	Пасхина Н.А.	Речевое развитие	Повышение квалификации
22	Старший и средний дошкольный возраст	Кротова Н.Л.	Речевое развитие	Повышение квалификации
23	Подготовительный, старший и средний дошкольный возраст	Галактионова Е.А.	Речевое развитие	Повышение квалификации
24	Разновозрастная дошкольная группа (2-4 года)	Тихвинская У.В.	Речевое развитие	Повышение квалификации
25	Старший, средний и младший дошкольный возраст	Пакина О.В.	Речевое развитие	Повышение квалификации
26	Все возраста	Белова М.В.	Физическое развитие	Оценка педагогической деятельности с целью участия в районном МО
27	Все возраста	Чистова Е.А.	Физическое развитие	Оценка деятельности молодого специалиста
28	Все возраста	Денискина Т.В.	Художественно- эстетическое развитие (музка)	Повышение квалификации

**Перспективное планирование по духовно – нравственному воспитанию детей**

Цель духовно – нравственного воспитания дошкольника: целостное духовно - нравственное и социальное развитие личности ребёнка – дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно – нравственных традиций российского народа. Развитие его духовного, психического и телесного здоровья.

Целостное духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста осуществляется в процессе решения обучающих, воспитательных и развивающих задач.

**Обучающие задачи:**

- Дать первые православные представления и понятия об обществе, о российском народе и его культуре; православной церкви и православном храме, о семье, о христианском образе жизни человека;
- Содействовать формированию православной картины мира при знакомстве детей с миром природы.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать духовно – нравственные чувства;
- Формировать духовно – нравственные качества (добродетели);
- Воспитывать любовь к родной природе.

**Развивающие задачи:**

- Формирование и развитие творческой духовно – нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на духовно – нравственную жизнь «созидателя» и «преобразователя»;
- Содействие развитию духовной, познавательной и практической деятельности.

Тема	Содержание	Методические приемы
<b>Сентябрь</b>		
«Культура поведения»	Формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, извините, спасибо, пожалуйста)	<p><b>Этические беседы:</b> «Всё начинается со слова «здравствуй», «Вежливая просьба», «Ещё один секрет вежливости,</p> <p><b>Чтение:</b> В. Осеева «Волшебное слово», О. Дриз «Добрые слова», К. Дольто-Толич «Вежливо - невежливо», Г. Сапгир «Самые слова», В. Солоухин «Здравствуйте».</p> <p><b>Игровые упражнения:</b> «Кто первым поздоровается», «До свидания, милое создание».</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Идём к врачу».</p> <p><b>Обыгрывание и обсуждение ситуаций.</b></p>
«У истоков русской народной культуры»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Что летом родится, - зимой пригодится».</li> <li>✓ «Восенушка - осень – сноп последний косим».</li> <li>✓ «Хлеб – всему голова».</li> <li>✓ «К худой голове своего ума не приставишь»</li> </ul>	<p><b>Беседа о лете. Чтение</b> пословиц, поговорок и песенок о лете.</p> <p><b>Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. Чтение заклички</b> «Восенушка - осень».</p>

		<p><b>Беседа</b> о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновами и их использованием.</p> <p><b>Беседа</b> об уме и о глупости.</p> <p><b>Чтение</b> сказки «Про Филю» из сборника В.Н. Морохина.</p> <p><b>Словесная игра</b> «Филя и Уля».</p>
«Положительные моральные качества»	Дружеские взаимоотношения.	<p><b>Беседы:</b> «Умеешь ли ты дружить?», «Если с другом вышел в путь».</p> <p><b>Чтение:</b> русские народные сказки «Кот, петух и лиса», «Крылатый, мохнатый да масляный», л. Толстой «Два товарища».</p>
«Этические представления»	Дружба, товарищество.	
«Семейная принадлежность»	Моя семья.	<p><b>Рассматривание</b> семейных фотографий.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья».</p> <p><b>Продуктивная деятельность</b> «Подарки любимым».</p>
«Гражданская принадлежность»	<p>Моя улица, домашний адрес.</p> <p>1 сентября – День знаний.</p> <p>27 сентября- День воспитателя детского сада.</p>	<p><b>Экскурсия</b> по улице.</p> <p><b>Рассматривание</b> фотографий зданий ближайшего окружения.</p> <p><b>Дидактические игры и упражнения:</b> «Я живу на улице...», «Мой адрес...», «Жилое - нежилое», пословицы, поговорки о дружбе, загадки про городские здания.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Путешествие по улице».</p> <p>Проводы в школу выпускников детского сада.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Школа».</p> <p><b>Беседа</b> о труде воспитателя.</p>
<b>Октябрь</b>		
«Культура поведения»	«Телефонный этикет» Формирование форм словесной вежливости	<p><b>Беседа</b> «Правила разговора по телефону».</p> <p><b>Чтение:</b> А. Барто «Друзья, вот вам на всякий случай стихи о мальчике одном», А. Кондратьев «Добрый день», С. Маршак «Урок вежливости», А. Шибанов «Дядя Саша огорчен».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Вежливый ручеёк», «У меня зазвонил телефон».</p> <p><b>Обыгрывание и обсуждение ситуаций.</b></p>
«У истоков русской народной культуры»	«Град на Вороне-реке».	<b>Рассказ воспитателя</b> об истории города Уварово. Рассматривание

	<p>«Октябрь - грязник – ни колеса, ни полоза не любит».</p> <p>«Злое истребление»</p> <p>«Тамбов-град»</p>	<p>открыток «Уварово».</p> <p><b>Беседа</b> о характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике Покрове.</p> <p><b>Рассказ</b> о монголо-татарском нашествии. Знакомство со старинным оружием.</p> <p><b>Рассказ</b> об истории создания Тамбова.</p>
«Положительные моральные качества»	<p>«Забота о малышах и пожилых людях».</p> <p>День пожилого человека.</p>	<p><b>Беседы:</b> «Как мы можем заботиться о старших», «Мы-защитники малышей».</p> <p><b>Чтение:</b> р.н.с. «Гуси-лебеди», А. Барто «Особое поручение», «Вот так защитник!», Г. Виеру «Мама, почему?», Л. Толстой «Старый дед и внучек», Э. Шим «Брат и младшая сестра», «Не смей обижать!».</p>
«Этические представления»	«Доброта и забота»	<p><b>Дидактическое упражнение</b> «Добрые слова дедушке и бабушке».</p> <p><b>Продуктивная деятельность</b> «Подарки пожилым людям»</p>
«Семейная принадлежность»	«Работа моих родителей»	<p><b>Встреча</b> с родителями (рассказ о профессиях).</p> <p><b>Беседы:</b> «Где работают наши мамы», «Как трудятся наши папы».</p> <p><b>Чтение:</b> С. Михалков «А что у вас?».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай профессию».</p>
«Гражданская принадлежность»	«Наш город, район – промышленные предприятия, культурные центры, памятники».	<p><b>Рассматривание</b> открыток, иллюстраций, фотографий.</p> <p>Фотовыставка «Как мы отдыхаем».</p> <p><b>Беседа</b> «Что есть в нашем городе для детей».</p> <p><b>Продуктивная деятельность</b> «Моё любимое место отдыха».</p>
<b>Ноябрь</b>		
«Культура поведения»	«Правила поведения в общественных местах»	<b>Беседа</b> «Как вести себя в детском саду, в транспорте, чтобы всем было приятно и хорошо».
«У истоков русской народной культуры»	<p>«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».</p> <p>«Синичкин день».</p> <p>«Где живёт перо Жар-птицы?»</p> <p>«Золотая хохлома».</p>	<p><b>Экскурсия</b> по историческим местам города Уварово.</p> <p><b>Рассказ</b> о праздниках Синичкин день и Кузьминки.</p> <p><b>Знакомство</b> детей с хохломской росписью.</p>

		<b>Рассказ воспитателя</b> о традициях золотой росписи («кудрина», «травка» и т.п.).
«Положительные моральные качества»	«Забота о малышах, слабых. Сочувствие, отзывчивость»	<b>Беседа</b> «Сильных не бойся, слабых защищай». <b>Чтение:</b> А. Барто «Вовка- добрая душа». <b>Обыгрывание и обсуждение</b> ситуаций: «Как можно выразить сочувствие». «Как утешить, пожалеть обиженного».
«Этические представления»	«Формирование понимания необходимости выполнять свои обещания».	<b>Беседы:</b> «Обещал – значит, выполни», «Дал слово – держи».
«Семейная принадлежность»	«Моя родословная».	<b>Рассматривание</b> семейных фотографий. <b>Составление</b> генеалогического древа (с родителями). <b>Беседа</b> «Моя родословная». <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья».
<b>Декабрь</b>		
«Культура поведения»	«Словесные формы выражения благодарности»	<b>Игровые упражнения</b> на воспитание культуры речевого общения.
«У истоков русской народной культуры»	«Зима – не лето,- в шубу одето».  «Светит, да не греет».  «Пришёл мороз – береги ухо да нос».  «Снегурочка – внучка Деда Мороза».	<b>Беседа</b> о характерных особенностях зимы. Исполнение р.н. песни «Как на тоненький ледок». <b>Беседа</b> о разных источниках освещения. <b>Показ</b> теневого театра. <b>Чтение</b> сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе. <b>Чтение</b> сказки «Снегурочка». <b>Прослушивание</b> фрагментов оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка».
«Положительные моральные качества»	«Формирование чувств заботы и любви к близким людям».	<b>Беседы:</b> «Как мама заботится обо всех», «Как мы заботимся о своих близких». <b>Чтение:</b> В. Осеева «Просто старушка», «Сыновья».
«Этические представления»	«Формирование представления о чутком, заботливом отношении к окружающим».	<b>Чтение:</b> В. Катаев «Цветик-семицветик», Е. Кошечкина «Мой сын».
«Семейная принадлежность»	«Семейные традиции».	<b>Рассказ воспитателя</b> «Что такое традиция». <b>Беседа:</b> «Традиции вашей семьи» <b>Продуктивная деятельность:</b> «Наш домашний праздник»

«Духовно-нравственные чувства»	«Новогодний карнавал».	<b>Новогодняя ёлка</b>
--------------------------------	------------------------	------------------------

**Январь**

«Культура поведения»	«Правила поведения в общественных местах».	<b>Беседа</b> «Как вести себя в магазине, транспорте». <b>Обыгрывание ситуаций:</b> «Мы пришли в магазин (аптеку, больницу).
«У истоков русской народной культуры»	«Пришла Коляда накануне Рождества». «Зимние Узоры». «Гжель прекрасная».	<b>Беседа</b> о рождественских праздниках, святочных гаданиях. <b>Знакомство</b> с творчеством вологодских кружевниц. <b>Рассказ</b> воспитателя о гжельском художественном промысле.
«Положительные моральные качества»	«Скромность».	<b>Беседа:</b> «Скромность и хвастовство», «Кого мы называем скромным». <b>Чтение</b> р.н.с. «Заяц – хваста». <b>Просмотр</b> мультфильма «Какой чудесный день».
«Этические представления»	«Скромность- положительная черта характера».	
«Семейная принадлежность»	«Наш детский сад – большая семья».	<b>Рассматривание</b> фотографий из архива детского сада. <b>Рассказ</b> воспитателя. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья – встреча Нового года». <b>Продуктивная деятельность:</b> подарки для воспитанников детского сада.
«Гражданская принадлежность»	«Мы живём в России: разнообразие природы, животного мира, национальностей».	<b>Рассматривание</b> иллюстраций разных климатических зон, животных, карты и глобуса. <b>Беседа</b> «Мы живём в России». <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Путешествие по России».
«Духовно-нравственные чувства»	«Рождественские праздники». «Крещение».	<b>Рассказ</b> воспитателя о народных традициях и праздниках на Руси. <b>Рассматривание</b> иллюстраций. <b>Театрализованная постановка</b> «Рождественская ёлка».

**Февраль**

«Культура поведения»	«Формирование культуры разговора, спора».	<b>Беседа</b> «Вежливость в разговоре». <b>Дидактические упражнения:</b> «Докажи, что ты прав». <b>Обыгрывание</b> и обсуждение
----------------------	---	---

		ситуаций.
«У истоков русской народной культуры»	«Дело мастера боится». «Живёт в народе песня». «На героя и слава бежит». «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»	<b>Дидактическая игра</b> «Кому что нужно для работы». <b>Беседа</b> о русской народной песне.  <b>Рассказ воспитателя</b> о русских богатырях. <b>Беседа</b> о Масленице. Пение песен, частушек.
«Положительные моральные качества»	«Рыцарское отношение к девочкам».	<b>Беседа</b> «Какими должны быть настоящие мужчины». <b>Чтение:</b> А. Ахундова «Красивая девочка»
«Этические представления»	«Скромность и зазнайство».	<b>Рассказ воспитателя.</b> <b>Чтение</b> р.н.с. «Заяц-хваста», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар».
«Семейная принадлежность»	«Забота и внимание»	<b>Посещение</b> младших групп, оказание помощи в одевании на прогулку, совместные игры. <b>Беседа</b> «забота о младших – почётная обязанность старших». <b>Чтение:</b> М. Бородинская «Ждём брата», «Наблюдение», «Открытие».
«Гражданская принадлежность»	«Государственные символы России: флаг, герб, гимн». «День защитника Отечества: служба в армии – трудная и почётная обязанность».	<b>Рассматривание</b> российской символики. Слушание гимна РФ. Рассказ воспитателя. <b>Продуктивная деятельность</b> «Российский флаг». <b>Целевые прогулки</b> к памятникам героям войны. <b>Беседы:</b> «Наша армия родная бережёт наш мирный труд», «Что такое героизм». <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Лётчики», «Военные учения».
«Духовно-нравственные чувства»	«Защитники отечества».	<b>Встречи</b> с воинами Российской армии.
<b>Март</b>		
«Культура поведения»	«Гостевой этикет».	<b>Беседа</b> «Гости в дом – радость в нём». <b>Чтение:</b> О. Григорьев «Гостеприимство», С. Маршак «Кошкин дом». <b>Дидактические упражнения:</b> «Встреча гостей», «Прощаемся с гостями».
«У истоков русской народной культуры»	«Сердце матери лучше солнца греет». «Русская матрёшка».	<b>Этическая беседа</b> о маме с включением народных пословиц. <b>Рассказ</b> о матрёшке.

	«Поэзия народного костюма». «Грач на горе- весна на дворе»	<b>Рассказ</b> о народном костюме.  <b>Беседа</b> о русских обычаях встречи весны.
«Положительные моральные качества»	«Оценка своих поступков».	<b>Беседы:</b> «Всегда ли вы правы», «Что такое хорошо и что такое плохо». <b>Обыгрывание и обсуждение</b> ситуаций.
«Этические представления»	«Честность и лживость».	<b>Беседа</b> «Правда и ложь». <b>Чтение:</b> Л. Толстой «Косточка», Н. Носов «Огурцы», В. Осеева «Почему?».
«Семейная принадлежность»	«Конвенция о правах ребёнка»: право на имя, гражданство.	<b>Беседы:</b> «Кому какие дают имена», «Такие разные дети» (национальности и расы), «Именины- праздник имени».
«Гражданская принадлежность»	«Международный женский день»	<b>Беседы</b> о маме. Утренник, посвящённый женскому празднику. <b>Продуктивная деятельность:</b> подарки мамам и бабушкам.
«Духовно- нравственные чувства»	«Прощёное воскресенье».	<b>Рассказ воспитателя.</b> <b>Беседа</b> «Что означают наши христианские времена».
<b>Апрель</b>		
«Культура поведения»	«Правила поведения в общественных местах».	<b>Беседа</b> «Как мы ведём себя на улице». <b>Дидактические упражнения:</b> «Мы идём по улице», «Мы в магазине».
«У истоков русской народной культуры»	«Шутку шутить – людей насмешить». «Путешествие на златогривой чудо –тройке». «Красная горка».	<b>Беседа</b> о народном юморе. <b>Словесная игра</b> «Путаница». <b>Рассказ воспитателя</b> о мастерах Палеха. <b>Рассказ</b> о Пасхе. <b>Словесные народные игры</b> «Садовник», «Бирюльки».
«Положительные моральные качества»	«Справедливость и доброжелательность»	<b>Беседа</b> «Справедливость – хорошее качество человека».
«Этические представления»	«Справедливость».	<b>Чтение:</b> А. Барто «Я лишний», Г. Ладонщиков «Я не плачу». <b>Дидактическое упражнение</b> «Как сказать, чтобы не обидеть».
«Семейная принадлежность»	«Конвенция о правах ребёнка».	<b>Рассматривание иллюстраций.</b> <b>Беседа</b> «Мы и наши права».
«Гражданская принадлежность»	«День космонавтики: первый полёт человека в космос».	<b>Рассматривание</b> портретов, иллюстраций. <b>Беседа</b> «Мы первые в космосе». <b>Чтение:</b> М. Водопьянов

		«Космонавт-1», «106 минут вне Земли». <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Космонавты, в полёт!».
<b>Май</b>		
«Культура поведения»	«Культура поведения на природе».	<b>Рассматривание</b> Красной книги Ярославской области. <b>Экологические акции:</b> «Ёлочка – зелёная иголочка», «Наш город должен быть чистым», «Памятка выезжающим на природу».
«У истоков русской народной культуры»	«Человек без Родины, что соловей без песни». «Край родной, навек любимый».  Прощание с «избой».	<b>Беседа</b> о прошлом родного края и героях-земляках. Просмотр диафильмов. <b>Экскурсия</b> в музей «Русская изба»  <b>Беседа</b> о русской избе и национальной кухне.
«Положительные моральные качества»	«Культура других народов».	<b>Рассказ</b> воспитателя. <b>Рассматривание</b> иллюстраций по теме.
«Этические представления»	«Трудолюбие и лень»	<b>Беседа</b> «Труд человека портит, а лень кормит». <b>Чтение</b> р.н.с. «Хаврошечка», Е. Пермяк «Как Маша стала большой».
«Семейная принадлежность»	«15 мая – Международный день семьи».	<b>Беседа</b> о семье. <b>Рассматривание</b> семейных фотоальбомов.
«Гражданская принадлежность»	«День Победы».	<b>Встреча</b> с ветеранами Великой Отечественной войны. <b>Беседы:</b> «Что такое героизм», «Мы помним героев». <b>Рассматривание иллюстраций.</b> <b>Чтение:</b> С. Алексеев «Первая колонна», «Е. Благина «Шинель», Е. Трутнева «Парад».

План-график контроля

№ п/п	Дата контроля	Вид контроля	Направление контроля (основные вопросы контроля)	Цель контроля	Методы контроля
1.	Август	Предупредительный	«Готовность дошкольной учреждения к новому учебному году в условиях реализации ФГОС ДО»	Определить степень готовности дошкольного учреждения к новому учебному году	Осмотр групп и помещений дошкольного учреждения
			Наличие документации в группе	Своевременность и качество заполнения рабочей документации	Изучение документации, беседа с воспитателем
2.	Сентябрь	Оперативный	Контроль за организацией образовательного процесса	Выполнение образовательной программы	Посещение игр-занятий, анализ просмотра игр-занятий, изучение документации, беседа с воспитателем
			Контроль за проведением диагностических мероприятий на начало учебного года.	Определить уровень развития и воспитания детей на начало учебного года	Изучение итоговых диагностических материалов.
		Оперативный	Проведение и организация прогулки	Соблюдение требований к организации и проведению прогулки	Наблюдение, изучение документации
3.	Октябрь	Оперативный	Контроль за организацией образовательного процесса	Выполнение образовательной программы	Посещение игр-занятий, анализ просмотра игр-занятий, изучение документации, беседа с воспитателем
		Оперативный	Контроль за адаптацией вновь прибывших детей	Определить степень адаптации	Изучение адаптационных листов, беседа с воспитателем
		Оперативный	Организация питания	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей	Наблюдение

4.	Ноябрь	Оперативный	Контроль за организацией образовательного процесса.	Выполнение образовательной программы	Посещение игр-занятий, анализ просмотра игр-занятий, изучение документации, беседа с воспитателем
5.	Декабрь	Тематический	Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми	Анализ состояния работы по использованию ИКТ-технологии в воспитательно-образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей	Согласно плану-задания
		Предупредительный	Готовность групп к Новому году	Определить степень готовности дошкольного учреждения к новогодним мероприятиям	Беседа с педагогами, изучение планов
6.	Январь	Оперативный	Контроль за организацией образовательного процесса.	Выполнение образовательной программы	Посещение игр-занятий, анализ просмотра игр-занятий, изучение документации, беседа с воспитателем
		Оперативный	Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей через проектную деятельность	Определение уровня развития нравственных качеств, способностей детей; анализ эффективности использования технологии проектной деятельности	Согласно плану-задания
7.	Февраль	Тематический	Анализ воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста	Выполнение образовательной программы	Посещение игр-занятий, анализ просмотра игр-занятий, беседа с педагогами, изучение планов
8.	Март	Оперативный	Контроль за организацией образовательного процесса	Выполнение образовательной программы	Посещение игр-занятий, анализ просмотра игр-занятий, изучение документации, беседа с воспитателем
		Оперативный	Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей	Выявить степень соответствия предметно-игровой среды по развитию двигательной активности детей требованиям ФГОС ДО	Осмотр групп, изучение документации
	Апрель	Тематический	Использование методов и приемов развития детской инициативности и самостоятельности в совместной деятельности педагога с детьми	Провести анализ созданных в дошкольном учреждении условий, направленных на поддержку детской инициативы	Согласно плану-задания
10.	Май	Оперативный	Сравнительный	Контроль за проведением диагностических мероприятий на конец учебного года	Определить уровень развития и воспитания детей на конец учебного года, сравнить полученные

			данные с результатами диагностики на начало учебного года
Итоговый	Организация и проведение выпускных мероприятий	Обеспечить качественную подготовку к выпускному	Проверка планов воспитателя выпускной группы и музыкального руководителя.

**План производственного контроль**

Соблюдение санитарно – гигиенического режима	Наблюдение режимного момента	Оценка уровня соблюдения санитарно – гигиенического режима	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Ст мед. сестра Старший воспитатель	Журнал визуального контроля
Соблюдение температурного режима	Визуальный контроль	Оценка соблюдения температурного режима требованиям Сан ПиН	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Ст мед. сестра Старший воспитатель	Журнал визуального контроля
Соблюдение режима проветривания	Визуальный контроль	Оценка регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Ст мед. сестра Старший воспитатель	Журнал визуального контроля
Соблюдение культуры питания	Наблюдение режимного момента	Оценка соблюдения культуры питания	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Ст мед. сестра Старший воспитатель	Журнал визуального контроля
Проведение утренней гимнастики (еженедельная)	Наблюдение режимного момента	Оценка правильности и регулярности проведения утренней гимнастики	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Ст мед. сестра Старший воспитатель	Журнал визуального контроля
Организация и проведение прогулки (еженедельно)	Наблюдение режимного момента	Оценка организации и проведения прогулки	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Ст мед. сестра Старший воспитатель	Журнал визуального контроля
Проведение педагогом подвижной игры	Наблюдение режимного момента	Оценка организации и проведения прогулки	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Ст мед. сестра Старший воспитатель	Журнал визуального контроля
Проведение гимнастики после сна	Наблюдение режимного момента	Оценка правильности и регулярности проведения гимнастики после сна	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Ст мед. сестра	Журнал визуального контроля
Соответствие режима сна, бодрствования, образовательной деятельности, прогулок возрасту детей	Визуальный контроль	Оценка выполнения режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возрасту детей, сезону	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Ст мед. сестра Старший воспитатель	Журнал визуального контроля
Длительность, частота и место проведения игр-занятий в зависимости от возраста детей и погодных условий. Соблюдение структуры занятия по физической культуре	Наблюдение режимных моментов	Оценка соответствия норм учебной нагрузки на ребёнка	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Ст мед. сестра Старший воспитатель	Журнал визуального контроля
Использование разрешенных и	Визуальный контроль на	Оценка использования разрешенных и	-	-	Ст мед. сестра	Журнал визуального

безопасных игр, игрушек, пособий, книг (при поступлении новых, й раз в год)	соответствие требованиям п.2.11.2. СП 2.4.1. 3648-20	безопасных игр, игрушек, пособий, книг			Старший воспитатель	контроля
Правильное использование технических средств обучения	Визуальный контроль	Оценка правильного использования технических средств обучения	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Ст мед. сестра Старший воспитатель	Журнал визуального контроля